

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №294

РАССМОТРЕНО

Председатель МО
общественно-научных
предметов

Матяшина Е.Ю.

Протокол №1
от «27» 08 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа №294

Бутяев М.А.

Приказ №182-од
от «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11990511)

За страницами учебника географии

для обучающихся 11

классов

Санкт-Петербург
2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "За страницами учебника географии"

Общее число учебных часов – 34 (по 1 часу в неделю).

Содержание курса направлено на расширенное и углубленное изучение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения. Также факультативный курс способствует формированию устойчивого интереса к предмету и исследовательского подхода в решении географических задач.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии.

Структура программы позволяет моделировать ее в зависимости от интересов обучающихся (количество практических, самостоятельных работ, лекционных занятий зависит от реальных условий, в которых находится учебное заведение, они предлагаются на выбор учителя и обучающихся).

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения обучающимися основного содержания географических знаний и состоит из трех разделов. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом или развернутым ответом и анализа трудных заданий.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут расширить знания, проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, устранить выявленные пробелы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "За страницами учебника географии"

В процессе изучения курса внеурочной деятельности реализуется следующая цель – **формирование следующих компетенций:**

1. **Ценностно-смысловая компетенция.** Формирование мировоззрения, связанного с ценностными представлениями ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. От этого зависит программа жизнедеятельности ученика в будущем.
2. **Общекультурная компетенция.** Способствовать ознакомлению с особенностями национальной и общечеловеческой культуры, с духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, отдельных народов, с культурологическими основами семейных, социальных, общественных явлений и традиций, с ролью науки и религии в жизни человека, их влиянием на мир.
3. **Учебно-познавательная компетенция.** Способствовать формированию и развитию компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесённой с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. Владение географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных ситуациях. В рамках этой компетенции определяются требования соответствующей функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.
4. **Информационная компетенция.** При помощи информационных технологий (Интернет), способствовать формированию умений самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовать, сохранить и передать её. Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика с информацией, содержащейся в различных источниках.
5. **Метапредметные компетенции:**
 - умение работать с разными источниками географической информации;
 - умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
 - картографическая грамотность;

- владение элементарными практическими умениями;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных природных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на разных материках в странах мира.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "За страницами учебника географии" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Компетентностный подход, реализуемый в рамках курсовой подготовке к ГИА по географии, дает возможность успешно подготовиться к экзамену, дает возможность интегрировать знания из разных предметных областей и формировать метапредметные учебные действия, а также способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, гражданственности и патриотизма.

Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению географии позволяют учитывать изменения в психологии обучающихся основной средней школы, которые обусловлены переходом от подросткового возраста к взрослению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "За страницами учебника географии"

В программе предусмотрены теоретические и практические занятия:

- теоретические (вводные лекции, беседы, самостоятельная работа обучающихся);
- практические (работа с пособиями разного типа, работа с компьютером и другими информационными носителями).

Программа курса предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную и парную деятельность обучающихся, применяются такие технологии: как технологии развивающего обучения и критического мышления. Используются презентации, мультимедийные пособия. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "За страницами учебника географии"

Введение (1 час)

Традиционные и новые методы географических исследований. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Способы и формы получения географической информации. Геоинформационные системы.

География мировых природных ресурсов (9 часов)

Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Хозяйственное освоение и социальные конфликты. Человек и природная среда. Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда».

География населения мира (8 часов)

Источники данных о численности населения. Динамика численности населения (гипотеза Т. Мальтуса, модель демографического перехода). Демографическая политика. Закономерности размещения населения мира. Демографические пирамиды. География культуры (языки, религии, историко-культурные районы мира). Влияние религий на хозяйственную жизнь. Этносы. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева. Урбанизация как мировой процесс. Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития страны.

География отраслей мирового хозяйства (16 часов)

Отрасли промышленности (8 часов)

Изучение основных отраслей промышленности мира. Альтернативные источники энергии и их будущее. Определить структуру добычи минерального сырья; основные страны-поставщики минерального сырья на мировой рынок. Объяснить изменение роли горнодобывающей промышленности в эпоху НТР. Охарактеризовать проблемы горнодобывающей промышленности. Роль обрабатывающей промышленности в мировом хозяйстве. Основные страны-лидеры в обрабатывающей промышленности. Роль НИС и ключевых стран в промышленности мира. Изменение географии черной металлургии в мировой промышленности. Роль машиностроения в эпоху НТР, география автомобилестроения, основные страны в мировом машиностроении. Определение основных отраслей химической промышленности мира,

основных стран мира. Развитие химической промышленности в эпоху НТР. Изменение географии легкой промышленности.

Сельское хозяйство мира (4 часа)

Агробизнес. Зеленая революция. Биотехнологическая революция. Аквакультура. Марикультура. Севооборот. Характеристика центров происхождения культурных растений. Анализ структуры растениеводства; география мирового растениеводства. Мировое производство продовольственных культур. Страны-лидеры по размерам валового сбора пшеницы и риса. Структура и география технических и непродовольственных культур. Структура и главные районы животноводства. Изменение мирового поголовья скота. География производства и потребления животноводческой продукции. Развитие и география мирового рыболовства. Уровень развития сельского хозяйства и его влияние на окружающую среду.

Транспорт мира (2 часа)

Динамика развития мировой транспортной сети; влияние НТР; уровень развития. География мировых грузопотоков. Структура мирового морского флота (нефтеналивные танкеры, сухогрузы, танкеры-метановозы, пассажирские суда). Морские порты мира – универсальные, специализированные. Динамика мировых пассажирских авиаперевозок. Крупнейшие аэропорты мира. Контейнеризация. «Транспортные мосты». Влияние транспорта на окружающую среду.

Международные экономические отношения (2 часа)

Формы международных экономических отношений. Основные модели экономической стратегии: экспортноориентированная, импортозамещающая. Свободные экономические зоны. Офшорные зоны. Внешняя торговля. Международная финансовая деятельность. Мировые финансовые центры. ТНК. Фондовые биржи. Транснациональные банки. Международные валютно-финансовые отношения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Цель курса, особенности курса	Беседа	География - Российская электронная школа (Современная политическая карта мира)
2	География мировых природных ресурсов	9	Познакомить учащихся с видами природных ресурсов и их использованием в промышленности	Лекции, с элементами самостоятельной работы, просмотр презентаций и видеороликов	
3	География населения мира	8		Лекции, с элементами самостоятельной работы, просмотр презентаций и видеороликов	География - Российская электронная школа (Численность и размещение)

4	География отраслей мирового хозяйства	16		Лекции, с элементами самостоятельной работы, просмотр презентаций и видеороликов	География - Российская электронная школа (Международная экономика)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Введение	1	
2	Ресурсообеспеченность	1	
3	Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов.	1	География - Российская электронная школа (Политическая карта мира)
4	Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.	1	География - Российская электронная школа (Политическая карта мира)
5	География природных ресурсов Земли.	1	
6	Основные типы природопользования.	1	
7	Хозяйственное освоение и социальные конфликты.	1	
8	Человек и природная среда.	1	
9	Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда».	1	
10	Междисциплинарный характер проблемы «Общество и окружающая среда».	1	
11	Источники данных о численности населения. Динамика численности населения (гипотеза Т. Мальтуса, модель демографического перехода).	1	География - Российская электронная школа (Размещение населения)
12	Демографическая политика. Закономерности размещения населения мира. Демографические пирамиды.	1	География - Российская электронная школа (Численность и

			воспроизводство населения)
13	География культуры (языки, религии, историко-культурные районы мира).	1	
14	Влияние религий на хозяйственную жизнь.	1	
15	Этносы. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева.	1	День коренных народов мира - смотреть онлайн в поиске Яндекса по Видео
16	Урбанизация как мировой процесс. Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития страны.	1	
17	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.	1	
18	Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.	1	
19	Топливная промышленность мира.	1	
20	Электроэнергетика.	1	
21	Горнодобывающая промышленность. Черная металлургия.	1	
22	Цветная промышленность	1	
23	Машиностроение мира.	1	
24	Химическая промышленность.	1	
25	Легкая промышленность.	1	
26	Промышленность мира	1	
27	Мировое сельское хозяйство. «Зеленая революция».	1	
28	Центры происхождения культурных растений. Растениеводство мира.	1	География - Российская электронная школа (Сельское хозяйство)

29	Центры происхождения домашних животных. Животноводство мира.	1	География - Российская электронная школа (Сельское хозяйство)
30	Анализ мирового производства и потребления зерновых культур.	1	
31	Характеристика транспорта мира.	1	
32	Развитие транспорта в эпоху НТР.	1	
33	Международные экономические отношения.	1	География - Российская электронная школа (Международные организации)
34	Мировая торговля.	1	География - Российская электронная школа (Мировая торговля)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

01.09.26 16:03 (MSK)

Сертификат

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Бутяев Михаил

00EA53D6C8B4C455A6C4361469C63EE817

Александрович, Директор