

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 294 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
Руководитель
МО общественно-научных
предметов

Матяшина Е.Ю.
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ школа №294

Бутяев М.А.
Приказ №235-од
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Великие достижения соотечественников»
для обучающихся 5 классов

г. Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» (далее – программа) для 5–9 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учетом:

- Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23.10.2020 г.);

- федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» для 5–9 классов образовательных организаций; – информационных материалов «Наши герои», разработанных Министерством просвещения Российской Федерации (2023 г.).

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом редакции от 04.08.2023 N 479-ФЗ);

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Актуальность курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» Россия – родина многих выдающихся людей, чьи достижения и вклад в историю стали гордостью не только для России, но и для всего мира. Достижения людей связаны с различными сферами общества: это и наука, и культура, и спорт, и военное дело, и экономика. Деятельность приводит к прогрессу, помогает развитию и совершенствованию. Благодаря уникальным достижениям мы получаем новые знания, перспективы и возможности. Через изучение жизни людей и значительных результатов их деятельности мы расширяем границы понимания мира, его богатства и перспектив. Достижения являются примером того, чего человек может добиться в жизни, если ставит перед собой амбициозные цели и усердно работает над их достижением.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» обусловлена необходимостью формирования у

обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения к исторической памяти многих поколений россиян и освоения знаний о деятельности предшественников в разные исторические периоды, воспитания гордости за великие российские достижения. Разработка программы связана с задачами исторического просвещения в образовательной организации. В частности, оно направлено на создание условий для осознания обучающимися широкого спектра сфер деятельности, где россияне достигли высочайших результатов; понимание уникальности российских достижений; приобретение мотивации для личностного роста и развития, формирования патриотизма.

В тематическом планировании уделено внимание видам внеурочной деятельности, которые нацеливают школьников на самостоятельный поиск информации по теме, исследование, обсуждение, групповую работу, создание творческих работ.

При проведении внеурочных занятий предусмотрены **такие формы** работы, как беседы, дискуссии, игры, виртуальные экскурсии и др. Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе различных источников: учебных текстов, видеоматериалов, информации сайтов (Культура. РФ, История .РФ и др.). Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации и оценки в рамках школьного курса «История России».

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством изучения достижений россиян в различных сферах деятельности, великих личностей и их вклада в историю страны и родного края.

Цель курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников».

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны.

Основные задачи курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников»:

- дать дополнительные знания о достижениях россиян в науке, культуре, экономике, военном деле, акцентируя внимание на содержании достигнутого результата и роли той или иной личности;

- сформировать представление об особом месте и роли России во всемирно-историческом процессе на примере великих достижений;
- систематизировать теоретические знания обучающихся по отечественной истории на основе изучения фактов о вкладе отдельных личностей в различные сферы жизни общества и государства;
- стимулировать познавательный интерес обучающихся к изучению великих достижений соотечественников для формирования гражданской идентичности, понимания важности и необходимости сохранения традиционных ценностей, культурно-исторического наследия многонационального государства;
- развивать способности обучающихся анализировать информацию, содержащуюся в различных источниках, рассматривать события в соответствии с принципом историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к великим достижениям государства и родного края.

Место курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников». Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе группы, состоящей из обучающихся 5–9 классов. Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности.

Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом образовательных потребностей состава учебной группы, условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с информацией, представленной в разных знаковых системах.

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской

государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

– проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России;

– сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, достижениям России в науке и искусстве, боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Великие достижения соотечественников»

Поиск и обработка информации об изобретателях и изобретениях, оформление результатов в виде презентаций, виртуальная экскурсия, игры, видеоэкскурсии, групповые и индивидуальные проекты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Великие достижения соотечественников»

5 КЛАСС

Раздел 1. Введение

Что такое достижения? Критерии отбора достижений в истории. Виды достижений: 1) научные, культурные, спортивные; 2) трудовые; 3) военные; 4) технические и др. Достижения и прогресс.

Раздел 2. Научные достижения России.

Российские географические открытия. Освоение земель в XVI веке. Российские исследования XVII века: Евразия и Северная Америка – два разных континента (1648 г.). С. И. Дежнёв. Вклад в развитие географии М. В. Ломоносова. Российские исследования XIX века: открытие Донецкого края и Донецкого угольного бассейна Е. П. Ковалевским (1810–1816 гг., 1828 г.).

Достижения россиян в медицине, биологии и химии. Основание первой медицинской академии в XIX веке. Н. И. Пирогов. Исследование иммунитета И. И. Мечниковым. Открытия И. П. Павлова.

Открытия россиян в физике, астрономии, космонавтике.

XIX век: первые электрические лампочки (П. Н. Яблочков и А. Н. Лодыгин). Радио А. С. Попова. К. Э. Циолковский – основатель теоретической космонавтики, автор идей космической ракеты, многоступенчатой ракеты и космического лифта. Первый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. на корабле «Восток-1».

Достижения российских математиков и информатиков.

Российская математика в XVIII–XXI веках. Вклад в развитие математики М. В. Ломоносова. С. А. Лебедев – разработчик первых электронных компьютеров в СССР и Европе.

Технологические достижения России.

Изобретатели и их изобретения в разные исторические периоды российской истории. Первый в мире токарный станок для вытачивая, сложных рисунков (А. К. Нартов). Карманные часы с музыкой и подвижными фигурками (театр-автомат), «самобеглая коляска» с коробкой передач, механизированные ножные протезы (И. П. Кулибин).

Достижения современных российских ученых в социально-гуманитарных науках

Археология в XXI веке: открытие «денисовского человека». Нахождение места последнего этапа Судбищенской битвы. Погребение всадника (Гнездилово) и клады ювелирных украшений в районе Суздаля и Рязани.

Раздел 3. Культурные достижения России.

Русская литература XVIII века: М. В. Ломоносов, Российская литература XX века: А. П. Гайдар, Ю. К. Олеша, В. П. Катаев.

Кинорежиссеры и российские актеры XX–XXI веков.

Известные российские архитекторы и их достижения.

В. И. Баженов – автор большинства построек ансамбля резиденции Екатерины II в Царицыно.

Раздел 4. Спортивные достижения россиян.

Дореволюционный спорт. «Чемпион чемпионов» И. М. Поддубный. Олимпиада 1980 г. в Москве.

Звезды российского хоккея.

В. Б. Харламов (1948–1981) – дважды олимпийский чемпион и восьмикратный чемпион мира. В. А. Третьяк – вратарь-легенда.

Раздел 5. Трудовые достижения

Трудовой подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 6. Военные достижения России.

Выдающиеся полководцы: А. Невский, А. В. Суворов, М. И. Кутузов

Создатели оружия и военной техники. А. Чохов – выдающийся пушечный и колокольный мастер. В. А. Дегтярёв – изобретатель автоматического карабина, разработчик пулемета Дегтярева и пистолета-пулемёта ППД времен Великой Отечественной войны.

Раздел 7. Значение достижений россиян для развития общества и государства. Ученическая конференция

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

гражданского воспитания:

осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

патриотического воспитания:

формированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

эстетического воспитания:

представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

физического воспитания:

представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;

трудового воспитания:

понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;

формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности;

мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности;

эмоциональный интеллект:

развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях); развитие саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

развитие внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии; социальных навыков.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

Базовые исследовательские действия:

определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;

систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;

формулировать и обосновывать выводы;

соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;

определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.); объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.);

извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

различать виды источников исторической информации;

высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям); рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;

использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;

излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.;

владеть приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;

проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;

оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

овладение целостными представлениями о достижениях России в разные исторические периоды;

знание выдающихся деятелей российского общества, внесших вклад в развитие России;

умение характеризовать географические открытия России с опорой на историческую карту;

систематизация знаний о направлениях достижений и вкладе российских деятелей в различные сферы общественной жизни;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений, раскрывающих достижения России;

умение работать с основными видами современных источников исторической информации, материалами, представленными в разных знаковых системах при решении творческих задач;

способность представлять описание выдающихся достижений и характеристику личностей в устной и письменной формах;
осознание необходимости сохранения наследия выдающихся деятелей России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
Раздел 1. Введение. Достижения и их характеристика					
1.1	Достижения и их характеристика	1	Что такое достижения? Критерии отбора достижений в истории. Виды достижений: 1) научные, культурные, спортивные; 2) трудовые; 3) военные; 4) технические и др. Достижения и прогресс	Мозговой штурм «Что такое достижение?» Работа в группах по определению трех критериев достижения. Видеопрезентация о видах достижений	https://www.uchportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=mgjhbiidyl79511246 https://www.istoriia.ru/?ysclid=mgjhc294753932373
	Итого по разделу	1			
Раздел 2. Научные достижения России					

2.1	Российские географические открытия	2	Освоение земель в XVI веке. Российские исследования XVII века: Евразия и Северная Америка – два разных континента (1648 г.). С. И. Дежнёв. Вклад в развитие географии М. В. Ломоносова. Российские исследования XIX века: открытие Донецкого края и Донецкого угольного бассейна Е. П. Ковалевским (1810–1816 гг., 1828 г.)	Работа с исторической картой. Работа с источниками по группам. Разработка проектов «Выдающиеся отечественные мореплаватели: личности, маршруты, результаты». Разработка главы «Российские географические открытия» электронного научного журнала «Калейдоскоп российских достижений»	https://www.uchportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=mgjhbiidy179511246 https://www.istoriia.ru/?ysclid=mgjhqc294753932373
-----	------------------------------------	---	---	---	--

2.2	Достижения россиян в медицине, биологии и химии	2	Основание первой медицинской академии в XIX веке. Н. И. Пирогов. Исследование иммунитета И. И. Мечниковым. Открытия И. П. Павлова.	Обзорная виртуальная экскурсия по историческим периодам развития российской медицины, биологии и химии. Работа в группах над проектами: «Российская медицина: люди и достижения»; «Достижения российских учёных в биологии»; «Достижения российских учёных в химии». Разработка главы «Достижения россиян в медицине,	https://www.uchportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=mgjhbiidyl79511246 https://www.istoriia.ru/?ysclid=mgjhqc294753932373
-----	---	---	---	--	--

				биологии и химии» электронного научного журнала «Калейдоскоп российских достижений»	
2.3	Открытия россиян в физике, астрономии, космонавтике	2	ХІХ век: первые электрические лампочки (П. Н. Яблочков и А. Н. Лодыгин). Радио А. С. Попова. К. Э. Циолковский – основатель теоретической космонавтики, автор идей космической ракеты, многоступенчатой ракеты и космического лифта. Первый полет в космос Ю. А. Гагарина	Обзорная виртуальная экскурсия по историческим периодам развития в России физики, астрономии и космонавтики. Изучение информации об ученых и их достижениях. Игра-викторина «Открытия россиян в физике, астрономии, космонавтике». Разработка главы	https://www.uchportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=mgjhbiidy179511246 https://www.istoriia.ru/?ysclid=mgjhhqc294753932373

			12 апреля 1961 г. на корабле «Восток-1».	«Достижения россиян в физике, астрономии, космонавтике» электронного научного журнала «Калейдоскоп российских достижений»	
2.4	Достижения российских математиков и информатиков	2	Российская математика в XVIII–XXI веках. Вклад в развитие математики М. В. Ломоносова. С. А. Лебедев – разработчик первых электронных компьютеров в СССР и Европе.	Поиск и обработка информации о достижениях российских математиков и информатиков. Разработка главы «Достижения российских математиков и информатиков» электронного научного журнала «Калейдоскоп	https://www.uchportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=mgjhbiidyl79511246 https://www.istoriia.ru/?ysclid=mgjhqc294753932373

				русских достижений»	
2.5	Технологические достижения России	2	Первый в мире токарный станок для вытачивая сложнейших рисунков (А. К. Нартов). Карманные часы с музыкой и подвижными фигурками (театр-автомат), «самобеглая коляска» с коробкой передач, механизированные ножные протезы (И. П. Кулибин).	Групповые проекты по одному из периодов технологических достижений с разработкой презентации. Разработка главы «Технологическое достижение России» электронного научного журнала «Калейдоскоп русских достижений»	https://www.uchportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=mgjhbiidyl79511246 https://www.istoriia.ru/?ysclid=mgjhqc294753932373
2.6	Достижения современных русских ученых в социально- гуманитарных	2	Археология в XXI веке: открытие «денисовского человека» Погребение	Видеоэкскурсия «Достижения в социально- гуманитарных науках». Обсуждение.	https://www.uchportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=mgjhbiidyl79511246 https://www.istoriia.ru/?ysclid=mgjhqc294753932373

	науках		всадника (Гнездилово) и клады ювелирных украшений в районе Суздаля и Рязани.	Разработка главы «Достижения современных российских ученых в социально-гуманитарных науках»	
	Итого по разделу	12			
Раздел 3. Культурные достижения России					
3.1	Русская литература	2	Русская литература XVIII века: М. В. Ломоносов XX века: А. П. Гайдар, Ю. К. Олеша, П. Катаев.	Групповые проекты о достижениях русской литературы в разные исторические периоды. Разработка главы «Русская литература» электронного научного журнала «Калейдоскоп российских	https://www.uchportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=mgjhbiidyl79511246 https://www.istoriia.ru/?ysclid=mgjhgqc294753932373

				достижений». Иgra-викторина «Знатоки русской литературы»	
3.2	Достижения в кинематографе. Выдающиеся российские актеры и режиссеры	2	Кинорежиссеры и российские актеры XX–XXI вв.	Индивидуальные проекты о российском кино, актерах и режиссерах.	https://www.uchportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=mgjhbiidy179511246 https://www.istoriia.ru/?ysclid=mgjhqc294753932373
3.3	Известные российские архитекторы и их достижения	2	Известные российские архитекторы и их достижения. В. И. Баженов – автор большинства построек ансамбля резиденции Екатерины II в Царицыно.	Групповые проекты о достижениях российских архитекторов в разные исторические периоды. Разработка главы «Известные российские архитекторы и их достижения» электронного научного журнала	https://www.uchportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=mgjhbiidy179511246 https://www.istoriia.ru/?ysclid=mgjhqc294753932373

				«Калейдоскоп российских достижений». Игра-викторина «Архитектура России»	
	Итого по разделу	6			
Раздел 4. Спортивные достижения россиян					
4.1	Участие России в Олимпийских играх в разные исторические периоды	2	Дореволюционн ый спорт. «Чемпион чемпионов» И. М. Поддубный. Олимпиада 1980 г. в Москве.	Поиск информации по теме «Участие России в Олимпийских играх: яркие страницы». Разработка презентаций. Разработка главы «Россия в Олимпийском движении» электронного научного журнала «Калейдоскоп российских достижений»	https://www.uchportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=mgjhbiidy179511246 https://www.istoriia.ru/?ysclid=mgjhqc294753932373

4.2	Выдающиеся российские спортсмены XX–XXI веков	2	Звезды российского хоккея. В. Б. Харламов (1948–1981) – дважды олимпийский чемпион и восьмикратный чемпион мира. В. А. Третьяк – вратарь-легенда.	Индивидуальные и/или групповые проекты о выдающихся российских спортсменах. Разработка презентаций.	
	Итого по разделу	4			

Раздел 5. Трудовые достижения

5.1	Трудовые достижения советских людей	2	Трудовой подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны	Индивидуальные и/или групповые проекты о выдающихся трудовых достижениях россиян. Разработка презентаций.	https://www.uchportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=mgjhbiidyl79511246 https://www.istoriia.ru/?ysclid=mgjhgqc294753932373
5.2	Трудовые достижения	1	Герои Труда Российской		

	граждан России		Федерации		
	Итого по разделу	3			
Раздел 6. Военные достижения России					
6.1	Выдающиеся военные деятели и их достижения	3	Выдающиеся полководцы: А. Невский, Д. Суворов, М. И. Кутузов	Виртуальная экскурсия «Военные достижения России». Игра «Военная история в лицах».	https://www.uchportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=mgjhbiidyl79511246 https://www.istoriia.ru/?ysclid=mgjhqc294753932373
6.2	Создатели оружия и военной техники	3	А. Чохов – выдающийся пушечный и колокольный мастер. В. А. Дегтярёв – изобретатель автоматическог о карабина, разработчик пулемета Дегтярева и пистолета- пулемёта ППД времен Великой	Поиск информации об изобретателях и изобретениях, оформление результата в виде презентаций.	https://www.uchportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=mgjhbiidyl79511246 https://www.istoriia.ru/?ysclid=mgjhqc294753932373

			Отечественной войны.		
	Итого по разделу	6			
Раздел 7. Значение достижений россиян для развития общества и государства. Ученическая конференция					
7.1	Значение достижений россиян для развития общества и государства. Ученическая конференция	2	Проблематика ученической конференции: достижения соотечественников как мотивация для нынешних поколений	Презентация и обсуждение индивидуальных или групповых учебных исследований или проектов, подготовленных в рамках тематики курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников»	https://www.uchportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=mgjhbiidyl79511246 https://www.istoriia.ru/?ysclid=mgjhqc294753932373
	Итого по разделу	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Достижения и их характеристика	1			
2	Освоение земель в XVI веке. Российские исследования XVII века: Евразия и Северная Америка – два разных континента (1648 г.). С. И. Дежнёв.	1			
3	Вклад в развитие географии М. В. Ломоносова. Российские исследования XIX века: открытие Донецкого кряжа и Донецкого угольного бассейна Е. П. Ковалевским (1810–1816 гг., 1828 г.)	1			
4	Основание первой медицинской академии в XIX веке. Н. И. Пирогов.	1			
5	Исследование иммунитета И. И. Мечниковым. Открытия И. П. Павлова.	1			
6	XIX век: первые электрические лампочки (П. Н. Яблочков и А. Н. Лодыгин). Радио А. С. Попова.	1			

7	К. Э. Циолковский – основатель теоретической космонавтики, автор идей космической ракеты, многоступенчатой ракеты и космического лифта. Первый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. на корабле «Восток-1».	1			
8	Российская математика в XVIII–XXI веках. Вклад в развитие математики М. В. Ломоносова.	1			
9	С. А. Лебедев – разработчик первых электронных компьютеров в СССР и Европе.	1			
10	Первый в мире токарный станок для вытачивая сложных рисунков (А. К. Нартов).	1			
11	Карманные часы с музыкой и подвижными фигурками (театр-автомат), «самобеглая коляска» с коробкой передач, механизированные ножные протезы (И. П. Кулибин).	1			
12	Археология в XXI веке: открытие «денисовского человека».	1			
13	Погребение всадника (Гнездилово) и клады ювелирных украшений в районе Суздаля и Рязани.	1			
14	Русская литература XVIII века: М. В.	1			

	Ломоносов.1				
15	Русская литература XX века: А. П. Гайдар, Ю. К. Олеша, П. Катаев.	1			
16	Кинорежиссеры XX–XXI вв.	1			
17	Российские актеры XX–XXI вв.	1			
18	Известные российские архитекторы и их достижения.	1			
19	В. И. Баженов – автор большинства построек ансамбля резиденции Екатерины II в Царицыно.	1			
20	Дореволюционный спорт. «Чемпион чемпионов» И. М. Поддубный.	1			
21	Олимпиада 1980 г. в Москве.	1			
22	Звезды российского хоккея. В. Б. Харламов (1948–1981) – дважды олимпийский чемпион и восьмикратный чемпион мира.	1			
23	В. А. Третьяк – вратарь-легенда	1			
24	Трудовой подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны	1			
25	Трудовой подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.	1			
26	Герои Труда Российской Федерации.	1			
27	Выдающиеся полководцы: А.	1			

	Невский.				
28	Выдающиеся полководцы: А. Суворов.	1			
29	Выдающиеся военные деятели и их достижения. Выдающиеся полководцы: М. И. Кутузов	1			
30	А. Чохов – выдающийся пушечный и колокольный мастер.	1			
31	В. А. Дегтярёв – изобретатель автоматического карабина, разработчик пулемета Дегтярева и пистолета-пулемёта ППД времен Великой Отечественной войны.	1			
32	А. Дегтярёв – изобретатель автоматического карабина, разработчик пулемета Дегтярева и пистолета-пулемёта ППД времен Великой Отечественной войны.	1			
33	Значение достижений россиян для развития общества и государства. Ученическая конференция	1			
34	Значение достижений россиян для развития общества и государства. Ученическая конференция	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

01.09.25 16:03 (MSK)

Сертификат

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Бутяев Михаил
Александрович, Директор

00EA53D6C8B4C455A6C4361469C63EE817