

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 294 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО  
Председатель  
МО учителей физической  
культуры и ОБЗР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
ГБОУ школа №294

---

Синицына Л.М.  
Протокол №1  
от «28» августа 2025 г.

---

Бутяев М.А.  
Приказ №235-од  
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
"Подвижные игры"  
для обучающихся 5 класса

Санкт-Петербург  
2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа линейного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры с элементами спортивных игр» реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в 5 классе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и базируется на системно-деятельностном и личностном подходе к обучению. Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основании программы «Подвижные игры с элементами спортивных игр» по физической культуре для учащихся 5-9 классов В.И. Ляха (Лях В.И., Зданевич А.А. Программы общеобразовательных учреждений: комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов .-М.: Просвещение, 2014г.); программы внеурочной деятельности по физической культуре «Подвижные игры с элементами спортивных игр» Поповой Е.В., Гущиной Л.И., Старолавниковой О.В. ( Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБОУДПОПКС СПб АППО, 2015г.).

Согласно плана внеурочной деятельности ГБОУ школа № 294 и календарного учебного графика ГБОУ школа №294, программа рассчитана на 68 часа, 2 час в неделю. Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры с элементами спортивных игр» адресована учащимся 5 классов.

В настоящее время выдвинута важная задача – разработка проблем формирования нового человека. Одним из аспектов этой важной проблемы – воспитание всесторонне и гармонически развитого человека, является раскрытие закономерностей растущего, развивающегося организма ребёнка. Успешное решение этой задачи во многом зависит от правильной постановки физического воспитания, начиная с самого раннего возраста.

### **Актуальность:**

В этом возрасте у детей происходят значительные преобразования в деятельности всех физиологических систем детского организма и ребёнок приобретает тот уровень морфологического и функционального развития, который называют «школьной зрелостью».

Каждому возрастному периоду жизни ребёнка присущи свои особенности, которые необходимо учитывать при физическом воспитании школьников. Зная их, можно рационально и оптимально строить процесс обучения и воспитания. Занятия «Подвижными играми с элементами спортивных игр» способствуют формированию здорового, жизнерадостного, физически развитого ребёнка, владеющего доступными его возрасту знаниями о физической культуре и испытывающего желание заниматься физическими упражнениями. Движения детей становятся более координированными, укрепляется мышечная система, увеличивается двигательная активность, но рост костной ткани ещё не завершён, сердечная мышца при физической нагрузке быстро утомляется, сохраняется лёгкая возбудимость при созревании нервных клеток в коре головного мозга. Всё это необходимо учитывать на занятиях «Подвижными играми с элементами спортивных игр». Игра в «Подвижные игры с элементами спортивных игр» командная, совместные действия игроков в ней обусловлены единой целью. Она проста и эмоциональна, включает в себя быстрый бег, прыжки, метания, осуществляемые в оригинально задуманных комбинациях, проводимых при противодействии в игре.

### **Цели программы:**

- обучать техническим и тактическим приемам игры в «Подвижные игры с элементами спортивных игр» с дальнейшим применением их в игровой деятельности.
- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья;
- обеспечение прав и возможностей учащихся на удовлетворение их потребностей на занятиях физической культурой и спортом;
- создание условий для занятий «Подвижным играм с элементами спортивных игр» по месту учебы;

**Задачи программы:**

1. Научить детей играть в «Подвижные игры с элементами спортивных игр».
2. Способствовать воспитанию физических качеств: быстроты, ловкости, выносливости.
3. Формировать простейшие технико-тактические действия со спортивным инвентарём: перемещение по площадке, передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокирование.
4. Содействовать развитию потребности в систематических занятиях «Подвижным играм с элементами спортивных игр».
5. Вырабатывать такие морально-волевые качества как выдержка, самостоятельность, уверенность, дисциплина, умение анализировать ситуацию.
6. Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты** отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности. Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения лично значимых результатов в физическом совершенстве.

сформировать чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности по средствам народной игр;

**Метапредметные результаты** отражаются в умении самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, работать индивидуально и в группе, разрешать конфликты.

**Предметные результаты**

- сформировать первоначальное представление о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие организма.
- овладеть умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, подвижные игры.
- сформировать навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

**Знать/понимать:**

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развитие физических качеств;
- способы закаливания организма.

**Уметь:**

- выполнять технические действия в спортивной игре;
- выполнять комплексы адаптивной физической культуры;

- осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовленностью, за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и спортивной игры;
- выполнять различные действия: передвижения шагом и бегом в правую и левую стороны, вперёд и назад, прыжки вверх;
- выполнять действия с мячом: броски мяча одной и двумя руками, ловля и передача мяча в команде и соперникам;
- выполнять упражнения специальной физической и технической подготовки.
- играть в спортивную игру по правилам.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:**

- проведения самостоятельных занятий по развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включение занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;
- организации спортивных игр и соревнований в период летних каникул. Обеспечение секции.

Основные принципы, идеи и подходы при формировании данной программы: демократизация и гуманизация педагогического процесса, педагогика сотрудничества, деятельностный подход, интенсификация и оптимизация, расширение межпредметных связей.

Занятия проводятся **непосредственно в образовательной организации** в спортивном зале в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Основная форма проведения занятий – занятие-игра. **Продолжительность занятия** внеурочной деятельности составляет 45 минут. **Балльное оценивание** результатов освоения курса внеурочной деятельности не производится. По итогам освоения программы ребенку выдается **сертификат**, который становится частью его портфолио.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления, будет проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации.

### **Учебно-тематический план.**

№ п.п.	<b>Содержание курса</b>	<b>Количество часов</b>			Электронные (цифровые) образовательные
		<b>Всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	
1.	Возникновение и развитие подвижных игр, инструктаж по охране труда. <b>Народные игры</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a> <a href="http://www.center-edu.spb.ru">http://www.center- edu.spb.ru</a>
2.	Подвижные игры с элементами баскетбола. Охрана труда на занятиях	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
3.	Подвижные игры с элементами волейбола. Охрана труда на занятиях	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
4.	Подвижные игры с элементами футбола. Охрана труда на занятиях	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
5.	Мы играем вместе. Охрана труда на занятиях	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	

<b>6</b>	Игра как средство воспитания. Охрана труда на занятиях	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
<b>7</b>	Итоговое мероприятие	<b>1</b>		<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>59</b>	

## Содержание программы.

### 1.Подвижные игры, охрана труда на занятиях. Народные игры.11 часов.

Возникновение и развитие подвижных игр. Правила соревнований по подвижным играм. Народные игры, техника безопасности на занятиях.

Игры: «Охотники и утки», «Петушиный бой», «Снайперы», «Ловкие и меткие», «Перестрелка», «Эстафета по кругу», Народные игры.

**«Охотники и утки»** Играющие делятся на две команды, одна из которых – «охотники» - становится по кругу (перед чертой), вторая – «утки» - входит в середину круга. У «охотников» волейбольный мяч. По сигналу «охотники» начинают выбивать «уток» из круга. Каждый игрок может сам метать мяч или передать мяч для броска партнёру по команде. «Утки», бегая внутри круга, спасаются от мяча, уворачиваясь и подпрыгивая. Подбитая «утка» покидает круг. Игра заканчивается, когда в круге не остаётся ни одной «утки», после чего игроки меняются ролями. Побеждает команда, сумевшая подстрелить «уток» за меньшее время. Учитель может установить время игры для метания мяча в «уток». Тогда итог подводится по количеству «уток», выбитых за это время. Во время броска мяча запрещается заступать за черту. 2. Находящиеся в круге не имеют права ловить мяч руками. Игроки не считаются выбитыми, если мяч попал в них после отскока от пола.

**«Петушиный бой»** - На полу чертится круг диаметром 2 м. се играющие делятся на две команды и выстраиваются в две шеренги около круга (одна напротив другой). Играющие выбирают капитанов, которые посылают одного из своих игроков в круг. Каждый из них стоит на одной ноге, другую подгибает, а руки кладёт за спину. В таком положении участники поединка (по сигналу) начинают вытаскивать плечом и туловищем друг друга из круга, стараясь не отступиться. Побеждает игрок, который сумеет вытеснить соперника за пределы круга или заставит его отступиться, тем самым принеся команде победное очко. Побеждает команда, игроки которой одержали большое количество побед. Правилами запрещается снимать со спины руки. Поединок заканчивается вничью, если оба игрока оказались за пределами круга одновременно. Игра продолжается до тех пор, пока все не побывают в роли бойцов. Капитаны также сражаются между собой (последними).

**«Снайперы»** - Для игры нужны городки и теннисные мячи (желательно по количеству играющих). Участники игры строятся в одну шеренгу и рассчитываются на первый-второй. Первые номера - одна команда, вторые - другая. Если ширина площадки не позволяет всем стоять в одной шеренге, то игроки образуют две шеренги, одна в затылок другой. В этом случае каждая шеренга - команда. Перед носками играющих проводится черта, за которую нельзя заходить при метании мяча. В 6 м от этой черты и параллельно ей ставится в ряд (в полутора шагах один от другого) вперемежку по 5 городков двух цветов. Согласно цвету городков командам дают названия (например, синие и белые). По сигналу учителя команды по очереди залпом (все игроки одновременно) метают мячи в городки из положения тоя, с колена или лёжа, по условиям игры. Каждый сбитый городок своего цвета отодвигается на шаг дальше, а сбитый городок команды противника - на шаг ближе. Выигрывает команда, сумевшая в ходе нескольких метаний дальше отодвинуть свои цели. Городки ставятся на новые места после залпа одной из команд. Брошенные мячи подбираются игроками другой команды. Сбитые городки ставят на новые места помощник учителя.

**«Ловкие и меткие»** - На площадке чертят три концентрических круга диаметрами 3, 10 и 15 м. По окружности маленького круга расставляют шесть городков, чурок, малых булав. Играют две команды. В каждой один капитан и три защитника. Остальные игроки - подающие. Капитаны становятся в малый круг, защитники - в средний, а подающие

размещаются в большом круге. Учитель даёт волейбольный мяч одному из капитанов. Тот бросает его своему подающему, который старается передать мяч обратно капитану. Защитники противника стараются перехватить мяч и передать его своим подающим. Получив мяч, капитан сбивает им один из городков, который убирается с площадки. Учитель даёт мяч другому капитану, - и игра продолжается. Выигрывает команда, капитан которой раньше сбьёт четыре городка. Капитан, защитники и подающие не должны заступать за черту своего круга. Нельзя вырывать мяч из рук и задерживать его в руках более 3 с. Если защитник одной из команд случайно заденет городок ногой и повалит его на землю, городок следует поставить на место. Городок считается сбитым при попадании в него мяча капитана другой команды.

**«Перестрелка»** - Игру можно проводить на волейбольной площадке. В этом случае имеются средняя или лицевые границы площадки. Отступив на 1-1,5 м от лицевой линии внутрь зала, проводят параллельно ей другую линию, чтобы образовался коридор («плен»). Дополнительная линия проводится и на другой стороне. Играющие делятся на две равные команды, каждая из которых произвольно располагается в своём городе на одной половине площадки (от средней линии до коридора). В ходе игры нельзя заходить на половину противника. Учитель подбрасывает волейбольный мяч в центре, между капитанами, и те стараются отбить его своим игрокам. Задача каждой команды - получив мяч, попасть им в противника, не заходя за среднюю черту. Противник уворачивается от мяча и, в свою очередь, пытается осалить мячом игрока противоположной команды. «Осаленные» мячом идут за линию плена на противоположную сторону (в коридор). Пленный находится там до тех пор, пока его не выручат свои игроки (перебросив мяч без касания стены или земли). Поймав мяч, пленный перебрасывает его в свою команду, а сам перебегает из коридора на свою половину поля. Побеждает команда, у которой после 10-15 мин игры в зоне пленных окажется больше выбитых игроков. Игра заканчивается досрочно, если все игроки одной из команд оказались в плена. Салить мячом можно в любую часть тулowiща, кроме головы. Ловить мяч руками можно, но если игрок выбросил мяч, то он считается осаленным и идёт в плен. Не разрешается бегать с мячом в руках по площадке, но можно вести его. Мяч, вышедший за границы площадки, отдается команде, из-за линии которой он выкатился. За допущенные нарушения мяч передаётся противнику.

**«Эстафета по кругу»** - все играющие делятся на три - пять команд, и встают в середине зала наподобие спиц колеса, повернувшись правым (или левым) боком к центру круга. Получается своеобразное солнышко с лучами. Каждый луч - шеренга является командой. Игроки, стоящие крайними от центра круга, держат в правой руке эстафетную палочку (городок, теннисный мяч). По сигналу учителя те игроки, у которых в руках эстафетная палочка (городок или теннисный мяч), бегут по кругу (с внешней его стороны) мимо остальных «спиц» к своей спице и передают эстафету ожидающему с краю игроку, после чего встают на другой конец своей шеренги (ближе к центру). Все игроки делают полшага от центра. Получивший эстафету также обегает круг и передаёт её третьему номеру и т.д. Когда начинавший игру окажется с края и ему принесут предмет, он поднимает его вверх, возвещая об окончании игры его командой. Побеждает команда, закончившая эстафету первыми. Во время бега запрещается касаться стоящих игроков, а тем - мешать игрокам, совершающим перебежки. За нарушения правил начисляются штрафные очки.

**«Ловишки»** - Данная иградается по описанию профессора Е.А. Покровского (1884 г.). Один из играющих с помощью прибауток выбирается ловить. Остальные разбегаются в разные стороны. Кого ловильщик изловил, тот присоединяется к нему и ловит вместе с ним остальных. Изловив третьего, они ловят четвёртого, пятого и т.д., пока не переловят всех. После этого игра начинается снова.

**«Терем»** - Данная иградается по описанию профессора Е.А. Покровского (1884 г.). Один из играющих, по жребию или договору, становится посреди улицы и ловит при этом остальных игроков, перебегающих с одной стороны и даже с одного назначенного пункта на другой. Во время перебежки дети приговаривают: «Терем, терем, за всяkim деревом!

Дуб, калач, стань, не плачь!» Если водящему удастся кого-то поймать, тогда последний становится водящим, а прежний водящий присоединяется к играющим.

## **2. Подвижные игры с элементами баскетбола. Охрана труда на занятиях. 11 часов.**

Игры с передачей, ловлей мяча - «Играй, играй мяч не теряй», «10 передач», «Обгони мяч», «За мячом», Игры для обучения ведению мяча и броску - «Ловец с мячом», «Пять бросков», «Мяч капитану».

**«Играй, играй, мяч не теряй»** - Учить детей слушать сигнал, дать им почувствовать физические качества мяча, формировать умения управлять мячом и играть с ним не мешая товарищу, находить свободное место на площадке. Все учащиеся располагаются на площадке, и каждый играет с мячом по своему усмотрению. После сигнала учителя все должны как можно быстрее поднять мяч вверх. Опоздавшие получают штрафное очко. Варианты. После сигнала воспитателя все игроки должны правильно держать мяч или принять стойку баскетболиста.

**«10 передач»** - Учить детей передавать-ловить мяч, развивать умения согласовывать действия с товарищами, воспитывать стремление помочь товарищу правильно выполнять движения. Дети становятся парами на расстоянии 1,5-2 метра друг от друга. У каждой пары мяч. По сигналу дети начинают передавать мяч друг другу заданным способом, стараясь не уронить его на землю. Побеждает пара, быстрее сделавшая 10 передач без падения мяча. Обращать внимание детей на то, что мяч необходимо ловить, не касаясь им груди, а бросать его партнеру на уровне груди.

**«Обгони мяч»** - Учить передавать, ловить мяч, воспитывать ответственность перед командой. Играют 2 или 4 команды. Игроки каждой команды становятся по кругу и выбирают водящих, которые имеют мяч. После сигнала воспитателя водящие отдают мяч игроку, стоящему справа от них, а сами бегут влево, оббегают круг и становятся на свое место. Получившие мяч, передают следующим справа и т. д. Когда первый возвращается на свое место, бежит следующий игрок. Игра продолжается до тех пор, пока все не обегут круг, а мяч не возвратится к водящему. Выигрывает команда, быстрее закончившая игру.

**«За мячом»** Учить передавать, ловить мяч двумя руками от груди, развивать умения ориентироваться на площадке, воспитывать ответственность перед командой. Дети делятся на несколько команд. Каждая команда делится на две колонны, которые становятся одна против другой на расстоянии 2-3 метра. У водящего мяч. После сигнала водящий передает мяч противостоящему в колонне ученику по команде, а сам бежит в конец противоположной колонны, т. е. за мячом. Поймавший тоже передает мяч напротив стоящему, и отправляется за мячом. Игра продолжается, пока все игроки не вернутся на свои места, а мячи не окажутся у водящих. Дети быстрее поймут, куда бежать после передачи мяча, если им объяснить, что они должны передвигаться вслед за мячом, по тому направлению, куда они бросали мяч.

**«Ловец с мячом»** - Учить учащихся вести мяч в правильной стойке правой и левой рукой бегом, меняя направление и скорость передвижения, воспитывать честность и справедливость. Учащиеся с мячами свободно передвигаются по площадке, один из них водящий. Его цель, ведя мяч, задеть рукой кого-либо. Если ему это удается, то тот, кого он задел становится водящим, а водящий игроком.

**«Пять бросков»** - Научить учащихся бросать мяч в корзину, развивать меткость, точность движений, воспитывать честность и справедливость. Учащиеся располагаются на расстоянии 1,5-2 метра от корзины. По сигналу учителя все бросают мячи в корзину. Побеждает тот, кто быстрее попадет 5 раз в корзину, указанным способом.

**«Мяч капитану»** - Учить применять в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера. Учащиеся делятся на две команды. В каждой команде выбирается капитан, который становится в кружок, нарисованный в конце чужой площадке. Учащиеся бросают мяч своему капитану, а противники стараются

перехватить мяч и передать его своему капитану. Мяч можно вести, передавать товарищу по игре, нельзя бежать с ним.

### **3. Подвижные игры с элементами волейбола. Охрана труда на занятиях.11 часов.**

Игры: «Мяч над головой», «Мяч перед собой»; игровые упражнения «Передача центральному», «Волейбольные салочки», «Завладей мячом», «Прими подачу», Эстафеты с элементами волейбола - «Мяч капитану», «Передача мяча с третьего темпа ». «Поймай и передай».

**«Мяч над головой»** - отработка техники верхней передачи. Занимающиеся делятся на команды. Время игры (обычно 1-1,5 мин.) объявляется заранее. Одновременно могут играть две, четыре и более команды. Каждый участник получает волейбольный мяч. По сигналу преподавателя все играющие начинают выполнять верхнюю передачу над собой. Обучающийся, уронивший мяч или поймавший его, выбывает из игры и садится на скамейку. Побеждает команда, у которой после сигнала об окончании игры на площадке осталось больше человек. Игру повторяют 2-3 раза. Не разрешается заступать на площадку команды-соперницы. Не разрешается подбрасывать мяч. Игрок, нарушивший правила, выбывает из игры.

**«Мяч перед собой»** - отработка техники нижней передачи. Условия игры те же, что и в игре «Мяч над головой», только верхняя передача заменяется нижней.

**«Передача центральному»** - команды располагаются на площадке, образуя два, три или более кругов. В середину каждого круга встает ученик — центральный — с волейбольным мячом в руках. Каждая команда выделяет ученика, контролирующего игру соперника. По сигналу учителя центральный посыпает мяч любой передачей каждому игроку. Тот делает ответную передачу центральному. И так, соблюдая строгую очередь, мяч по кругу обходит всех игроков. Выигрывает команда, выполнившая в оговоренное время большее количество передач. Игру повторяют 2-3 раза, при этом желательно менять центральных игроков. Можно также играть, пока все игроки не побывают в роли центральных. В этом случае побеждает команда, набравшая большую сумму передач. Мяч передают игрокам строго по очереди. В противном случае передача не засчитываем и центральный должен выполнить пропущенную передачу. Если до окончания игры центральный успел передать мяч всем ученикам, он продолжает выполнять передачи по второму кругу. Падение или ловля мяча не считаются ошибкой, и счет передач сохраняется. В усложненном варианте падение или ловля мяча ведут к «сгоранию» предыдущих передач, и счет начинается с нуля.

**«Волейбольные салочки»** - команда делится на две группы. Водящая группа надевает цветные ленточки через плечо (или номера). Все игроки произвольно расходятся по площадке. По сигналу тренера игроки водящей группы передают мяч друг другу любой волейбольной передачей, ловят его и броском мяча стараются осалить соперников. Осаленные игроки садятся на скамейку. Через оговоренное время группы меняются ролями. Выигрывает группа, осалившая большее число игроков. Игроки обеих групп имеют право свободно перемещаться по площадке. Игрок водящей группы, получивший мяч, может передвигаться по площадке только после выполнения передачи или броска. Упавший на пол мяч передают игрокам водящей группы. По предварительной договоренности игрок противоположной команды, поймавший мяч, может: не считаться осаленным и продолжить игру; принести своей команде очко, дающее право следующему осаленному игроку остаться в игре или вернуть на площадку ранее осаленного.

Варианты.

1. Игру проводят по тем же правилам, но до того момента, когда будут «осалены» все игроки. Выигрывает группа, закончившая игру за более короткое время.

2. Водящая группа имеет два или более мячей.

**«Завладей мячом»** - игроки делятся на две команды, которые еще раз делятся пополам (условно будем говорить «полная команда» и «половина команды»). Одна полная команда и половина команды соперников произвольно располагаются на площадке. Игроки

«половинки» надевают через плечо цветные ленточки или номера. По сигналу учителя игроки полной команды начинают передавать мяч друг другу любой волейбольной передачей. Игроки «половинки» стараются перехватить мяч, а завладев им, передают его полной команде и получают очко. Через определенное время очки, набранные игроками половины команды, подсчитываются, и в игру вступает другая половина этой команды. Затем команды меняются ролями. Выигрывает команда, набравшая обеими «половинками» большую сумму очков. Игрок полной команды, выполнивший вместо волейбольной передачи бросок, вновь получает мяч для выполнения передачи. Игроки полной команды могут ловить мяч перед очередной передачей. Запрещается вырывать или выбивать мяч у игроков полной команды. Упавшим на пол мячом могут завладеть игроки любой команды. При касании мяча игроком «половинной» команды она получает очко. Игроки обеих команд могут произвольно передвигаться по площадке. Игрок полной команды, владеющий мячом, может передвигаться по площадке только после выполнения передачи.

**«Прими подачу»** - игроки делятся на две команды. Первая произвольно располагается на одной стороне волейбольной площадки. Члены второй встают вдоль лицевой линии на другой стороне площадки, а ее направляющий получает волейбольный мяч. По сигналу учителя игрок второй команды выполняет подачу мяча через сетку. Любой игрок первой команды должен принять подачу и выполнить передачу одному из своих товарищей, который должен поймать мяч. Когда все игроки второй команды выполняют подачу, команды меняются местами. Выигрывает команда, набравшая больше очков. Подачу выполняют только по сигналу учителя. В противном случае она не засчитывается, и первая команда получает очко. При неудачной подаче первая команда тоже получает очко. За каждую принятую подачу с последующей передачей и ловлей мяча первой команде присуждают очко. При падении мяча на пол после неудачной попытки его поймать очко первой команде не засчитывается. Первая команда перекатывает под сеткой мяч, когда он находится на ее площадке, второй команде. Игроки второй команды выполняют по одной подаче строго по очереди. Подачу можно выполнить любыми оговоренными в волейбольных правилах способами.

Варианты.

1. Ловить мяч игрокам первой команды разрешают только после второй передачи.
2. Подачу одновременно выполняют два игрока второй команды.

**«Мяч капитану»** - произвольное количество команд выстраивается в колонны, не менее чем в одном метре друг от друга. К ним лицом на расстоянии, установленном учителем, встают капитаны с волейбольным мячом в руках. Перед колоннами и капитанами проводят ограничительные линии. По сигналу учителя капитаны посыпают свои мячи любой волейбольной передачей первым, стоящим в колоннах. Те выполняют встречную передачу и уходят в конец колонн. Эстафета заканчивается, когда все члены команды выполняют передачу своим капитанам. Выигрывает команда, раньше закончившая передачи. Запрещается переступать ограничительную разметку. Не разрешается нарушать очередность передач в колоннах и пропускать передачи членами команд. При неудачном броске мяча, обучающийся повторяет передачу. При падении мяча его подбирает обучающийся, которому была адресована передача. По окончании эстафеты капитаны поднимают мячи над головой. Рекомендуется менее подготовленных обучающихся ставить во главе колонн, тогда им легче принять Мяч от капитана. При договоренности можно разрешить отдельным игрокам переступать ограничительные линии, корректно мотивировав такое разрешение.

Варианты.

1. Когда все игроки в колоннах передадут мяч своему капитану, на его место выбегает новый капитан и эстафета продолжается. Заканчивается она после того, как все игроки побывают на месте капитана.

2. Команды делятся пополам, выстраиваются в колонны друг против друга за ограничительными разметками и по сигналу учителя выполняют встречную передачу мяча. Эстафета заканчивается, когда начавший ее ученик принимает мяч.

3. То же, но мяч передают через сетку.

**«Передача мяча с третьего темпа»** - Расстановка команд та же, что и в предыдущей эстафете. Во главе колонн становятся наиболее подготовленные ученики — разводящие. По сигналу тренера капитан передает мяч разводящему, который выполняет передачу над собой и смещается чуть в сторону. Следующий за разводящим игроком выполняет передачу своему капитану и уходит в конец колонны. Разводящие во время проведения эстафеты не меняются. Эстафета заканчивается после того, как капитаны получили передачи от всех членов своих команд. Выигрывает команда, закончившая эстафету раньше других. Запрещается переступать за ограничительные линии. Разводящий, не сумевший выполнить передачу над собой, должен повторить попытку. При неудачной передаче мяч подбирает обучающийся, которому она адресована, и выполняет ответную передачу. Запрещается нарушать очередность передач мяча в колоннах и пропускать передачи игроками.

Варианты.

1. Проводится встречная эстафета в стоящих напротив друг друга колоннах с разводящими впереди. Эстафета начинается передачей мяча разводящими над собой.

2. То же, но с передачей мяча через сетку. Если мяч не перелетел через сетку или не был принят разводящим на противоположной стороне площадки, во избежание недоразумений надо придерживаться следующих правил:

- a) в любом случае разводящий должен выполнить передачу над собой;
- б) игрок, совершивший при подаче ошибку, повторяет подачу, но уже без помощи разводящего.

**«Поймай и передай»** - на одной из разделенных волейбольной сеткой площадок выстраиваются в колонны две, три или четыре команды. Расстояние до волейбольной сетки определяет учитель, или оно обозначается ограничительной линией. На противоположной площадке напротив своих колонн и тоже за ограничительной линией стоят по одному ученику от каждой команды. Стоящие первыми в колоннах держат по волейбольному мячу. По сигналу тренера первые в колоннах выполняют подачу через сетку на противоположную сторону площадки и уходят в конец своих колонн. Стоящие на противоположной стороне площадки ученики стараются поймать этот мяч (или подбирают его с пола), после чего подбегают к ограничительной линии и выполняют передачу в свою колонну. Эстафета заканчивается, когда стоявшие первыми в колоннах игроки примут передачи. Побеждает команда, закончившая эстафету раньше других. Подачи и передачи выполняют только из-за ограничительной линии. По предварительной договоренности, менее подготовленные ученики могут выполнять их с удобной для них точки. Если мяч не перелетел через сетку, совершивший ошибку игрок повторяет упражнение. При выполнении подачи мяч не должен касаться сетки. Подачи выполняют по очереди все участники эстафеты. Направляющие в колоннах, приняв последнюю передачу, поднимают мячи над головой, фиксируя окончание эстафеты.

Вариант.

Игрок, выполнивший подачу, перебегает на противоположную сторону площадки. Игрок, совершающий передачу, перебегает в свою команду и становится в конец колонны. Эстафета заканчивается, когда стоявшие первыми в колоннах принимают последнюю передачу.

#### **4. Подвижные игры с элементами футбола. Охрана труда на занятиях. 11 часов**

Подвижные игры: «Выбей мяч из круга», «Забей гол». Дриблиング и передачи - «Передачи мяча ногами», «Передача мяча головой», «Передай пас», «Точно в цель», «Передача мячей по кругу», «Светофор», «Топ-танец», «Охота на индюков», «Обманный мяч».

**«Передачи мяча ногами»** - игроки делятся на две команды (по 5-6 человек), каждая выстраивается по кругу на расстоянии вытянутых рук или шире. Получается 2 круга. Игроки в кругах рассчитываются по порядку номеров. Первые номера становятся в середину своих кругов и кладут перед собой мяч. Стоящие по кругу могут отметить свои места чёрточками или кружочками. По общему сигналу стоящие в центре игроки передают ногой мяч вторым номерам, получают его обратно и передают третьим. Получив от них пас, передают мяч четвёртым номерам и т.д. Правила запрещают пропускать кого-либо из игроков, стоящих в кругу. Мяч можно передавать с обязательной остановкой его стопой или же с ходу без остановки, что быстрее, хотя и сложнее. Это оговаривается заранее.

**«Передача мяча головой»** - построение, как и в первой игре, но перед началом мяч находится не у центрального, а у второго номера, стоящего в кругу. По сигналу он выбрасывает мяч руками центральному игроку (первому номеру), а тот отбивает мяч головой в руки третьему номеру, который снова выбрасывает его центральному. Затем мяч отбивается головой четвёртому, пятому и т.д. Каждый игрок должен побывать в середине круга и потренироваться в точных передачах мяча. Важно, чтобы величина кругов была одинаковой, а мяч, упавший на землю, был подобран игроком и с места падения послан по назначению.

**«Выбей мяч из круга»** - играющие становятся в круг на расстоянии вытянутых рук. Водящий выходит с мячом в середину круга, кладёт мяч на землю и по сигналу старается выбить его ногой из круга, но так, чтобы он не пролетел выше коленей игроков. Стоящие по кругу задерживают мяч ногами и не дают ему вылететь из круга. Задержанный мяч игроки могут передавать ногами между собой, не давая его водящему. Если находящемуся в середине не удаётся выбить мяч из круга, то на его место идёт игрок, пропустивший мяч с правой стороны от себя. Каждый игрок старается защитить промежуток между собой и соседом справа.

Игрокам не разрешается задерживать мяч руками. Мяч, пролетевший высоко над кругом, возвращается водящему. Победителем считается тот, кто ни разу не был водящим или водил меньше всех.

**«Забей гол»** - расположение игроков такое же, как и в предыдущих играх. В середине круга находится баскетбольный мяч. Выбирается водящий, задача которого, находясь в круге, не дать остальным игрокам сбить футбольным мячом баскетбольный. Все передают мяч друг другу и бьют по цели только ногой, а водящий выполняет роль вратаря. Ему разрешается отбивать мяч ногами, головой, туловищем и руками. Он покидает середину круга тогда, когда баскетбольный мяч будет сбит. Новым вратарём становится тот, кто метким ударом ноги поразил цель.

**«Передай пас»** - каждая команда делится на две группы, которые выстраиваются напротив друг друга. Игрок ногой передаёт мяч через площадку партнёру. Тот, кому адресован мяч, останавливает его и посыпает мяч следующему игроку. Последний, получив пас, берёт мяч в руки. Отрабатывая технику вбрасывания мяча из аута и приёма мяча, игру проводят следующим образом. Мяч бросают стоящему напротив двумя руками из-за головы, а тот останавливает его ногой или головой, после чего берёт мяч в руки и делает бросок следующему игроку с противоположной стороны.

**«Точно в цель»** - игроки обеих команд располагаются в затылок друг другу в 8-10м от стены, где начерчены два круга радиусом 70см. Круги расположены на расстоянии 1м от пола. По сигналу первые номера в командах делают удар по мячу сначала правой, а затем левой ногой, стараясь попасть в круг. В случае неудачи удары повторяются, пока цель не будет поражена (попадание в линию круга не засчитывается). Лишь после этого мяч переходит ко второму игроку и т.д. Выигрывает команда, игроки которой быстрее поразят цель обеими ногами. Можно увеличить размеры мишени и разметить её концентрическими кругами (120см, 80см, 40см). Тогда команды набирают очки в зависимости от точности попадания в цель.

**«Передача мячей по кругу»** - в центре площадки очерчивают круг диаметром 12-16м. Игроки становятся по кругу и рассчитываются на первый-второй. Каждая команда получает по мячу, которые находятся у игроков, стоящих рядом друг с другом. По звуковому сигналу каждая команда начинает как можно быстрее передавать мяч по кругу: первые номера – по часовой стрелке, вторые – против, пытаясь обогнать другую команду. Победителем становится команда, которой удаётся первой закончить передачу мячей. Мяч должен передаваться в строгой последовательности, игрокам не разрешается ловить мяч другой команды или затруднять передачу мяча.

**«Светофор»** - игроки ведут мяч по залу, как и куда они хотят; по команде преподавателя «зелёный свет» - только в указанном направлении, по команде «красный свет» игроки останавливают мяч. Можно применять зрительные сигналы в виде красных и зелёных кружочков.

**«Топ-танец»** - по команде игроки чередуют касания мяча подошвой обеих ног попеременно. Когда они уловят ритм движений, следует команда «поворот», игроки поворачиваются кругом, удерживая ногу на мяче.

**«Стрельба по мишени»** - между двумя игроками ставится мяч. Задача игроков пробить по другому мячу так, чтобы сбить мяч в центре. Оценивается количество попаданий.

**«Охота на индюков»** - по периметру площадки ставится, как можно больше кегель – «индюков». Задача учащихся – отправиться на охоту за индюками. Сбитые кегли – «индюки» ставятся обратно. Учитывается количество добытых «птиц» каждым «охотником».

**«Обманный мяч»** - игроки, стоящие по кругу передают друг другу мяч. 2-3 водящих в середине круга пытаются поймать или коснуться мяча. Тот. Кто поймает мяч или коснётся игрока выходит из круга. Тот, от кого мяч пойман, становится водящим.

## **5. Мы играем вместе. Охрана труда на занятиях. 12 часов.**

1. Охрана труда на занятиях 1 (час)

2.Проводятся игры, которые предложили сами дети. Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. (2час.)

3. Учащиеся изучают игры, в которые играли их родственники и проводят их с учащимися. (2час.)

### **Игра «Лапта»**

Участники игры делятся на две равные группы, в каждой есть водящий. Посередине площадки отмечают игровое поле. С одной стороны игрового поля на расстоянии от 10 до 20 м находится город, а с другой — отводится место для коня. По жребию игроки одной группы идут в город, а другой — расходятся по полю. Игру начинает ведущий из группы города. Он лаптой забивает мяч, бежит через поле за линию коня и снова возвращается в город. Во время перебежки игроки водящей команды (поля) стараются запятнать бегущего. Если им удается, они переходят в город. В противном случае игроки остаются на своих местах. Игра продолжается, мяч забивает второй игрок и также бежит через поле за линию коня. Однако не всегда удается игрокам сразу же вернуться в город. В этом случае они ждут, кто их выручит, а выручить может только тот, кто далеко отбьет мяч. Может быть и такой вариант: если тот, кто пробил мяч, не смог сразу же перебежать за линию коня, он ждет, когда мяч пробьет следующий игрок; тогда за линию коня бегут одновременно два игрока.

4. Проведение конкурса рисунков «Игры наших родителей» (4 час.)

5. Проведение совместного мероприятия с учащимися начальной школы «Мы вместе» (3 часа)

## **6. Игра как средство воспитания. Охрана труда на занятиях. 11 часов.**

1.Игры, как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;(2час.)

**«Завладей мячом»** - игроки делятся на две команды, которые еще раз делятся пополам (условно будем говорить «полная команда» и «половина команды»). Одна полная команда и половина команды соперников произвольно располагаются на площадке. Игроки

«половинки» надевают через плечо цветные ленточки или номера. По сигналу учителя игроки полной команды начинают передавать мяч друг другу любой волейбольной передачей. Игроки «половинки» стараются перехватить мяч, а завладев им, передают его полной команде и получают очко. Через определенное время очки, набранные игроками половины команды, подсчитываются, и в игру вступает другая половина этой команды. Затем команды меняются ролями. Выигрывает команда, набравшая обеими «половинками» большую сумму очков. Игрок полной команды, выполнивший вместо волейбольной передачи бросок, вновь получает мяч для выполнения передачи. Игроки полной команды могут ловить мяч перед очередной передачей. Запрещается вырывать или выбивать мяч у игроков полной команды. Упавшим на пол мячом могут завладеть игроки любой команды. При касании мяча игроком «половинной» команды она получает очко. Игроки обеих команд могут произвольно передвигаться по площадке. Игрок полной команды, владеющий мячом, может передвигаться по площадке только после выполнения передачи.

2. Организация и проведение со сверстниками подвижные игры, изучение правил соревнований, осуществление объективного судейства; (6 час.). 3. Изучение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требования техники безопасности к местам проведения;  
(2 час).

### **7. Заключительное занятие 1 час**

Подведение итогов, самооценивание учащимися результатов своей деятельности

Используемый учебно-методический комплекс:

<b>№</b>	<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год издательства</b>
1.	Лях В.И., Зданевич А.А.	«Программы общеобразовательных учреждений: комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов».	-М.: Просвещение, 2014г.
2.	Попова Е.В., Гущина Л.И., Старолавникова О.В.	«Программа внеурочной деятельности по физической культуре Подвижные игры с элементами спортивных игр»	Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБОУДПОПКС СПб АППО, 2015г.)
3.	Григорьев Д.В., Степанов П.В.	«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор».	- М.: Просвещение, 2010.
4.	Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др.; под ред. Асмолова А.Г.	«Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя». - 2-е изд.	– М.: Просвещение, 2011.

### **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Сетка волейбольная	1 шт.
Волейбольные мячи	14 шт.
Тренажер «Перекладина»	1 шт.
Шведская стенка	14 лестниц
Гимнастическая скамейка	3 шт.

Гимнастическая палочка 14 шт.  
Городки 14 шт.

### Календарно – тематический план

#### **«Подвижные игры с элементами спортивных игр»**

№ занятия	Наименование разделов, тем, тема занятия, инструктажи по ОТ	Форма организации занятия	Кол-во часов		Описание примерного содержания занятий	Предполагаемый результат	Дата занятия	
			теория	практика			План	Факт
<b>Возникновение и развитие подвижных игр. Народные игры, инструктаж по охране труда. 11 часов.</b>								
1.	Возникновение и развитие подвижных игр. Инструктаж по ИОТ-№33.	Беседа	1		ТБ на занятиях народные игры. Как играли на Древней Руси.	Развитие навыка сотрудничества со сверстниками. Учащийся сможет подготовить устный рассказ о возникновении и развитии подвижных игр	03.09	
2.	Народные игры.	Игра		1	Народные игры	Уметь рассказать о технике безопасности в играх.	07.09	
3.	Игра «Охотники и утки»	Игра		1	Команда «охотников» выбивают мячом команду «уток»	Умение играть в народную игру «Охотники» и «Утки»	10.09	
4.	Игра «Петушиный бой»	Игра		1	Вытеснить игрока за пределы круга	Играть в «петушиный бой», соблюдая безопасность	14.09	
5.	Игра «Ловкие и меткие»	Игра		1	Сбивание городков мячом	Выполнять действия с мячом	17.09	
6.	Игра «Перестрелка»	Игра		1	Осалить мячом противника, игра идет на волейбольной площадке	Выполнять действия с мячом, соблюдая безопасность.	21.09	
7.	Игра «Эстафета по кругу»	Игра		1	Эстафета по кругу	Развитие коллективизма	24.09	

8.	Игра «Ловишки»	Игра		1	Выбирается водящий и всех постепенно ловит	Уметь играть в «Ловишки»	28.09	
9.	Игра «Терем»	Игра		1	Водящий ловит перебегающих с одной стороны «улицы» на другую.	Уметь играть в «Терем»	01.10	
10.	Игра «Снайперы»	Игра		1	Выбивание городков мячом	Уметь играть в «Снайперы»	05.10	
11.	Игра «Воробыи вороны»	игра		1	Игра «Воробыи вороны»	Уметь играть в «Воробыи вороны»	08.10	

**Подвижные игры с элементами баскетбола. Охрана труда на занятиях 11 часов.**

12.	Игры с элементами баскетбола.	Беседа	1		ТБ при проведении спортивных и подвижных игр.	Уметь рассказать о технике безопасности в играх.	12.10	
13.	Игра «Играй, играй мяч не теряй»	Игра		1	Игра с мячом	Формировать умения управлять мячом и находить свободное место на площадке	15.10	
14.	Игра «Обгони мяч»	Игра		1	Передача мяча товарищу без потери.	Развивать умения согласовывать действия с товарищами	19.10	
15.	Игра «За мячом»	Игра		1	Игра « За мячом»	Развивать умения ориентироваться на площадке, воспитывать ответственность перед командой	22.10	
16.	Игра «Ловец с мячом»	Игра		1	«Ловец с мячом»	Уметь передавать, ловить мяч двумя руками от груди	05.11	
17.	Игра «Пять бросков»	Игра		1	Две команды бросают мяч в корзину	Развивать меткость, точность движений, воспитывать честность и справедливость	09.11	
18.	Игра «Пять бросков»	Игра		1	Две команды	Развивать меткость, точность движений,	12.11	

					бросают мяч в корзину	воспитывать честность и справедливость		
19.	Игра «Мяч капитану»	Игра		1	Игра «Мяч капитану»	Уметь применять в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера	16.11	
20.	Игра «10 передач»	Игра		1	Игра «10 передач»	Уметь передавать-ловить мяч, развивать умения согласовывать действия с товарищами	19.11	
21.	Эстафета с баскетбольными мячами	игра			Эстафета с баскетбольными мячами	Уметь передавать-ловить мяч, развивать умения согласовывать действия с товарищами	23.11	
22.	Эстафета с баскетбольными мячами	игра			Эстафета с баскетбольными мячами	Уметь передавать-ловить мяч, развивать умения согласовывать действия с товарищами	26.11	

**Подвижные игры с элементами волейбола. Охрана труда на занятиях (11 часов)**

23.	Игры с элементами волейбола.	Беседа	1		ТБ при проведении спортивных и подвижных игр.	Соблюдать технику безопасность в спортивной игре	30.11	
24.	Игра «Мяч над головой»	Игра		1	Техника выполнения верхней передачи	Уметь выполнять верхнюю передачу	03.12	
25.	Игра «Мяч перед собой»	Игра		1	Техника выполнения нижней передачи	Уметь выполнять нижнюю передачу	07.12	
26.	Игра «Передача центральному»	Игра		1	Игра «Передача центральному»	Уметь передавать-ловить мяч, развивать умения согласовывать действия с товарищами	10.12	
27.	Игра «Волейбольные салочки»	Игра		1	Игра «Волейбол	Уметь передавать мяч волейбольной передачей	14.12	

					ьные салочки»			
28.	Игра «Завладей мячом»	Игра		1	Игра «Завладей мячом»	Уметь передавать мяч волейбольной передачей и бросать мяч одной и двумя руками	17.12	
29.	Эстафета «Мяч капитану»	Игра		1	Игра «Мяч капитану»	Уметь передавать-ловить мяч, развивать умения согласовывать действия с товарищами	21.12	
30.	Эстафета «Передача мяча с третьего темпа»	Игра		1	Игра «Поймай и передай». Эстафета «Передача мяча с третьего темпа»	Уметь передавать-ловить мяч, развивать умение согласовывать действия с товарищами	24.12	
31.	Эстафета «Передача мяча с третьего темпа»	Игра		1	Игра «Поймай и передай». Эстафета «Передача мяча с третьего темпа»	Уметь передавать-ловить мяч, развивать умение согласовывать действия с товарищами	28.12	
32.	Эстафеты с волейбольными мячами	Игра		1	Эстафеты с волейбольными мячами	Уметь передавать-ловить мяч, развивать умение согласовывать действия с товарищами	11.01	
33.	Эстафеты с волейбольными мячами	Игра		1	Эстафеты с волейбольными мячами	Уметь передавать-ловить мяч, развивать умение согласовывать действия с товарищами	14.01	

**Подвижные игры с элементами футбола. Охрана труда на занятиях 11 часов**

34.	Игры с элементами футбола.	Беседа	1		ТБ при проведении спортивных и подвижных игр	Соблюдать технику безопасность в спортивной игре	18.01	
35.	Игра «Поймай и передай»	Игра		1	Игра «Поймай и передай».	Уметь передавать-ловить мяч, развивать умение	21.01	

					Эстафета «Передача мяча с третьего темпа»	согласовывать действия с товарищами		
36.	Игра «Выбей мяч из круга»	Игра		1	Игра «Выбей мяч из круга»	Уметь передавать мяч ногами и выполнять удары различными способами	25.01	
37.	Игра «Забей гол»	Игра		1	Игра «Забей гол»	Уметь передавать мяч ногами и выполнять удары различными способами	28.01	
38.	«Передачи мяча ногами»	Игра		1	Игра «Передачи мяча ногами»	Уметь передавать мяч ногами различными способами	28.04	
39.	«Передачи мяча головой»	Игра		1	Игра «Передачи мяча головой»	Умение играть головой	05.05	
40.	Передай пас, Точно в цель	Игра		1	Игра «Передай пас, Точно в цель»	Уметь передавать мяч ногами различными способами	12.05	
41.	«Светофор»,	Игра		1	Игры «Светофор»	Уметь выполнить ведение мяча ногами различными способами	19.05	
42.	«Обманный мяч»	Игра		1	Игры «Обманный мяч»	Уметь выполнить ведение мяча ногами различными способами		
43.	Эстафеты с футбольным и мячами	Игра		1	Эстафеты с футбольными мячами	Уметь выполнить ведение мяча ногами различными способами		
44.	Эстафеты с футбольным и мячами	Игра		1	Эстафеты с футбольными мячами	Уметь выполнить ведение мяча ногами различными способами		

Мы играем вместе. Охрана труда на занятиях 12 часов

45.	Изучение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием,	Беседа	1		ТБ при проведении спортивных и подвижных игр.	Иметь представление о технике безопасности при проведении игр		
-----	---	--------	---	--	---	---	--	--

	соблюдение требования техники безопасности к местам проведения;						
46.	Игры, предложенные детьми	Игра		1	Игры, предложенные детьми	Развивать умения согласовывать действия с товарищами	
47.	Игры предложенные детьми	Игра		1	Игры, предложенные детьми	Развивать умения согласовывать действия с товарищами	
48.	Игры, в которые играли родственники	Игра		1	Игра «Лапта»	Иметь первоначальное представление о народной игре «Лапта»	
49.	Игры, в которые играли родственники	Игра		1	Игра «Лапта»	Развивать умения согласовывать действия с товарищами	
50.	Проведение конкурса рисунков «Игры наших родителей» Игра «Охотники и утки»	Игра		1	Команда «охотников» выбивают мячом команду «уток»	Уметь играть в народную игру «Охотники» и «Утки»	
51.	Проведение конкурса рисунков «Игры наших родителей» Игра «Петушиный бой»	Игра		1	Вытеснить игрока за пределы круга	Уметь играть в «петушиный бой», соблюдая безопасность	
52.	Проведение конкурса рисунков «Игры наших родителей» Игра «Ловкие и меткие»	Игра		1	Сбивать городки мячом	Выполнять действия с мячом по правилам игры.	
53.	Подведение итогов конкурса рисунков	Игра		1	Осалить мячом противника, игра идет	Выполнять действия с мячом, соблюдая безопасность.	

	«Игры наших родителей» Игра «Перестрелка»				на волейбольной площадке			
54.	Совместное мероприятие с учащимися начальной школы «Мы вместе»	Игра		1	Игровые эстафеты	Развивать умения согласовывать действия с товарищами		
55.	Совместное мероприятие с учащимися начальной школы «Мы вместе»	Игра		1	Игровые эстафеты	Развивать умения согласовывать действия с товарищами		
56.	Совместное мероприятие с учащимися начальной школы «Мы вместе»	Игра		1	Соревнования	Развивать умения согласовывать действия с товарищами		

Игра как средство воспитания. Охрана труда на занятиях. 11 часов

57.	Изучение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требования техники безопасности к местам проведения;	Беседа	1		Изучение правил бережного обращения с инвентарём	Соблюдать требования техники безопасности местам проведения.		
58.	Игры, как средство укрепления здоровья. Игра «Завладей мячом»	Игра		1	Игра «Завладей мячом»	Уметь передавать мяч волейбольной передачей и бросать мяч одной и двумя руками		
59.	Игры, как средство укрепления здоровья. Игра «Мяч капитану».	Игра		1	Игра «Мяч капитану».	Уметь передавать-ловить мяч, развивать умения согласовывать действия с товарищами		

60.	Организация и проведение со сверстниками и подвижных игр. Игра «Поймай и передай»	Игра		1	Игра «Поймай и передай»	Уметь передавать мяч волейбольной передачей		
61.	Организация и проведение со сверстниками и подвижные игры. Игра «Выбей мяч из круга»	Игра		1	Игра «Выбей мяч из круга»	Уметь передавать мяч ногами и выполнять удары различными способами		
62.	Изучение правил соревнований. Игра «Точно в цель».	Игра		1	Игра «Точно в цель».	Иметь представление об игре «Точно в цель»		
63.	Подвижные игры, изучение правил соревнований. Игра «Завладей мячом».	Игра		1	Игра «Поймай и передай». Эстафета «Передача мяча с третьего темпа»	Уметь передавать-ловить мяч, развивать умение согласовывать действия с товарищами		
64.	Изучение правил соревнований. Игра «Волейбольные салочки»	Игра		1	Игра «Волейбольные салочки»	Уметь передавать мяч волейбольной передачей		
65.	Игра «Снайперы», осуществленные объективного судейства	Игра		1	Выбивать городки мячом	Иметь представление о народной игре «Снайперы», осуществлять судейство.		
66.	Игра «Петушиный бой», осуществленные объективного судейства	Игра		1	Вытеснить игрока за пределы круга	Уметь играть в «петушиный бой», соблюдая безопасность.		
67.	Игра «Петушиный бой», осуществление	Игра		1	Вытеснить игрока за	Уметь играть в «петушиный бой»,		

	объективного судейства				пределы круга	соблюдая безопасность.		
<b>68.</b>	Подведение итогов, самооценива ние учащимися результатов своей деятельности	Беседа	1		Подведени е итогов	Развивать умение исогласовывать действия с товарищами.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Бутяев Михаил  
Александрович, Директор

01.09.25 16:03 (MSK)

Сертификат  
00EA53D6C8B4C455A6C4361469C63EE817