

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 294 Центрального района Санкт-Петербурга,

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора по
воспитательной работе

Ковалевская А.А.

Протокол №1

от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа
№294

Бутяев М.А.

Приказ №235-од

от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Коллективные творческие дела»
Для обучающихся 9 класса

Санкт-Петербург
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «КТД» направлена на привлечение школьников к участию в общешкольных мероприятиях и их организации.

Программы заключается в том, что, КТД – это верный путь соединения и создания школьной общности на длительное время, создание и расширение пространства, способствующего развитию личности. В процессе участия в общешкольных мероприятиях ребята приобретают навыки общения, учатся работать в коллективе, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. КТД становятся мощной силой, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей.

Общая характеристика внеурочного курса «Коллективные творческие дела»

Содержание программы внеурочной деятельности для классного руководителя выстраивается, исходя из особенностей класса, и учитывает комплексы классных мероприятий, годовой цикл общешкольных мероприятий по различным направлениям, участие в районных мероприятиях, в том числе с учетом региональных особенностей, ученическое самоуправление и детские общественные организации и объединения.

Интеграция вышеназванных компонентов образовательной деятельности образует единую систему работы классного руководителя.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (в расчете 2 часа в неделю).

Взаимодействие и общение — важнейшие факторы формирования гармонично развитой личности, главные виды деятельности человека, направленные на познание и оценку самого себя и окружающих. Именно общение удовлетворяет особенную потребность человека — во взаимодействии с другими.

Программа внеурочной деятельности «Коллективные творческие дела» призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников, и предназначена для реализации в рамках одного отдельно взятого класса.

Цели и задачи внеурочного курса «Коллективные творческие дела»

Цель изучения курса – создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Основные задачи курса «Коллективные творческие дела»:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формирование у детей коммуникативных умений и навыков эффективного взаимодействия, сотрудничества;
- формирование положительного отношения к активной общественной деятельности;
- формирование социально-нравственной позиции;
- развитие творческих способностей ребят в процессе коллективной

- деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности; активизация общественной творческой деятельности подростков.

Описание места курса внеурочной деятельности «Коллективные творческие дела» в учебном плане

№294В учебном плане ГБОУ школа ; на изучение курса внеурочной деятельности «Коллективные творческие дела» в 9 классе выделено 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Балльное оценивание результатов освоения курса не производится. По итогам освоения программы курса обучающемуся выдается сертификат, который становится частью его портфолио

Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Коллективные творческие дела»

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; уважительное отношение к окружающим;
- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Сделаем вместе»;
- способность к самооценке;
- владеть собой, принимать и выполнять правовые и моральные обязательства.

Метапредметные:

Познавательные УУД:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать задачи творческой работы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- знать свои права и обязанности; знать устав школы;
- виды и основы оформления газет;
- технологию презентационной деятельности;
- основы моделирования культурно - досуговых мероприятий.

Регулятивные УУД:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные УУД:

- использовать полученные знания при общении с окружающими людьми; работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных.

Содержание внеурочного курса «Коллективные творческие дела»

Праздник «День знаний» - 1 час

Участие в подготовке и проведении праздника.

Методика и проведение КТД – 1 час

Изучение Энциклопедии коллективных дел по И. Иванову (познавательные дела, трудовые дела, художественные дела, спортивные дела)

Изучение основ сценической речи и ораторского искусства – 1 час

Изучение основ риторики, проксемики, семиотики, овладение навыками проведения сценических программ.

Основы игровой педагогики – 1 час

Основные подходы к классификации игр. Основы методификации игры. Опыт конструирования игры по С.А. Афанасьеву. Оформление игрового пространства. Игры на взаимодействие. Ролевые, интеллектуальные игры, игры на знакомство, игры-шутки.

Изучение основ моделирования культурно-досуговых мероприятий – 1 час

Овладение технологией художественного моделирования, модификации культурно-досуговых программ, навыками режиссерской, оформительской, постановочной деятельности.

Разработка дел на год – 1 час

Составление планирования работы кружка на год. Подбор материала для работы.

Стенгазета: специфика жанра – 1 час

Разбор специфики оформления стенгазет. Подготовка и оформление материала.

Моделирование осеннего праздника – 1 час

Подбор сценарного материала. Составление плана проведения праздника.

Подготовка к осеннему балу –

1 час Оформление сцены.

Подбор репертуара. КТД

«Осенний бал» - 1 час

Подготовка сцены, костюмов. Проведение праздника.

История детского движения – 1 час

Изучение истории скаутского движения, пионерского движения в XX веке,

современного пионерского движения, детских организаций стран мира.

Программы деятельности детских общественных организаций – 1 час

Изучение программ деятельности общественных организаций, анализ целей и задач.

Оформление классного уголка – 1 час

Разбор видов и разнообразных форм оформления классных уголков.

Основы волонтерского движения – 1 час

Изучение принципов волонтерского движения, рассмотрение опыта деятельности волонтерских организаций.

Технология социального проектирования - 1 час

Изучение технологии проектной деятельности, особенностей социального проектирования, разработки и реализации социально- значимых проектов.

Технология презентационной деятельности – 1 час

Закрепление основ изготовления презентаций и слайд-шоу. Разработка буклетов и презентаций.

Тренинги толерантности – 1 час

Воспитание толерантного отношения к любым проявлениям жестокости, изучение коммуникативных техник, изучение особенностей различных культур.

Основы делового планирования –

1 час Овладение навыками делового

планирования. **Игра «Зарничка» - 1**

час

Подготовка этапов игры. Деление участников на команды. Проведение игры.

Основы организаторской деятельности – 1 час

Размышление «Кто такой организатор». Особенности организаторской деятельности.

Тренинг «Давайте чувствовать наше общее» - 1 час

Подготовка и проведение тренинга.

Игра на командообразование «Семь Я» - 1 час

Подготовка к игре. Проведение игры.

Подготовка и участие в конкурсе «Лидер и его команда»- 1 час

Подготовка. Участие в конкурсе.

Освоение современных мультимедийных и Интернет-технологий – 1 час

Овладение основами компьютерной грамоты, освоение навыков эффективной работы в сети Интернет, разработка материала для размещения на странички школьного сайта.

Виды и основы оформления газет – 1 час

Изучение видов стенгазет, форм оформления. Подготовка и оформление материала.

Авторская песня – тематическое мероприятие – 1 час

Подготовка и проведение мероприятия.

Общение как одна из основных ценностей человека – 1 час

Рассмотрение понятия общение. Формы и виды общения.

Конфликты и пути их разрешения – 1 час

Что такое конфликт. Пути возникновения конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

КТД «Я – будущий президент» Тренинг «Будь уверен в себе» - 1 час

Эссе «Я будущий президент» подготовка и проведение тренинга. Подведение итогов.

Главный школьный документ – Устав – 1 час

Ознакомление с Уставом школы. Особенности и основные моменты Устава.

Митинг, посвященный 9 мая – 1

час Помощь в подготовке и проведении митинга. **Проект**

«Доброе сердце» - 1 час

Составление и разработка проекта. Работа с презентацией. Подбор фотографий.

Наши права и обязанности – 1 час

Участие в беседе «Права и обязанности». Работа в интернет сетях. Изготовление презентации

«Мои права и обязанности».

Искусство отдыхать – 1 час

Диалоговое общение по теме «Отдых. Чем занять себя в свободное время. Мои хобби и увлечения».

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Вид деятельности	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Планирование и разработка дел на учебный год. Правила для учащихся.	экскурсии; проектная деятельность; творческая работа; участие в конкурсах школы, муниципалитета, области; поездки и экскурсии; встреча с интересными людьми.	05.09	http://festival.1september.ru http://ped-kopilka.ru http://www.uchportal.ru
2.	Выбор ученического самоуправления		12.09	
3	Подготовка к дню учителя.		19.09	
4	Подготовка к дню учителя.		26.09	

5	Концерт ко Дню учителя		03.10	
6	Подготовка к районным соревнованиям и конкурсам		10.10	
7	Программы деятельности детских общественных организаций		17.10	
8	Выход в музей		24.10	
9	Основы волонтерского движения		07.11	
10	Основы делового планирования		14.11	
11	Тренинги толерантности		21.11	
12	Тренинг ко Дню Конституции		28.11	
13	Подготовка к Новому Году Маскараду		05.12	
14	Подготовка к Новому Году		12.12	
15	Подготовка к Новому Году		19.12	
16	Новогодний концерт		26.12	
17	Старый Новый Год		16.01	
18	Основы организаторской деятельности		23.01	
19	Подготовка к участию в районных конкурсах.		30.01	
20	Основы организаторской игровой деятельности		06.02	
21	Тренинг «Давайте чувствовать наше общее»		13.02	
22	Подготовка к дню защитника Отечества		20.02	
23	Освоение современных мультимедийных и Интернет-технологий		27.02	
24	Подготовка к международному женскому дню		06.03	
25	Авторская песня – тематическое мероприятие		13.03	
26	Выход в музей		20.03	
27	Игра -викторина «Семь Я».		03.04	
28	Уборка пришкольной территории		10.04	
29	Диалоговое общение по теме «Отдых. Чем занять себя в свободное время. Мои		17.04	

	хобби и увлечения».			
30	Подготовка к фестивалю военных песен		24.04	
31	Подготовка к фестивалю военных песен		01.05	
32	Концерт, посвященный 9 мая		08.05	
33	Выход в музей		15.05	
34	Последний звонок		22.05	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

01.09.25 16:03 (MSK)

Сертификат

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Бутяев Михаил
Александрович, Директор

00EA53D6C8B4C455A6C4361469C63EE817