

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 294 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
Заместитель директора по
воспитательной работе

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ школа №294

Ковалевская А.А.
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

Бутяев М.А.
Приказ №235-од
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Коллективные творческие дела»
для обучающихся 11 класса

Санкт-Петербург
2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности (далее ВД) «Коллективные творческие дела» (далее КТД) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с последующими изменениями и дополнениями)
- Положением об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга (2023г.)
- Рабочей программой воспитания ГБОУ школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга на 2025-2026 уч.г.;
- Календарным планом воспитательной работы ГБОУ школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга на 2025-2026 уч.г. (уровень среднего общего образования)
- Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (Министерства Просвещения РФ).
- Планом проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2025/2026 учебном году.

Рабочая программа ВД «КТД» направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий через организацию КТД, обеспечивающих развитие личности обучающегося, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, их самореализацию.

Понятие «Коллективно Творческое Дело» было введено в обиход Ивановым И.П (академиком Российской Академии образования, автором методики Коллективных Творческих Дел), как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). В основе лежит 3 основные идеи:

- Коллективное (совместная работа взрослых и детей).
- Творческое (нестандартное, нешаблонное, создаваемое в совместной творческой деятельности взрослых и детей).
- Дело (занятие, действие, мероприятие как забота об улучшении жизни).

КТД – это форма работы, которая направлена на:

- Развитие творческих способностей.
- Развитие интеллектуальных способностей.
- Реализацию коммуникационных потребностей.
- Обучение правилам и формам совместной работы.

Именно на занятиях ВД «КТД» могут быть созданы условия для максимальной социальной адаптации обучающихся, развития творческих качеств личности. В ходе реализации программы, обучающиеся смогут развивать свои интеллектуальные и коммуникативные способности, проявить себя в разнообразном творчестве, получить возможность оказаться в ситуации успеха и получить более высокий личностный статус (позитивную “Я -оценку”). Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Цель курса ВД «КТД»

- создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не

могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин,

- создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность,
- создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты,
- Развития творческих способностей обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья.

Задач курса ВД «КТД»

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности внеурочных занятий;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- расширение общекультурного кругозора;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества в коллективной деятельности;
- расширение рамок общения с социумом через организацию деятельности в коллективе.

Результатом курса ВД «КТД»

Является развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в классных и общешкольных, конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых общественно-полезных работ.

Формами подведения итогов освоения программы ВД являются внутриклассные и общешкольные, внешкольные мероприятия, общественно-полезные дела (концерты, классные часы, экскурсии, соревнования, участие в общественно-значимых мероприятиях).

Формы и режим занятий ВД «КТД»

ВД «КТД» организуется на базе ГБОУ школа No294 с использованием ресурсов других организаций (организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами).

Формы проведения ВД «КТД» сочетают индивидуальную и групповую работы, гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Количество часов, отводимых на ВД «КТД» определяется учебным планом на текущий учебный год: занятия проводятся 1 раз в неделю по графику (расписанию) ВД школы.

Продолжительность занятия – 1 академический час (45 минут).

Общее количество часов в год - 34.

Содержание курса

КТД «Самоуправление»

Планирование КТД (классных мероприятий): мозговой штурм. Организация актива класса, распределение поручений. Выбор ученического самоуправления. Участие в

деятельности Совета старшеклассников. Знакомство с активностями детских общественных организаций. Игры на сплочение классного коллектива. Участие в мероприятиях, направленных на развитие ученического самоуправления (в Дне самоуправления в школе (в День учителя) и др.). Участие в тематической школьной активности в рамках Дня детских общественных объединений

КТД «Профориентация»

Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» на основном уровне, реализация Плана профминимума: посещение практико-ориентированных мероприятий (профессиональных проб, Участие в Дне открытых дверей ВУЗов и ССУЗов и др.), организация и проведение мероприятий направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

КТД «Субботник»

Участие в Акциях по благоустройству пришкольной территории «Школьный двор» в рамках городского субботника в осеннем и весеннем месячниках по благоустройству и уборке городской территории (уборка пришкольной территории и территории у Пушкинского сквера).

КТД «Экскурсии»

Посещение ООПТ Санкт-Петербурга, городских музеев на выбор обучающихся (в том числе участие в общешкольном Дне музеев).

КТД «Праздники»

Подготовка/ проведение / участие в общегородских, районных, общешкольных, классных мероприятиях, приуроченных к общешкольным, общероссийским / всероссийским / всемирным / и международным праздникам (подготовка сценариев, выбор номеров, подготовка музыкального сопровождения для выступления, репетиции, ведение мероприятий, выступление / участие на мероприятиях):

- День знаний
- День учителя
- 70 летний юбилей школы
- День матери
- Новый год
- Международный женский день
- День космонавтики (Гагаринский урок)
- «Последний звонок 2026»

КТД «Я и мое здоровье»

Подготовка/ проведение / участие в общегородских, районных, общешкольных, классных мероприятий в рамках проведения:

- Декады Здорового образа жизни
- Месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященного Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом

КТД «Я – Гражданин и Патриот России»

Подготовка/ проведение / участие в общегородских, районных, общешкольных, классных мероприятий патриотической, нравственной направленности в рамках проведения:

- Дней воинской славы России (уроки мужества, уроки Памяти, Единые уроки тематические классные часы и др.):
- Месяца правовых знаний» (20.11-20.12)

- «Всероссийского Дня правовой помощи детям» (20.11)
- Школьная игра по станциям «Квест героев», приуроченная ко Дню Героев Отечества
- Международной акции «Георгиевская лента»
- Акции «Бессмертный полк»
- Фестиваля военной песни, посвященного Дню Победы

КТД «Моя безопасность»

Подготовка/ проведение / участие в общегородских, районных, общешкольных, классных мероприятиях, направленных на формирование социально-одобряемого поведения, развитие навыков противостояния к негативным воздействиям (по ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической, информационной защищённости в рамках проведения):

- месячника безопасности и гражданской защиты:
 - Городской акции «Внимание – дети!» (01-06.09)
 - Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма» (3-13.09)
 - Единого дня детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге (16-22.09)
- Единого информационного дня дорожной безопасности (06.03)
- «Всероссийского урока безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 24 октября (24.10-7.11)
- Городской акции «Жизнь без ДТП» (17.11)
- «Месячник медиации» (2-31.03)

Личностные, метапредметные результаты освоения курса «КТД»

Личностные результаты

– Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, чувство ответственности и долга перед Родиной.

– Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

– Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

– Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в

пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества)
- Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно- оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- Сформированность основ художественной культуры учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

2. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Тематическое планирование

№	Раздел (модуль) / тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные
1	КТД «Самоуправление»	2	Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» Ученическое самоуправление (ruu.ru) Движение Первых
2	КТД «Профориентация»	6.5	«Билет в будущее» - бесплатная профориентация для школьников, выбор профессии онлайн
3	КТД «Субботник»	2	Экологические мероприятия в России
4	КТД «Экскурсии»	2	Экотропы на ООПТ Санкт-Петербурга - ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга» (oopt.spb.ru) Бесплатные музеи — бесплатные для детей — музеи Санкт-Петербурга Санкт-Петербург Центр (peterburg.center)

5	КТД «Праздники »	8.5	Сценарии для школьных мероприятий: Подборка проверенных идей для организации мероприятий
6	КТД «Я и мое здоровье»	2	Музей гигиены Городской центр общественного здоровья и медицинской профилактики ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора Видео. Все о здоровом питании Проект Роспотребнадзора «Здоровое питание»
7	КТД «Я – Гражданин и Патриот России»	8	Дни воинской славы России в Календаре событий 2025 Единый урок «Права человека» Единый урок по правам человека УПЧ (ombudsmanrf.org) ПРОвоспитание
8	КТД «Моя безопасность»:	3	Медиа-материалы пропаганды безопасности дорожного движения (xn--80aebkobnwfcnsfk1e0h.xn--plai) Статьи о безопасности граждан - МЧС России - МЧС России Урок безопасности
Итого:		34	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	К-во часов	Вид деятельности	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	КТД «Праздники »: День знаний	0,5	Подготовка/ проведение / участие в Торжественной линейке	02.09	Методические пособия (mosgortur.ru) Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» Ученическое самоуправление (ruy.ru)
	КТД «Самоуправление»	0,5	Планирование КТД (классных мероприятий): мозговой штурм. Организация актива класса, распределение поручений. Выбор ученического самоуправления		
2.	КТД «Моя безопасность»: месячник безопасности и гражданской защиты	1	Подготовка/ проведение / участие в районных, общешкольных, классных мероприятиях	09.09.	Медиа-материалы пропаганды безопасности дорожного движения (xn--

					80aebkobnwfcnsfk1e0h.xn--plai)
3.	КТД «Самоуправление»	1	Знакомство с активностями детских общественных организаций. Игры на сплочение классного коллектива Деловая игра	16.09	Миссия-милосердие. Ко дню волонтера / Облако Mail Жизнь в Движении — Разговоры о важном метод-на-splochenie.pdf (spb-zerkalny.ru)
4.	КТД «Профориентация»	0,5	выбор и посещение практико-ориентированного мероприятия в рамках реализации профориентационного минимума	23.09	«Билет в будущее» - бесплатная профориентация для школьников, выбор профессии онлайн Сценарий ко дню учителя: праздничный концерт "Учитель, перед именем твоим..." - для 5-11 классов (rosuchebnik.ru)
	КТД «Праздники»: День учителя. 70-летний юбилей школы	0,5	Подготовка/ проведение / участие в общешкольных, классных мероприятиях, приуроченных к празднику		
5.	КТД «Праздники»: День учителя. 70-летний юбилей школы	0,5	Подготовка/ проведение / участие в общешкольных, классных мероприятиях, приуроченных к празднику	30.09	Сценарий ко дню учителя: праздничный концерт "Учитель, перед именем твоим..." - для 5-11 классов (rosuchebnik.ru) Деловая игра «День самоуправления» (xn--jlahfl.xn--plai)
	КТД «Самоуправление»: День самоуправления в школе	0,5	Подготовка/ проведение / участие в мероприятиях		
6.	КТД «Профориентация»	1	выбор и посещение практико-ориентированного мероприятия (профессиональные пробы) в рамках реализации профориентационного минимума	07.10	Билет в будущее (bvbinfo.ru)
7.	КТД «Субботник»	1	участие в осеннем месячнике по благоустройству и уборке городской территории после летнего периода (уборка пришкольной	14.10	Акция «Всероссийский субботник» Волонтеры Победы. Всероссийское общественное

			территории и территории у Пушкинского сквера).		движение. (xn--90abhd2amfbjbx2jif6f.xn--plai)
8.	КТД «Экскурсии»	1	посещение ООПТ Санкт-Петербурга (участие в общешкольном Дне музеев)	21.10	Экотропы на ООПТ Санкт-Петербурга - ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга» (oopt.spb.ru)
9.	КТД «Я – Гражданин и Патриот России»: День народного единства	1	Подготовка/ проведение / участие в общешкольных, классных мероприятиях, приуроченных к празднику	11.11	<p>Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые»</p> <p>РСМ МЫ ВМЕСТЕ: РАЗНЫЕ. СМЕЛЫЕ. МОЛОДЫЕ (vk.com)</p> <p>Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые (ruy.ru)</p>
10.	КТД «Праздники»: День матери	1	Подготовка/ проведение / участие в общешкольных, классных мероприятиях, приуроченных к празднику	18.11	Сценарий ко Дню матери на тему: «В жизни каждого важна и нужна мама» – сценарий празднования Дня матери – Корпорация Российский учебник (издательство Дрофа – Вентана) (rosuchebnik.ru)
11.	КТД «Я и мое здоровье»: Всероссийская Неделя психологии	1	участие в профориентационном марафоне в рамках мероприятий	25.11	<p>Профориентационный марафон «Построй свой путь в мир психологии»</p> <p>Московский государственный психолого-педагогический университет МГППУ (mgppu.ru)</p>

12.	КТД «Я – Гражданин и Патриот России»: Месяц правовых знаний	1	Подготовка/ проведение / участие в общегородских, районных, общешкольных, классных мероприятий	02.12	Единый урок «Права человека» Единый урок по правам человека УПЧ (ombudsmanrf.org)
13.	КТД «Я – Гражданин и Патриот России»: День Героев Отечества	1	Участие в Школьной игре по станциям «Квест героев»,	09.12	Единый урок «Права человека» Единый урок по правам человека УПЧ (ombudsmanrf.org)
14.	КТД «Профориентация»	1	выбор и посещение практико-ориентированного мероприятия (профессиональные пробы) в рамках реализации профориентационного минимума	16.12	Билет в будущее (bvbinfo.ru)
15.	КТД «Праздники»: Новый год	1	Подготовка/ проведение / участие в общешкольных,	23.12	Экологичный Новый год: 12 советов (reo.ru)
16.	КТД «Праздники»: Новый год	1	классных мероприятиях, приуроченных к празднику	30.12	Экологичный Новый год: 12 советов (reo.ru)
17.	КТД «Профориентация»	1	выбор и посещение практико-ориентированного мероприятия (профессиональные пробы) в рамках реализации профориентационного минимума	13.01	«Билет в будущее» - бесплатная профориентация для школьников, выбор профессии онлайн
18.	КТД «Профориентация»	1	выбор и посещение практико-ориентированного мероприятия (профессиональные пробы) в рамках реализации профориентационного минимума	20.01	«Билет в будущее» - бесплатная профориентация для школьников, выбор профессии онлайн
19.	КТД «Я – Гражданин и Патриот России»: ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1	Подготовка/ проведение / участие в общешкольных, классных мероприятиях	27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады — Яндекс Диск (yandex.ru) Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский

					урок памяти «Блокадный хлеб» Волонтеры Победы. Всероссийское общественное движение. (xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai)
20.	КТД «Профориентация»	1	выбор и посещение практико-ориентированного мероприятия (профессиональные пробы) в рамках реализации профориентационного минимума	03.02	«Билет в будущее» - бесплатная профориентация для школьников, выбор профессии онлайн
21.	КТД "Моя безопасность»: Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1	Подготовка/ проведение / участие в общешкольных, классных мероприятиях	10.02	Методические материалы – Лига безопасного Интернета (ligainternet.ru)
22.	КТД «Я – Гражданин и Патриот России»: День защитника Отечества	1	Подготовка/ проведение / участие в общешкольных, классных мероприятиях, приуроченных к празднику	17.02	Федеральный урок мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России – Нурмагомеда Гаджимагомедова – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)
23.	КТД «Я – Гражданин и Патриот России»: День защитника Отечества	1		24.02	
24.	КТД «Праздники»: Международный женский день	1	Подготовка/ проведение / участие в общешкольных, классных мероприятиях, приуроченных к празднику	03.03	Отмечаем 8 марта в школе: мастер-классы, выставка и конкурсы — Я Учитель (yandex.ru) Конкурсно-игровая программа «Классные девчонки» – сценарий празднования 8 марта – Корпорация Российский учебник (издательство Дрофа – Вентана) (rosuchebnik.ru)
25.	КТД «Моя безопасность»: месячник медиации	1	Подготовка / проведение / участие в	10.03	Конспект «Заседание муниципальной

			общешкольных, классных мероприятиях		службы школьной медиации» (xn--jlahfl.xn--plai)
26.	КТД «Профориентация»	1	выбор и посещение практико-ориентированного мероприятия (профессиональные пробы) в рамках реализации профориентационного минимума	17.03	М«Билет в будущее» - бесплатная профориентация для школьников, выбор профессии онлайн
27.	КТД «Экскурсии»	1	посещение одного из музеев Санкт-Петербурга (участие в общешкольном Дне музеев)	24.03	Бесплатные музеи — бесплатные для детей — музеи Санкт-Петербурга Санкт-Петербург Центр (peterburg.center)
28.	КТД «Праздники»: День космонавтики	1	День защитника проведение / участие в общешкольных, классных мероприятиях, приуроченных к празднику	07.04	День космонавтики (12 апреля) — Яндекс Диск (yandex.ru)
29.	КТД «Я и моё Здоровье»: Декада Здорового образа жизни и Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященный Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.	1	Подготовка / проведение / участие в общешкольных, классных мероприятиях	14.04	Всероссийская акция «Будь здоров!» Волонтеры-медики (vk.com) Диктант здоровья (xn--80aeeboeozlavsc0m.vb.xn--plai) Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!» – Волонтеры-Медики (xn---ctbhcbtapdmikb4a2a0m.xn--plai)
30.	КТД «Субботник»	1	участие в весеннем месячнике по благоустройству и уборке городской территории после зимнего периода (уборка пришкольной территории и территории у Пушкинского сквера	21.04	Акция «Всероссийский субботник» Волонтеры Победы. Всероссийское общественное движение. (xn--90abhd2amfbjbx2jf6f.xn--plai)
31.	КТД «Я – Гражданин и Патриот России»: День Победы	1	Подготовка/ проведение / участие в общероссийских, общешкольных, классных мероприятиях,	28.04	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая
32.	КТД «Я – Гражданин и Патриот России»: День Победы	1		05.05	

			приуроченных ко Дню Победы. Участие в Фестиваль военной песни.		<p>акция «Диктант Победы» Диктант Победы (xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai) Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» Волонтеры Победы. Всероссийское общественное движение. (xn--90abhd2amfbjckx2j6f.xn--p1ai) Всероссийская акция «Окна Победы» Окна победы (xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai)</p> <p>Федеральный урок, направленный на освоение обучающимися темы Великой Отечественной войны – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)</p> <p>День Победы (9 мая) — Яндекс Диск (yandex.ru)</p>
33.	КТД «Праздники»: Последний звонок	1	Подготовка/ проведение / участие в Праздничной линейке «Последний звонок 2026»	12-05	Сценарии для школьных мероприятий: Подборка проверенных идей для организации мероприятий
34.	КТД «Праздники»: Последний звонок	1		19.05	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

01.09.25 16:03 (MSK)

Сертификат

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Бутяев Михаил
Александрович, Директор

00EA53D6C8B4C455A6C4361469C63EE817