

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ГБОУ школа №294
от 28.08.2026г., протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №294
Бутяев М.А.
Приказ №182-од от 28.08.2026

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №294
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

**Санкт-Петербург
2026**

I. Общие положения.

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляется в формах, отличных от урочных.

1.3. Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.4 План внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.5. План внеурочной деятельности для начальной школы включает для каждого класса до 10 часов внеурочной деятельности, и зависит от образовательных потребностей участников образовательной деятельности в ходе достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и возможностями школы, осуществляющей образовательную деятельность по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году.

1.6. Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с планом внеурочной деятельности.

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.8. При разработке и утверждении плана и режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.9. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

II. Учебный план сформирован в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с последующими изменениями и дополнениями);

-Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

-Письмом Минпросвещения России от 5 июля 2022г. № ТВ-1290/03 " О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 2021г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования " и № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования "),

-Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»,

-Письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 г. №03-1190 " О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном").

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Положением «Об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 294 Центрального района Санкт-Петербурга», утвержденным приказом № 414-од от 28.12.2023г.

- Уставом ГБОУ школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию 03.11.2015г. №4410-р

III. Цели и задачи внеурочной деятельности.

Целью организации внеурочной деятельности в школе является- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

IV. Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при

изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ школа №294 в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

Инвариантная часть

«Разговоры о важном»

Цель: формирование гражданской идентичности, уважения к традиционным ценностям, развитие эмоционального интеллекта и социальной ответственности.

Форма организации: классный час (беседа, дискуссия, просмотр видео, работа с кейсами)

Вариативная часть

Спортивно-оздоровительная деятельность

«Подвижные игры»

Цель: укрепление здоровья, развитие физических качеств (ловкости, быстроты, координации) через игровую деятельность

Форма организации: спортивные занятия на свежем воздухе, эстафеты, соревнования

«Игры народов мира»

Цель: знакомство с культурным многообразием, воспитание толерантности через национальные игры.

Форма организации: игровые программы, фестиваль народных игр, мастер-классы

Проектно-исследовательская деятельность

«Профориентация»

Цель: формирование первичных представлений о мире профессий, развитие навыков проектной работы и самостоятельного поиска информации

Форма организации: проектные сессии, экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий, защита мини-проектов.

Коммуникативная деятельность

«Орлята России»

Цель: развитие социальной активности, коммуникативных навыков, лидерских качеств через коллективные творческие дела

Форма организации: сюжетно-ролевые игры, социальные акции, командные конкурсы, дебаты

Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Музыкальный театр»

Цель: развитие творческих способностей, воображения, сценической культуры через музыкально-театральную деятельность

Форма организации: репетиции, постановка спектаклей, музыкальные гостиные, импровизации

«Моя художественная практика»

Цель: формирование основ изобразительной грамоты, развитие эстетического вкуса и мелкой моторики

Форма организации: творческие мастерские, выставки, пленэр, работа с различными материалами

Информационная культура

«Раскрываем секреты текста»

Цель: формирование навыков смыслового чтения, работы с информацией (поиск, анализ, интерпретация)

Форма организации: практикумы, работа с текстами разных жанров, создание собственных текстов, читательские конференции

Интеллектуальные марафоны

«Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными»

Цель: развитие критического мышления, навыков аргументации, безопасного поведения в цифровой среде

Форма организации: интеллектуальные игры, турниры, квесты, дебаты, круглые столы

«Учение с увлечением!»

«Занимательная математика»

Цель: развитие логического мышления, пространственного воображения, интереса к математике через нестандартные задачи

Форма организации: атематические кружки, олимпиады, игры-головоломки, проекты

«В мире русского языка»

Цель: углубление знаний по русскому языку, развитие речевой культуры, орфографической зоркости

Форма организации: лингвистические игры, конкурсы чтецов, создание мини-словарей, проектная деятельность

«Английская мастерская»

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции через игровые и творческие

формы Форма организации: ролевые игры, инсценировки, песенные и стихотворные конкурсы, переписка с друзьями

V. Организация внеурочной деятельности

Школа определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на

внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования

Учитывая возможности образовательного учреждения, согласно **календарному учебному графику ГБОУ школа №294 на 2026/2027 учебный год**, объем годовой внеурочной деятельности школьника распределен следующим образом:

-в 1 классе - 297 часов в год, 9 часов в неделю при пятидневной учебной неделе,

-во 2 - 4 классах – 340 часов в год в каждом классе, 10 часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

ГБОУ школа №294 использует для реализации внеурочной деятельности модель дополнительного образования. Занятия проводятся в образовательной организации, в формах отличных от урочной деятельности, в учебных кабинетах, в компьютерных классах, в спортивном зале, читальном зале, конференц-зале в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в школе может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 40 минут для 1 класса и **30 минут для 2-4 классов.**

Сопровождение учащихся в период между урочными и внеурочными занятиями осуществляют классные руководители, выполняющие свои должностные обязанности, внесенные в должностные инструкции.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут.

Формы проведения внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, при этом учитывает активность и самостоятельность обучающихся, может сочетать индивидуальную и групповую работы, гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- возможности школы и запланированные результаты основной образовательной программы;
- индивидуальные особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей);
- предложения педагогических работников и содержание планов классных руководителей, перечень образовательных событий, рекомендованных Минпросвещения России

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня (посещение учащимися занятий в музыкальных и художественных школах, спортивных секций, кружков в учреждениях и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятий по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.). Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости учащихся во второй половине дня. При этом, для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается на основании справок, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся из организаций дополнительного образования, спортивных школ, музыкальных школ и других организаций.

Внеурочную деятельность могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристикам по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и иные педагогические работники.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением педагогического наблюдения (работа в группах по решению ситуационных задач, ролевых игр, выполнение КТД и т.д.), или экспертной оценки (защита проекта, выступление, доклад, сообщение, разработка изделия, выступление на конкурсных мероприятиях и т.д.).

Данные, полученные посредством вышеуказанных методов, фиксируются в форме отметки: зачет или незачет

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

VI. План внеурочной деятельности.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

1-4 классы. Годовой план внеурочной деятельности.

Наименование курса	Форма проведения	Количество часов за год				Всего часов
		1	2	3	4	
«Разговор о важном»	Классный час	33	34	34	34	135
«Занимательная математика»	Факультативы, викторины, познавательные игры	0	34	34	34	102
«В мире русского языка»	Факультативы, викторины, познавательные игры	33	34	34	34	135
«Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными»	Практикум	33	34	34	0	101
«Профориентация»	Общественно-полезные практики	33	34	34	34	135
«Раскрываем секреты текста»	Общественно-полезные практики	33	34	34	34	135
«Орлята России»	Круглые столы, проекты, интеллектуальные клубы	33	34	34	34	135
«Музыкальный театр»	Экскурсии, концерты	0	0	0	34	34
«Подвижные игры»	Игра	33	34	34	68	169
«Английская мастерская»	Практикум, игра.	0	34	34	34	102
«Игры народов мира»	Практикум, игра.	33	34	34	0	101
«Моя художественная практика»	Практикум	33	0	0	0	33
Предоставлено часов		297	340	340	340	1317
Максимально количество часов						1320

Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

1-4 классы.

Недельный план внеурочной деятельности.

	1	2	3	4
НОО				
Инвариантная часть				
Разговоры о важном	1	1	1	1
Вариативная часть				
Спортивно-оздоровительная деятельность				
Подвижные игры	1	1	1	2
Игры народов мира	1	1	1	-
Проектно-исследовательская деятельность				
Профориентация	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность				
Орлята России	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность				
Музыкальный театр				1
Моя художественная практика	1	-	-	-
Информационная культура				
Раскрываем секреты текста	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны				
Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	1	1	1	0
"Учение с увлечением!"				
Занимательная математика	-	1	1	1
В мире русского языка	1	1	1	1
Английская мастерская	-	1	1	1
	9	10	10	10

Количество занятий за 4 учебных года составляет 1317 часов, что удовлетворяет требованию - не более 1320 часов.

VII. Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, правила его заполнения определяются «Положением о работе с классными журналами в ГБОУ школа №294».

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности, **педагогические работники**, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

VIII. Приложение. Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиНом с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся., обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Вариант 1: 4 урока во 2-4 классах

урочная деятельность 9.00-12.50

перерыв 12.50-13.20

внеурочная деятельность 13.20-15.00
--

Вариант 2: 5 уроков во 2-4 классах

урочная деятельность 9.00-13.55

перерыв 13.55-14.25

внеурочная деятельность 14.25-16.05
--

Вариант 3: 4 урока во 2-4 классах после 1 часа внеурочной деятельности

внеурочная деятельность 9.00-9.45

урочная деятельность 9.55-13.55

внеурочная деятельность 14.25-15.00
--

Вариант №4: в 1 классе 3 урока (1 четверть занятие по 35 мин) 4 урока (2 четверть занятие 35 мин)

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется динамическая пауза.

урочная деятельность 9.00-12.40

динамическая пауза 12.40-13.55

ГПД 13.55- 14.15

внеурочная деятельность 14.15-15.55
--

Вариант №5: в 1 классе 3-5 уроков (1-е полугодие занятие 35 мин)

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется динамическая пауза.

урочная деятельность 9.00-13.45

динамическая пауза 13.45 – 15.00

внеурочная деятельность 15.20-16.50
--

Вариант №6: в 1 классе 3 урока (1 четверть занятие по 35 мин) 4 урока (2 четверть занятие 35 мин) после 1 часа внеурочной деятельности

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется динамическая пауза.

внеурочная деятельность 9.00-9.35
урочная деятельность 9.55-13.45
динамическая пауза 13.45 – 15.00
внеурочная деятельность 15.20-15.55

Вариант №7 в 1 классе 4 урока (2-е полугодие занятие 40 мин)

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется динамическая пауза.

урочная деятельность 9.00-12.45
динамическая пауза 12.45 -14.15

внеурочная деятельность 14.15-16.00
--

Вариант № 8 в 1 классе 5 уроков (2-е полугодие занятие 40 мин)

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется динамическая пауза.

урочная деятельность 9.00-13.50
динамическая пауза 13.50 – 15.20
внеурочная деятельность 15.20-16.55

Вариант №9: в 1 классе 4 урока (2-е полугодие занятие 40 мин) после 1 часа внеурочной деятельности

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется динамическая пауза.

внеурочная деятельность 9.00-9.40
урочная деятельность 9.55-13.50
динамическая пауза 13.50– 15.00
внеурочная деятельность 15.20-16.00

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Бутяев Михаил
Александрович, Директор

01.09.26 16:03 (MSK)

Сертификат
00EA53D6C8B4C455A6C4361469C63EE817