

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 294 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
общественно-научных
предметов

Матяшина Е.Ю.
Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа
№294

Бутяев М.А.
Приказ №235-од от «28»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«О чем говорят музеи»
для обучающихся 5 класса

Санкт-Петербург
2025

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «О чем говорят музеи» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №294 Центрального района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа курсу внеурочной деятельности «О чем говорят музеи» предназначена для обучающихся 5 класса.

На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

Цель программы «О чем говорят музеи» - познакомить младших школьников с историей музеев Санкт-Петербурга, воспитывать патриотизм и любовь к родному краю. Музейная педагогика формирует у ребенка гражданско-патриотические чувства, способствует развитию творческих способностей, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется в рамках Программы воспитания школы №294 через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях тем, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения;
- применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; диалога, который даёт обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими мини-исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям

Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания: проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

Балльная система оценивания знаний и умений обучающихся отсутствует.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «О чем говорят музеи»

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, города;
- формирование чувства прекрасного на основе знакомства с историей и культурой Санкт-Петербурга;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов;
 - развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения
- Метапредметные результаты:
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
 - умение планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
 - владение умениями работать с учебной и другой информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
 - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
 - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
 - осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
 - готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные:

- сформированность представления о городе как феномене культуры, объекте комплексного изучения;
- сформированность представления об особенностях организации городского пространства Санкт-Петербурга;
- сформированность представления об основных музеях Санкт-Петербурга;
- уметь определять конкретные памятники или группы памятников по изображению, по деталям, по описанию;
- уметь исследовать изображение (рассматривать, выделять главное, сравнивать с другими изображениями), соотносить с реальным объектом города;
- знание традиций Петербурга, формирование представления о главных центрах духовных традиций Санкт-Петербурга;
- называют фамилии знаменитых петербуржцев, соотносят их с соответствующими памятниками наследия, рассказывают об их жизнедеятельности; высказывая свое мнение о вкладе каждого из них в культурное наследие Санкт-Петербурга;
- указывают роль Санкт-Петербурга в развитии края, связи нашего края со странами Балтийского региона, Европы, мира,
- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «О чем говорят музеи»

Тема1. Вводный раздел. (3 часа)

Историческая память как представления о прошлом, закрепленные в схематизированных образах (объективированная память) и в социальной, коллективной практике (память в действии). Историческая память как средство осознания российской гражданской идентичности. Музеи как один из способов сохранения исторической памяти народа.

Санкт-Петербург – город музеев. Классификация музеев. Типы и виды музеев: краеведческий, исторический, военно-патриотический, комплексный, мемориальный, государственный, частный, муниципальный, общественный, школьный и т.д.

Знакомство с музейными профессиями: экскурсовод, реставратор, хранитель, смотритель и другие. Правила поведения в музее. Практикум: обзорная экскурсия в школьный музей

Тема2. Художественные музеи. (5 часов)

Художественные музеи Санкт-Петербурга на карте Санкт-Петербурга. Как хранят, изучают, реставрируют и экспонируют произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства в художественных музеях.

История создания музейного комплекса Эрмитажа. Видео экскурсия/очная экскурсия в Эрмитаж.

История создания музейного комплекса Русского музея. Видео экскурсия/очная экскурсия в Русский музей.

Тема3. Естественно-научные музеи. (3 часа)

Естественно-научные музеи на карте Санкт-Петербурга. Музейные коллекции, позволяющие получить представление о России в целом – ее географии, флоре и фауне, природных ресурсах.

История создания Российского государственного музея Арктики и Антарктики. Видео экскурсия/очная экскурсия в музей Арктики и Антарктики.

История создания Зоологического музея Зоологического института РАН. Видео экскурсия в Зоологический музей

Тема4. Литературные музеи. (3 часа)

Санкт-Петербург – хранитель традиций литературного языка. Литературные музеи на карте Санкт-Петербурга. Что включают в себя коллекции литературных музеев.

История создания Всероссийского музея А. С. Пушкина. Видео экскурсия/очная экскурсия во Всероссийский музей А. С. Пушкина.

Что такое музей-квартира? О чём рассказывают такие музеи. Музеи-квартиры Центрального района: музей-квартира Л.Н. Гумилёва, музей-квартира Н.А. Некрасова, музей-квартира Ф.М. Достоевского.

Тема5. Театральные и музыкальные музеи. (3 часа)

Театральные и музыкальные музеи на карте Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербургский государственный музей театрального и музыкального искусства
Музей циркового искусства при Большом Санкт-Петербургском цирке

Тема6. Исторические музеи. (6 часов)

Виды исторических музеев: этнографические, археологические, музеи политической истории и истории религии, военно-исторические музеи, историко-бытовые музеи, музеи-памятники, дворцово-парковые музеи-заповедники.

Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской академии наук (Кунсткамера)

Российский этнографический музей

Мемориальный музей А. В. Суворова

Государственный музей истории Санкт-Петербурга, филиал Петропавловская крепость
Государственный музей политической истории России

Тема7. Музеи Санкт-Петербурга и Ленинградской области, рассказывающие о блокаде Ленинграда и Ленинградской битве. (7 часов)

Защита Отечества – долг и обязанность гражданина России, нравственный закон жителей нашей страны. Героическое прошлое народов России. Когда Отечество в опасности: Отечественная война 1812 г. и Великая Отечественная война. Памятники защитникам Отечества. Ленинградская битва. Город в кольце блокады. Защитники нашего города.

Государственный музей истории Санкт-Петербурга. Монумент героическим защитникам Ленинграда.

Пискаревское мемориальное кладбище
 Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда
 Музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда»
 Музейно-мемориальный комплекс «Дорога жизни». Музей «Кобона: Дорога жизни».
 Музей-выставка «Ленрезерв»

Тема8. Музеи науки и техники. (3 часов)

Наука и техника на службе человека.

Музей мостов (филиал Музея железнодорожного транспорта России)

Ледокол «Красин» (филиал Музея Мирового океана в Калининграде)

Тема9. Заключительное занятие. (1 час)

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	ЦОР
1	Вводный раздел.	3	
2	Художественные музеи	5	
3	Естественно-научные музеи	3	
4	Литературные музеи	3	
5	Театральные и музыкальные музеи	3	
6	Исторические музеи	6	
7	Музеи Санкт-Петербурга и Ленинградской области, рассказывающие о блокаде Ленинграда и Ленинградской битве	7	Федеральный портал «Российское образование» — edu.ru; Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ФЦИОР) — eor.edu.ru; Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы — katalog.iot.ru; Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — window.edu.ru; Российский общеобразовательный портал — school.edu.ru; Всероссийский Интернет педсовет — pedsovet.org.
8	Музеи науки и техники	3	Все музеи Санкт-Петербурга http://www.museys.ru/
9	Заключительное занятие	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/

5. Календарно-тематическое планирование

№пп	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Дата	ЦОР
1.	Вводное занятие. Что такое историческая память	1	Диалог с учителем «Для чего нам нужна историческая память»	3.09	
2.	Санкт-Петербург – город музеев	1	Работа в группах с картой СПБ	10.09	
3.	Знакомство с музейными профессиями	1	Интерактивная викторина «Мир музейных профессий»	17.09	
4.	Художественные музеи Санкт-Петербурга на карте Санкт-Петербурга	1	Командное соревнование по выполнению игровых познавательных заданий	24.09	

5.	Эрмитаж	1	Выполнение заданий маршрутных листов путешествия	1.10	
6.	Эрмитаж	1	Выполнение заданий маршрутных листов путешествия	8.10	
7.	Русский музей	1	Выполнение заданий маршрутных листов путешествия	15.10	
8.	Русский музей	1	Выполнение заданий маршрутных листов путешествия	22.10	
9.	Естественно-научные музеи на карте Санкт-Петербурга	1	Работа в группах с картой СПБ	5.11	Федеральный портал «Российское образование» — ed.u.ru ;
10	Музей Арктики и Антарктики.	1	Выполнение творческого задания по экскурсии «Один экспонат»	12.11	Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ФЦИОР) — eor.edu.ru ;
11	Зоологический музей	1	Выполнение творческого задания по экскурсии «Один экспонат»	19.11	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы — katalog.iot.ru ;
12	Литературные музеи на карте Санкт-Петербурга	1	Работа в группах с картой СПБ	26.11	Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — windo.w.edu.ru ;
13	Музей А. С. Пушкина	1	Выполнение заданий маршрутных листов путешествия	3.12	Российский общеобразовательный портал — school.edu.ru ;
14	О чем рассказывают музеи-квартиры	1	Экскурсия по микрорайону	10.12	
15	Театральные и музыкальные музеи на карте Санкт-Петербурга.	1	Работа в группах с картой СПБ	17.12	
16	Санкт-Петербургский государственный музей театрального и музыкального искусства	1	Выполнение заданий маршрутных листов путешествия	24.12	Всероссийский Интернет педсовет — pedsovet.org .
17	Музей циркового искусства при Большом Санкт-Петербургском цирке	1	Выполнение заданий маршрутных листов путешествия	14.01	Все музеи Санкт-Петербурга http://www.museys.ru/
18	Разнообразие исторических музеев	1	Составление игрового лото	21.01	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
19	Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской академии наук (Кунсткамера)	1	Выполнение заданий маршрутных листов путешествия	28.01	
20	Российский этнографический музей	1	Выполнение заданий маршрутных листов путешествия	4.02	

21	Государственный музей истории Санкт-Петербурга, филиал Петропавловская крепость	1	Выполнение творческих заданий по экскурсии	11.02	
22	Государственный музей политической истории России	1	Выполнение заданий маршрутных листов путешествия	18.02	
23	Мемориальный музей А. В. Суворова	1	Оформление визитной карточки музея	25.02	
24	Ленинградская битва	1	Час сохранения исторической памяти – экскурсия в школьный музей	4.03	
25	Государственный музей истории Санкт-Петербурга. Монумент героическим защитникам Ленинграда	1	Выполнение творческого задания по экскурсии «Один экспонат»	11.03	
26	Пискаревское мемориальное кладбище	1	Читаем стихи о блокаде	18.03	
27	Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда	1	Мини-проект «Блокада в рисунках»	25.03	
28	Музейно-мемориальный комплекс «Дорога жизни». Музей «Кобона: Дорога жизни».	1	Час сохранения исторической памяти – экскурсия в школьный музей «Дорога жизни»	8.04	
29	Музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда»	1	Выполнение заданий маршрутных листов путешествия	15.04	
30	Музей-выставка «Ленрезерв»	1	Выполнение заданий маршрутных листов путешествия	22.04	
31	Наука и техника на службе человека	1	Работа в группах с картой СПБ	29.04	
32	Музей мостов	1	Командное соревнование по выполнению игровых познавательных заданий	6.05	
33	Ледокол «Красин»	1	Интерактивная игра «Большое морское путешествие»	13.05	
34	Заключительное занятие	1	Круглый стол	20.05	
	Всего	34			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Бутяев Михаил
Александрович, Директор

01.09.25 16:03 (MSK)

Сертификат
00EA53D6C8B4C455A6C4361469C63EE817