

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №294

РАССМОТРЕНА

Председатель МО
физической культуры и
ОБЗР

Синицына Л.М.
Протокол №1 от «27» 08
2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы
№294

Бутяев М.А.
Приказ №182-од от «28» 08
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11859001)

Юные инспектора дорожного движения

для обучающихся 6 классов

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» для обучающихся 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»// В А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: Просвещение, 2014 год.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» предназначена обучающимся 6 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год).

В современных условиях интенсивного и стремительного движения транспорта на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, в том числе с участием детей и подростков. Основной причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

В основу программы заложена концепция безопасности дорожного движения с учетом системообразующих связей всех элементов дорожно-транспортного процесса, что способствует формированию сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Программа строится на основе принципов концентричности, повторности и постепенного усложнения, знаний о безопасности поведения на улицах и дорогах. Это позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную систему безопасности дорожного движения, обеспечивать преобразование знаний в прочные умения и навыки в этой области, а также постепенно углублять межпредметные связи содержания курса. Данная программа, формируя навыки общения детей, способствует воспитанию в них культуры грамотного и вежливого участника дорожного движения, мотивируя детей к дальнейшим поискам путей безопасного поведения на дороге.

Актуальность программы: направленность на создание в детском коллективе психологически комфортной атмосферы занятий и подготовку

детей к социальной адаптации, самоутверждению их в микросоциуме.

Основная цель программы: формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи программы:

- повышение уровня знаний обучающихся в области БДД;
- формирование практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в транспорте;
- формирование умений, навыков, способностей быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге;
- развитие чувства бережного, уважительного отношения к окружающим, к участникам дорожного движения;
- знакомство с историей развития ПДД, историей регулирования дорожного движения, историей развития дорог, транспорта в стране и за рубежом;
- приобщение к творческой и музыкально-эстетической деятельности;
- содействие **профессиональному** самоопределению обучающихся путем знакомства их с различными профессиями, связанными с обеспечением безопасности дорожного движения.

Форма и режим занятий:

Программа «ЮИДД» предназначена для обучающихся, проявляющих интерес к вопросам личной безопасности на дорогах и в транспорте. Теоретическая часть подкрепляется практической деятельностью, направленной на исследовательские задания, игровые занятия, занятия-практикумы. Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление листовок, плакатов и др. Часть занятий проводится аудиторно (в классе), часть – в городском пространстве в виде акций отряда ЮИД и выездных соревнований.

Для успешной реализации этого подхода использовать активные методы обучения: игра, мозговой штурм, групповая дискуссия, анализ потенциально опасных ситуаций и др. Основное назначение программы связано с формированием личностных ориентаций обучающихся в сфере дорожного движения.

По итогам освоения курса предполагается создание учащимися портфолио, в которое входят фотографии и творческий отчет итогового

учебного продукта на тему: «Деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема «Вводное занятие»

Теория

Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности.

Тема «История возникновения ПДД»

Теория

История возникновения ПДД, службы ГАИ- ГИБДД .История движения ЮИД.

История возникновения отрядов ЮИД, службы ГАИ- ГИБДД. Основные направления работы отрядов ЮИД. Правила дорожного движения. Основные термины и понятия. Безопасная дорога в школу. Схема микрорайона. Виды транспортных средств. Участники дорожного движения). Виды транспортных средств. Водитель. Обязанности водителя. Правила велосипедистов. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров. Средства индивидуальной мобильности (СИМ), правила их использования. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Средства организации и регулирования дорожного движения. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Дорожные знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка и ее характеристики. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Сигналы регулировщика. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающим сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части. Дороги, на

которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств, при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении. Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Общие правила выбора скорости движения. Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Тема «Подготовка к соревнованиям и конкурсам, игровые программы.

Решение ситуационных задач»

Теория

Подготовка к конкурсам, разбор положений, решение ситуационных задач».

Практика

Тестирование, игровые программы. Участие в конкурсах и соревнованиях.

Тема «Фигурное вождение велосипеда. Устройство велосипеда, устранение неисправностей»

Теория

Устройство велосипеда, устранение неисправностей. Подготовка к прохождению нормативов вождения. Тестирование.

Практика

Выполнение нормативов фигурного вождения. Соревнование «Безопасное колесо». Игра «Велосипед, велосипед – важнее друга нынче нет!».

Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Соревнования на преодоление на велосипеде естественных препятствий на велосипедах. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. «Безопасный старт». Соревнования на преодоление на велосипеде на велосипеде искусственных препятствий.

Тема «Основы оказания первой доврачебной помощи»

Теория

Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди и органов брюшной полости.

Повреждение позвоночника и конечностей.

Практика

Простые перевязки. В игровой форме проиграть алгоритм действий оказания первой помощи.

Тема «Итоговое занятие»

Теория

Подведение итогов. Тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения, формирование потребности в безопасном поведении на дороге.
- воспитание уважения ко всем участникам дорожного движения;
- самоидентификация – осознание себя членом отряда ЮИДД, развитие чувства ответственности за себя и за своих товарищей;
- формирование познавательного интереса к истории возникновения ПДД;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- формирование умения работать с различными источниками информации (картами, справочниками, информационными знаками, имеющимися в городской среде, текстами, инструкциями), развитие умения сопоставлять информацию, полученную из разных источников;
- развитие умения понимать символический язык дорожных знаков, разметки и сигналов;
- совершенствование коммуникативных умений – готовности слушать собеседника,

вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную точку зрения; излагать свое мнение и аргументировать его, давать личностную оценку поступков людей и произошедших событий.

- владение навыками оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
- владение навыками безопасного поведения на дороге.

- владение умением быстро ориентироваться в сложных, экстремальных дорожных ситуациях.
- владение навыками и умениями коллективного и индивидуального исполнения поставленных задач.
- знание, понимание и принятие обучающимися правил дорожного движения, основ безопасного поведения на дороге;
- знание основных терминов и понятий, используемых в ПДД;
 - ценностей – нравственность, долг, честь, милосердие, миролюбие,
- осознание ценности человеческой жизни.
- знание истории развития ПДД, регулирования дорог, развития дорог, транспорта в стране и за рубежом.
- *Предметными результатами являются:*
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - знание правил дорожного движения, нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;
 - знание и умение применять правила поведения на дороге;
 - умение предвидеть опасные ситуации;
 - умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки;
 - умение участвовать в обсуждении, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие.	1			
2	История возникновения ПДД .	16			
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	10			
4	Фигурное вождение велосипеда. Устройство велосипеда, устранение неисправностей	6			
5	Итоговое занятие	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Выбор актива.	1			
2	История возникновения ПДД, службы ГАИ- ГИБДД	1			https://юидроссии.пф/yuid/history/
3	История возникновения отрядов ЮИД. Основные направления работы отрядов ЮИД	1			https://юидроссии.пф/yuid/history/
4	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия	1			
5	Безопасная дорога в школу. Схема микрорайона. Какие опасности подстерегают на дорогах.	1			
6	Виды транспортных средств. Водитель. Обязанности водителя. Правила велосипедистов.	1			
7	Виды транспортных средств. Водитель. Обязанности водителя. Правила велосипедистов.	1			
8	Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров	1			https://юидроссии.пф/storage/documents/December2023/2V8ev4XR
9	Средства индивидуальной мобильности (СИМ), правила их использования.	1			

10	Дороги и их элементы.	1			
11	Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки	1			
12	Запрещающие знаки. Знаки приоритета	1			
13	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1			
14	Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	1			
15	Движение в жилых зонах	1			
16	Решение задач по «Правилам дорожного движения»	1			
17	Решение задач по «Правилам дорожного движения»	1			
18	Понятие о травмах и объеме первой помощи	1			
19	Раны и кровотечение	1			
20	Раны и кровотечение	1			
21	Травматический шок. Синдром длительного сдавливания	1			
22	Повреждение головы и лица	1			
23	Повреждение груди и органов брюшной полости	1			
24	Повреждение позвоночника и конечностей	1			
25	Правила наложения повязок,	1			

	алгоритм наложения основных видов повязок.				
26	Правила наложения повязок, алгоритм наложения основных видов повязок.	1			
27	Закрытые травмы	1			
28	Устройство велосипеда, устранение неисправностей	1			
29	Устройство велосипеда, устранение неисправностей	1			
30	Фигурное вождение велосипеда	1			
31	Фигурное вождение велосипеда	1			
32	Преодоление на велосипеде естественных препятствий	1			
33	Преодоление на велосипеде естественных препятствий	1			
34	Итоговое занятие	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

01.09.26 16:03 (MSK)

Сертификат

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Бутяев Михаил
Александрович, Директор

00EA53D6C8B4C455A6C4361469C63EE817