

Утверждена
на заседании методического объединения
классных руководителей 1-11 классов
ГОУ СОШ №294 02.09.2008г.
Согласована
на заседании Воспитательной службы
ГОУ СОШ №294 19.09.2008г.

ПРОГРАММА «ГОРОД ЗВЕЗД».

РАЗДЕЛ I. Актуальность программы.

Разработка и принятие данной программы обусловлены рядом наблюдаемых в школе следующих противоречий и тревожных тенденций:

1. Противоречие между естественным желанием каждого ребенка к личному успеху и недостаточными условиями, обеспечивающими реализацию этой потребности в школе.
2. Снижение интереса к общешкольным делам у школьников, их участие в мероприятиях раз от раза становится все более формальным, а уровень подготовки каждого из них невысок.
3. Небольшое количество учащихся, добившихся значительных успехов в какой-либо сфере.
4. Формирование негативного имиджа учащихся школы как малоуспешных, слабоуспевающих.

РАЗДЕЛ II. Концептуальные основы программы

Суть программы «Город звезд» — предоставление возможности учащимся и целым классам самостоятельно выбрать сферы приложения своих сил и добиться там успеха, реализовав свой потенциал.

Цель программы - создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности.

Данная программа позволит решить ряд **задач**:

1. Создание условий для самовыражения учащихся и педагогов.
2. Формирование «образа успешного человека» как элемента школьной культуры: интеграция учебной и внеучебной деятельности в школе; содействие развитию инициативы и творческой активности школьников и педагогов школы.
3. Развитие ключевых компетенций личности (учебной, исследовательской, коммуникативной, организаторской).

Программа «Город звезд» разработана на основе следующих **концептуальных положений**:

1. Успешность учащихся - необходимое условие психологического благополучия школьников и основа их здоровья.
2. Успешность школьников - необходимое условие включения учащихся в деятельность.
3. Успешность ребенка - необходимое условие социализации человека; успешность воспитанника связана с опорой на вчерашний успех, с переживанием успешности сегодня, ожиданием, прогнозированием, проектированием завтрашней радости.
4. Успешность школьника - результат реальных достижений учащегося в различных видах деятельности (спорте, творчестве, труде и др.), а успех - способ самоутверждения и самовыражения; успешность - норма полноценной жизни ребенка; успех - основа самооценки, самопознания, мечта о будущем достижении.

РАЗДЕЛ III. Содержание программы.

В любой календарный период любой ученик или классный коллектив заявляются на участие в выбранной им сфере деятельности, в рамках которой предлагается ряд мероприятий, где ребенок или класс может себя проявить и реализовать. Каждую четверть проводится церемония награждения - присуждение «звезд» выдающимся личностям за отличие в какой-либо сфере деятельности. Награждение осуществляется в разных номинациях:

- *Золотой фонд школы (достижения в учебе)*
- *Навстречу открытиям (достижения в олимпиадах, предметных конкурсах)*
- *Чемпион года (достижения в спорте)*
 - *Вдохновение и талант(достижения в творческих конкурсах, смотрах)*
 - *Дирижер (организаторы дел)*
 - *Добрая душа (участники социальных программ)*
 - *Открытие года (девиз: «Прояви себя с неожиданной стороны»)*
 - *Самый активный класс.*

Это выражение признания поступков и достижений конкретного человека со стороны всех участников программы. У большинства учащихся в течение года есть возможность сделать заявку на то, чтобы стать «звездой», чтобы его заметили.

Номинация «ЗОЛОТОЙ ФОНД ШКОЛЫ»

Номинация призвана отметить имеющиеся достижения учащихся в учебе.

Правила: номинироваться учащиеся могут самостоятельно, автоматически номинантами становятся хорошисты и отличники прошлого учебного года.

Критери: оценки 4 и 5 в четверти по всем предметам.

Определение победителей: каждую четверть и в конце года.

Награждение: вручение диплома, подарков.

Главное мероприятие: праздник в мае

Номинация «ДОБРАЯ ДУША»

Номинация призвана воспитывать доброе отношение школьников к окружающему миру, формирование их активной жизненной позиции.

Правила: основанием для номинации является рассказ-представление взрослого или ребенка о школьнике, который совершил дело милосердия «Я хочу рассказать вам о...»

Критерии: поскольку добрые дела нельзя ничем измерить, то награды удостоиваются все номинанты путем занесения их в Школьную книгу почета «Летопись добрых дел».

Награждение: вручение диплома, подарков.

Главное мероприятие: «Рождественские встречи», где участники в творческой форме представляют номинантов.

Номинация «НАВСТРЕЧУ ОТКРЫТИЯМ»

Номинация призвана отметить успехи учащихся в исследовательской, научной работе, в предметных олимпиадах .

Правила: участвуют учащиеся, которые проявили свои способности в какой-то области науки, учитывается деятельность в предметных кружках, факультативах, элективных курсах, предметных неделях, предметных олимпиадах в школе и городе, участие в конкурсах исследовательских работ.

Критерии:

-уровень научного достижения (школьный - 1 [балл](#), район – 3 балла, город - 5 баллов, регион - 7 баллов),

-конкурсное место (участие - 1 балл, в десятке лучших - 2 балла, в пятерке лучших - 3 балла, 4-е место - 4 балла, 3-е место - 5 баллов, 2-е место- 10 баллов, 1-е место- 15 баллов).

Определение победителей: каждую четверть и в начале апреля.

Награждение: вручение диплома, подарков.

Главное мероприятие: День науки в апреле

Номинация «ЧЕМПИОН ГОДА»

Номинация призвана популяризовать занятия физической культурой и спортом.

Правила: номинироваться могут учебные классы, спортивные команды, спортсмены индивидуально.

Критерии: уровень спортивного состязания (школьный - 1 балл, район - 3 балла, город - 5 баллов, Россия - 15 баллов), уровень достижений (участие - 1 балл, в десятке лучших - 2 балла, в пятерке лучших - 3 балла,

4-е место - 4 балла, 3-е место - 5 баллов, 2-е место - 10 баллов, 1-е место - 15 баллов).

Награждение: вручение диплома, подарков.

Главное мероприятие: спортивный праздник в мае

Номинация «ВиТА» (вдохновение и талант)

Номинация призвана стимулировать интерес учащихся к занятиям творчеством.

Правила: номинироваться могут учащиеся и творческие коллективы.

В качестве номинантов могут быть: музыканты, танцоры, актеры, художники, поэты, писатели.

Критерии: уровень творческого конкурса (школьный, городской, районный, региональный), уровень достижения (участие, 3, 2, 1-е места), качество и оригинальное изготовление своего шедевра.

Награждение: вручение диплома, подарков.

Главное мероприятие: фестиваль искусств в марте

Номинация «ОТКРЫТИЕ ГОДА»

Номинация призвана стимулировать пробы учащихся в различных сферах деятельности. Открытием может быть назван человек, проявивший себя с неожиданной стороны, человек, сумевший преодолеть стереотипы, которые возникли по его поводу.

Правила: номинироваться могут учащиеся как за отдельный поступок, так и за то, что в течение года человек показывал себя с неожиданной стороны. Основанием для номинации является предложение организаторов различных мероприятий в школе, они подают свои предложения зам. директора, затем составляется общий список, итог проводится рейтинговым голосованием экспертов.

Критерии : значимость для школы открытия человека в этом качестве, масштаб действия номинируемого.

Награждение: вручение диплома, подарков.

Главное мероприятие: каждую четверть, итоговый праздник в мае

Номинация «ДИРИЖЕР»

Номинация призвана способствовать реализации лидерского потенциала школьников, формированию и развитию их организаторских компетенций, стимулировать их социальную активность. Дирижером здесь называют ребят, которые ведут за собой, выступают в роли лидеров, организаторов, инициаторов различных акций, мероприятий, полезных дел. В этой номинации смогут проявить себя ученики, обладающие или желающие развивать в себе умение планировать и организовывать деятельность, умение творчески и неординарно мыслить и заражать своей идеей окружающих людей.

Правила: заявки на участие в данной номинации подаются лично каждым желающим. За время учебного года необходимо фактически организовать одно или несколько дел, каждое из которых будет оцениваться.

Критерии: слаженность проведения дела, уровень организации дела, личная инициатива в проведении дела, креативность в выборе формы и способа реализации своей идеи, положительные эмоции у участников после проведения дела.

Награждение: вручение диплома, подарков.

Главное мероприятие:каждую четверть,итоговый праздник в мае

Номинация «САМЫЙ АКТИВНЫЙ КЛАСС»

Номинация призвана повысить уровень активности учащихся, сплотить классные коллективы, развить творческие способности учащихся.

Правила: заявки на участие в данной номинации подаются каждым желающим классным коллективом. За время учебного года необходимо фактически организовать одно или несколько общешкольных дел или по параллелям, каждое из которых будет оцениваться, проводить интересные, творческие дела в классе, участвовать в социальных районных акциях и конкурсах.

Критерии: активность класса, слаженность проведения дела, уровень организации дела, положительные эмоции у участников после проведения дела.

Награждение: вручение диплома, подарков.

Главное мероприятие:каждую четверть,итоговый праздник в мае

РАЗДЕЛ IV.Место и роль классных руководителей в реализации программы

Реализация программы напрямую зависит от позиции и деятельности классных руководителей,она призвана облегчить работу классного руководителя и может помочь им:

- наполнить жизненное пространство своих воспитанников деятельностью, которая будет им интересна;
- определить направления и спланировать воспитательную работу с учетом интересов и способностей ребят данного класса.

В начале учебного года необходимо информационно проработать с учащимися данную программу. Необходимо сделать так, чтобы школьники получили исчерпывающие представления о своих возможностях. Далее целесообразно планировать работу с классом на основе тех ориентиров, которые выберут учащиеся.

Программа предполагает каждую четверть:

- коррекцию в организации совместной деятельности ;
 - педагогическое сопровождение достижений учащихся: консультирование школьников при подготовке, проведении, участии в тех или иных делах, при проведении коллективного анализа;
- подведение итогов, здесь важно заниматься профилактикой возможных конфликтов и противостояния как целых классов, так и отдельных школьников.

Особое внимание надо обратить на публикацию результатов участия в программе - уголок класса должен быть информативным.

Для управления программой требуются ежемесячные совещания классных руководителей.

РАЗДЕЛ V .Ожидаемые результаты.

- 1.Повышение социальной активности учащихся как в школе (ученики школы активно участвуют в данной программе), так и на уровне района, города (создание и реализация новых социальных проектов, участие учеников школы в масштабных социальных акциях и т.д.).
- 2.Увеличение числа учащихся, добившихся значительных успехов в какой-либо сфере деятельности.
- 3.Рост интереса к общешкольным делам у школьников.
- 4.Формирование «образа успешного человека» и положительного имиджа учащихся школы как успешных, талантливых учеников.
- 5.Развитие ключевых компетенций личности (учебной,исследовательской,коммуникативной, организаторской).
- 6.Интеграция учебной и внеучебной деятельности в школ
7. Развитие инициативы и творческой активности школьников и педагогов школы.