

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 294 Центрального района Санкт-Петербурга,

РАССМОТРЕНО  
Заместитель директора по  
воспитательной работе

Ковалевская А.А.  
Протокол №1  
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ школа  
№294

Бутяев М.А.  
Приказ №235-од  
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
**«Коллективные творческие дела»**  
Для обучающихся 9 класса

Санкт-Петербург  
2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «КТД» направлена на привлечение школьников к участию в общешкольных мероприятиях и их организации.

Программы заключается в том, что, КТД – это верный путь соединения и создания школьной общности на длительное время, создание и расширение пространства, способствующего развитию личности. В процессе участия в общешкольных мероприятиях ребята приобретают навыки общения, учатся работать в коллективе, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. КТД становятся мощной силой, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей.

### **Общая характеристика внеурочного курса «Коллективные творческие дела»**

Содержание программы внеурочной деятельности для классного руководителя выстраивается, исходя из особенностей класса, и учитывает комплексы классных мероприятий, годовой цикл общешкольных мероприятий по различным направлениям, участие в районных мероприятиях, в том числе с учетом региональных особенностей, ученическое самоуправление и детские общественные организации и объединения.

Интеграция вышеназванных компонентов образовательной деятельности образует единую систему работы классного руководителя.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (в расчете 2 часа в неделю).

Взаимодействие и общение — важнейшие факторы формирования гармонично развитой личности, главные виды деятельности человека, направленные на познание и оценку самого себя и окружающих. Именно общение удовлетворяет особенную потребность человека — во взаимодействии с другими.

Программа внеурочной деятельности «Коллективные творческие дела» призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников, и предназначена для реализации в рамках одного отдельно взятого класса.

### **Цели и задачи внеурочного курса «Коллективные творческие дела»**

**Цель изучения курса** – создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

#### **Основные задачи курса «Коллективные творческие дела»:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формирование у детей коммуникативных умений и навыков эффективного взаимодействия, сотрудничества;
- формирование положительного отношения к активной общественной деятельности;
- формирование социально-нравственной позиции;
- развитие творческих способностей ребят в процессе коллективной

- деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помочь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности; активизация общественной творческой деятельности подростков.

**Описание места курса внеурочной деятельности «Коллективные творческие дела» в учебном плане**

№294В учебном плане ГБОУ школа ; на изучение курса внеурочной деятельности «Коллективные творческие дела» в 9 классе выделено 1час в неделю, всего 34 часа в год. Балльное оценивание результатов освоения курса не производится. По итогам освоения программы курса обучающемуся выдается сертификат, который становится частью его портфолио

**Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Коллективные творческие дела»**

**Личностные:**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; уважительное отношение к окружающим;
- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Сделаем вместе»;
- способность к самооценке;
- владеть собой, принимать и выполнять правовые и моральные обязательства.

**Метапредметные:**

**Познавательные УУД:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать задачи творческой работы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- знать свои права и обязанности; знать устав школы;
- виды и основы оформления газет;
- технологию презентационной деятельности;
- основы моделирования культурно - досуговых мероприятий.

**Регулятивные УУД:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные УУД:**

- использовать полученные знания при общении с окружающими людьми; работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных.

**Содержание внеурочного курса «Коллективные творческие дела»****Праздник «День знаний» - 1 час**

Участие в подготовке и проведении праздника.

**Методика и проведение КТД – 1 час**

Изучение Энциклопедии коллективных дел по И. Иванову (познавательные дела, трудовые дела, художественные дела, спортивные дела)

**Изучение основ сценической речи и ораторского искусства – 1 час**

Изучение основ риторики, проксемики, семиотики, овладение навыками проведения сценических программ.

**Основы игровой педагогики – 1 час**

Основные подходы к классификации игр. Основы методификации игры. Опыт конструирования игры по С.А. Афанасьеву. Оформление игрового пространства. Игры на взаимодействие. Ролевые, интеллектуальные игры, игры на знакомство, игры-шутки.

**Изучение основ моделирования культурно-досуговых мероприятий – 1 час**

Овладение технологией художественного моделирования, модификации культурно-досуговых программ, навыками режиссерской, оформительской, постановочной деятельности.

**Разработка дел на год – 1 час**

Составление планирования работы кружка на год. Подбор материала для работы.

**Стенгазета: специфика жанра – 1 час**

Разбор специфики оформления стенгазет. Подготовка и оформление материала.

**Моделирование осеннего праздника – 1 час**

Подбор сценарного материала. Составление плана проведения праздника.

**Подготовка к осеннему балу –**

**1 час** Оформление сцены.

Подбор репертуара. КТД

**«Осенний бал» - 1 час**

Подготовка сцены, костюмов. Проведение праздника.

**История детского движения – 1 час**

Изучение истории скаутского движение, пионерского движения в XX веке,

современного пионерского движения, детских организаций стран мира.

**Программы деятельности детских общественных организаций – 1 час**

Изучение программ деятельности общественных организаций, анализ целей и задач.

**Оформление классного уголка – 1 час**

Разбор видов и разнообразных форм оформления классных уголков.

**Основы волонтерского движения – 1 час**

Изучение принципов волонтерского движения, рассмотрение опыта деятельности волонтерских организаций.

**Технология социального проектирования - 1 час**

Изучение технологии проектной деятельности, особенностей социального проектирования, разработки и реализации социально- значимых проектов.

**Технология презентационной деятельности – 1 час**

Закрепление основ изготовления презентаций и слайд-шоу. Разработка буклетов и презентаций.

**Тренинги толерантности – 1 час**

Воспитание толерантного отношения к любым проявлениям жестокости, изучение коммуникативных техник, изучение особенностей различных культур.

**Основы делового планирования –**

**1 час** Овладение навыками делового

планирования. **Игра «Зарничка» - 1**

**час**

Подготовка этапов игры. Деление участников на команды. Проведение игры.

**Основы организаторской деятельности – 1 час**

Размыщление «Кто такой организатор». Особенности организаторской деятельности.

**Тренинг «Давайте чувствовать наше общее» - 1 час**

Подготовка и проведение тренинга.

**Игра на командообразование «Семь Я» - 1 час**

Подготовка к игре. Проведение игры.

**Подготовка и участие в конкурсе «Лидер и его команда»- 1 час**

Подготовка. Участие в конкурсе.

**Освоение современных мультимедийных и Интернет-технологий – 1 час**

Овладение основами компьютерной грамоты, освоение навыков эффективной работы в сети Интернет, разработка материала для размещения на страничке школьного сайта.

**Виды и основы оформления газет – 1 час**

Изучение видов стенгазет, форм оформления. Подготовка и оформление материала.

**Авторская песня – тематическое мероприятие – 1 час**

Подготовка и проведение мероприятия.

**Общение как одна из основных ценностей человека – 1 час**

Рассмотрение понятия общение. Формы и виды общения.

**Конфликты и пути их разрешения – 1 час**

Что такое конфликт. Пути возникновения конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

**КТД «Я – будущий президент» Тренинг «Будь уверен в себе» - 1 час**

Эссе «Я будущий президент» подготовка и проведение тренинга. Подведение итогов.

**Главный школьный документ – Устав – 1 час**

Ознакомление с Уставом школы. Особенности и основные моменты Устава.

**Митинг, посвященный 9 мая – 1 час**

час Помощь в подготовке и проведении митинга. **Проект**

**«Доброе сердце» - 1 час**

Составление и разработка проекта. Работа с презентацией. Подбор фотографий.

**Наши права и обязанности – 1 час**

Участие в беседе «Права и обязанности». Работа в интернет сетях. Изготовление презентации

«Мои права и обязанности».

**Искусство отдыхать – 1 час**

Диалоговое общение по теме «Отдых. Чем занять себя в свободное время. Мои хобби и увлечения».

**Календарно-тематическое планирование**

№ урока	Тема урока	Вид деятельности	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Планирование и разработка дел на учебный год. Правила для учащихся.	экскурсии; проектная деятельность; творческая работа; участие в конкурсах школы, муниципалитета, области; поездки и экскурсии; встреча с интересными людьми.	05.09	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a> <a href="http://ped-kopilka.ru">http://ped-kopilka.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
2.	Выбор ученического самоуправления		12.09	
3	Подготовка к дню учителя.		19.09	
4	Подготовка к дню учителя.		26.09	

5	Концерт ко Дню учителя		03.10	
6	Подготовка к районным соревнованиям и конкурсам		10.10	
7	Программы деятельности детских общественных организаций		17.10	
8	Выход в музей		24.10	
9	Основы волонтерского движения		07.11	
10	Основы делового планирования		14.11	
11	Тренинги толерантности		21.11	
12	Тренинг ко Дню Конституции		28.11	
13	Подготовка к Новогоднему Маскараду		05.12	
14	Подготовка к Новому Году		12.12	
15	Подготовка к Новому Году		19.12	
16	Новогодний концерт		26.12	
17	Старый Новый Год		16.01	
18	Основы организаторской деятельности		23.01	
19	Подготовка к участию в районных конкурсах.		30.01	
20	Основы организаторской игровой деятельности		06.02	
21	Тренинг «Давайте чувствовать наше общее»		13.02	
22	Подготовка к дню защитника Отечества		20.02	
23	Освоение современных мультимедийных и Интернет-технологий		27.02	
24	Подготовка к международному женскому дню		06.03	
25	Авторская песня – тематическое мероприятие		13.03	
26	Выход в музей		20.03	
27	Игра -викторина «Семь Я».		03.04	
28	Уборка пришкольной территории		10.04	
29	Диалоговое общение по теме «Отдых. Чем занять себя в свободное время. Мои		17.04	

	хобби и увлечения».			
30	Подготовка к фестивалю военных песен		24.04	
31	Подготовка к фестивалю военных песен		01.05	
32	Концерт, посвященный 9 мая		08.05	
33	Выход в музей		15.05	
34	Последний звонок		22.05	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Бутяев Михаил  
Александрович, Директор**

01.09.25 16:03 (MSK)

Сертификат  
00EA53D6C8B4C455A6C4361469C63EE817