

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №294

РАССМОТРЕНА

Председатель МО
физической культуры и
ОБЗР

Синицына Л.М
Протокол №1 от «27» 08
2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы
№294

Бутяев М.А
Приказ №182-од от «28» 08
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 12087112)

Юные инспектора движения

для обучающихся 10 классов

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» для обучающихся 10 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»// В А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: Просвещение, 2014 год.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» предназначена обучающимся 10 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №294 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год).

В современных условиях интенсивного и стремительного движения транспорта на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, в том числе с участием детей и подростков. Основной причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

В основу программы заложена концепция безопасности дорожного движения с учетом системообразующих связей всех элементов дорожно-транспортного процесса, что способствует формированию сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Программа строится на основе принципов концентричности, повторности и постепенного усложнения, знаний о безопасности поведения на улицах и дорогах. Это позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную систему безопасности дорожного движения, обеспечивать преобразование знаний в прочные умения и навыки в этой области, а также постепенно углублять межпредметные связи содержания курса. Данная программа, формируя навыки общения детей, способствует воспитанию в них культуры грамотного и вежливого участника дорожного движения, мотивируя детей к дальнейшим поискам путей безопасного поведения на дороге.

Актуальность программы: направленность на создание в детском коллективе психологически комфортной атмосферы занятий и подготовку детей к социальной адаптации, самоутверждению их в микросоциуме.

Основная цель программы: формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи программы:

- повышение уровня знаний обучающихся в области БДД;
- формирование практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в транспорте;
- формирование умений, навыков, способностей быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге;
- развитие чувства бережного, уважительного отношения к окружающим, к участникам дорожного движения;
- знакомство с историей развития ПДД, историей регулирования дорожного движения, историей развития дорог, транспорта в стране и за рубежом;
- приобщение к творческой и музыкально-эстетической деятельности;
- содействие **профессиональному** самоопределению обучающихся путем знакомства их с различными профессиями, связанными с обеспечением безопасности дорожного движения.

Форма организации и проведения занятий: программой предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные, в т.ч. самостоятельные, занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, экскурсии, конкурсы, соревнования, викторины, праздники

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]

Тема «Вводное занятие»

Теория

Инструктаж по технике безопасности. Участники дорожного движения. Группы знаков дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Требования к движению на велосипеде и мопеде.

Тема «История службы ГИБДД. Ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД»

Теория

История отечественного и зарубежного транспорта. Исторические аспекты становления ПДД. История зарубежного транспорта. История отечественного транспорта. Исторические аспекты становления ПДД. История службы ГИБДД, сотрудничество с ЮИД. История полиции, история службы ГАИ- ГИБДД. Права и обязанности сотрудника ГИБДД. Текущая работа ГИБДД по обеспечению безопасного дорожного движения. Сотрудничество ГИБДД и ЮИД. Встреча с инспектором ГИБДД. Экскурсия в ГИБДД. Ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПБ. Виды административных наказаний за нарушение ПБ. Уголовная и гражданская ответственности водителей. Общие обязанности водителей. Действия участников ДТП. Действия свидетелей ДТП. Автострахование.

Тема «Практика фигурного вождения велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий»

Практика

Выполнение нормативов фигурного вождения. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Соревнования на преодоление на велосипеде естественных препятствий на велосипедах. Соревнования на преодоление на велосипеде на велосипеде искусственных препятствий.

Тема «Участие в агитационно-просветительских акциях по пропаганде безопасного движения. Соревновательная и конкурсная практика»

Практика

Акция «Скорость – не главное!», «Безопасные каникулы», «Переход на 5!» и т.д.

Конференция «Есть такая профессия – сотрудник ГИБДД».

Тема «Итоговое занятие»

Теория

Подведение итогов. Тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами являются:

- развитие духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от различных опасностей;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила дорожного движения;

Метапредметными результатами являются:

- умение анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге;
- овладение навыками дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- освоение приемов действий при оказании первой доврачебной помощи;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметными результатами являются:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- знание правил дорожного движения, нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;
- знание и умение применять правила поведения на дороге;
- умение предвидеть опасные ситуации;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки;
- умение участвовать в обсуждении, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1			
2	Темы по «Правилам дорожного движения»	11			
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	12			
4	«Фигурное вождение велосипеда. Общая физическая подготовка»	5			
5	«Подготовка к соревнованиям и конкурсам. Участие в агитационно-просветительских акциях по пропаганде безопасного движения.»	4			
6	«Итоговое занятие»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие.	1			
2	Участники дорожного движения. Группы знаков дорожного движения	1			
3	Регулирование дорожного движения	1			
4	Проведение уроков «Дорожная безопасность» в 1-4 кл.	1			
5	Проезд перекрестков	1			
6	Праздник «Посвящение в пешеходы»	1			
7	Подготовка к празднику «Посвящение в пешеходы»	1			
8	Требования к движению на велосипеде и мопеде	1			
9	Решение билетов по «Правилам дорожного движения»	1			
10	Решение билетов по «Правилам дорожного движения»	1			
11	Решение билетов по «Правилам дорожного движения»	1			
12	Решение билетов по Правилам дорожного Движения	1			

13	Решение задач по «Правилам дорожного движения»	1			
14	Решение задач по «Правилам дорожного движения»	1			
15	Соревнование «Безопасное колесо»	1			
16	Фигурное вождение велосипеда	1			
17	Подготовка к акции «Стань заметным на дороге»	1			
18	Фигурное вождение велосипеда	1			
19	Преодоление на велосипеде естественных препятствий	1			
20	Преодоление на велосипеде естественных препятствий	1			
21	Понятие о травмах и объеме первой помощи	1			
22	Понятие о травмах и объеме первой помощи	1			
23	Правила наложения повязок	1			
24	Правила наложения повязок	1			
25	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	1			
26	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	1			
27	Раны и кровотечение	1			
28	Закрытые травмы	1			
29	Правила наложения повязок, алгоритм наложения основных видов повязок.	1			

30	Правила наложения повязок, алгоритм наложения основных видов повязок.	1			
31	Повреждение позвоночника и конечностей	1			
32	Повреждение груди и органов брюшной полости	1			
33	Травматический шок. Синдром длительного сдавливания	1			
34	Итоговое занятие	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

01.09.26 16:03 (MSK)

Сертификат

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Бутяев Михаил
Александрович, Директор

00EA53D6C8B4C455A6C4361469C63EE817