

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 294 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора по
воспитательной работе

Ковалевская А.А.

Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа
№294

Бутяев М.А.

Приказ №235-од
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Коллективные творческие дела»

Для обучающихся 10 класса

Санкт-Петербург
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «КТД» (Коллективные творческие дела) разработана с учетом ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы и плана внеурочной деятельности ГБОУ школа № 294, на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа рассчитана на учащихся 10 классов в объеме 34 часа в год.

Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Основными задачами работы учителя, реализующего ФГОС нового поколения, является воспитание свободной

личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения, четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов.

Программа «КТД», реализуя социальное направление внеурочной деятельности, основана на применении методов проектно-исследовательской деятельности.

Выбор программы обусловлен тем, что:

1. предлагает каждому обучающемуся свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности;

2. предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и лично значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой;

3. является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- развитие творческих и коммуникативных способностей обучающегося;
- привитие навыков сотрудничества с другими людьми;
- активизация навыков общения с членами семьи;
- привитие первоначальных умений в сборе информации из разных источников и ее использование для выполнения проекта;
- развитие навыков самостоятельной работы по сбору нужной информации;
- развить навыков взаимодействия и взаимопомощи в группе при решении общих задач;
- развитие познавательных умений и навыков учащихся, умения ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать свои знания;
- применение знаний из различных областей наук;
- развитие критического мышления.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел курса, название	Часы	Содержание
КТД «Новый учебный год»	2	1. Что такое – коллективные творческие дела. 2. Планирование КТД на год, в т.ч. патриотической направленности 3. Выборы ученического Самоуправления
КТД «Юбилей школы», «День учителя»	3	1. Выбор темы выступления для праздничного концерта. Распределение ролей и обязанностей выступления 2. Отработка сценария, репетиции 3. Проведение Дня самоуправления.
КТД «Я и моё Здоровье»	3	1. Правила работы в группах. Разработка и выступление групп по теме «Здоровый образ жизни» 2. Этапы разработки игр. Правила анкетирования. Проведение интерактивной игры «За здоровый образ жизни»
КТД «Я и Отечество»	7	1. Как проводить и готовить викторину. Викторина к Дню народного единства 2. Как правильно искать информацию в СМИ по заявленной теме. Разработка и выступление групп по теме «Международный день терпимости» 3. Подготовка и проведение часа истории, посв. блокаде Ленинграда 4. Подготовка и проведение викторины «Героями не рождаются» 5. Что такое – деловая игра. Проведение деловой игры ко Дню космонавтики
КТД «День матери»	1	1. Что такое – видеопоздравление. Сценарный план. Создание видео поздравления своим мамам в социальных сетях, ко Всемирному дню Матери. 2. «У каждого героя есть мама»-написание эссе о маме
КТД «Новый Год»	3	1. Выбор темы выступления для праздничного концерта. Распределение ролей и обязанностей выступления 2. Отработка сценария, репетиции, подготовка реквизита для выступления 3. Проведение Новогоднего праздника
КТД «8 Марта»	2	1. Выбор темы выступления для праздничного концерта. Распределение ролей и обязанностей выступления 2. Отработка сценария, репетиции, подготовка реквизита для выступления 3. Проведение праздника
КТД «Я и право»	3	1. Правила публичного выступления. Правовой лекторий «Законы надо знать» 2. Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» 3. Как организовать и провести диспут. Диспут «Надо ли знать законы»
КТД «День Победы»	2	1. Что такое – квест. Квест «Дорогами Победы» 2. Выбор темы выступления для праздничного концерта. Распределение ролей и обязанностей выступления, отработка сценария
КТД «Окончание учебного года»	3	1. Выбор темы выступления для праздничного концерта. Распределение ролей и обязанностей выступления 2. Отработка сценария, репетиции, подготовка реквизита для выступления, оформление зала 3. Проведение праздника, подведение итогов учебного года.
КТД «Экскурсии»	5	Выбор музеев- презентация работы групп. Проведение экскурсий.
Итого	34	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности;
- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве,
- развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные

универсальные учебные действия:

- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика),
- умение координировать свои усилия с усилиями других,
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел (модуль) / тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные
1	КТД «Новый учебный год»	2	https://urok.1sept.ru/
2	КТД «Юбилей школы»	1	lecta.ru vospitai/
3	КТД «День учителя»	2	https://resh.edu.ru/
4	КТД «Я и моё Здоровье»	3	http://school-collection.edu.ru/
5	КТД «Я и Отечество»	7	https://azbyka.ru/deti/
6	КТД «День матери»	1	
7	КТД «Новый Год»	3	
8	КТД «8 Марта»	2	
9	КТД «Я и право»	3	
10	КТД «День Победы»	2	
11	КТД «Окончание учебного года»	2	
12	КТД «Экскурсии»	5	

	Итого	34	
--	-------	----	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	КТД «Новый учебный год»	1	Планирование коллективных дел на год	5.09	https://urok.1sept.ru/ lecta.ru ›vospitai/
2	КТД «Новый учебный год»	1	Выбор старосты и актива класса	12.09	https://resh.edu.ru/
3	КТД «Юбилей школы».	1	Планирование коллективных дел – «мозговой штурм», просмотр презентации о школе	19.09	http://school- collection.edu.ru/
4	КТД «День учителя».	1	Разработка сценария, распределение ролей	26.09	https://azbyka.ru/deti/
5	КТД «День учителя».	1	Репетиция выступления. День самоуправления	03.10	
6	КТД «Я и моё Здоровье».	1	Разработка и выступление групп по теме «Здоровый образ жизни»	10.10	
7	КТД «Экскурсии»	1	Выбор экскурсионного маршрута-защита групп	17.10	
8	КТД «Экскурсии»	1	Проведение экскурсии	29.10	
9	КТД «Я и Отечество».	1	Викторина ко Дню народного единства	07.11	
10	КТД «День матери»	1	Конкурс «Оригинальное поздравление мам в социальных сетях», посвящённых Всемирному дню Матери.	14.11	
11	КТД «Я и Отечество»	1	Написание эссе «У каждого героя есть мама»	21.11	
12	КТД «Я и Отечество»	1	Разработка и выступление групп посв. Международному дню терпимости.	28.11	
13	КТД «Новый Год».	1	Выбор сценария, реквизита	05.12	
14	КТД «Новый Год».	1	Репетиция.	12.12	
15	КТД «Новый Год».	1	Праздник	19.12	

16	КТД «Экскурсия».	1	Экскурсия	26.12	
17	КТД «Я и моё Здоровье».	1	Анкетирование, разработка игры	16.01	
18	КТД «Я и моё Здоровье».	1	Интерактивная игра	16.01	
19	КТД «Я и Отечество»	1	Оформление сообщений о блокаде	23.01	
20	КТД «Я и Отечество»	1	Час истории – выступление групп о блокаде	30.01	
21	КТД «Я и право»	1	Правовой лекторий «Законы надо знать»	06.02	
22	КТД «Я и Отечество»	1	Подготовка к проведению викторины	13.02	
23	КТД «Я и Отечество»	1	Викторина «Героями не рождаются» к 23 февраля	20.02	
24	КТД «8 Марта».	1	Выбор сценария, реквизита, репетиция.	27.02	
25	КТД «8 Марта».	1	Выступление на концерте	6.03	
26	КТД «Я и право».	1	Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках»	13.03	
27	КТД «Экскурсия».	1	Экскурсия	20.03	
28	КТД «Экскурсия».	1	Экскурсия	27.03	
29	КТД «Я и Отечество»	1	Деловая игра ко Дню Космонавтики	10.04	
30	КТД «Я и право».	1	Диспут «Надо ли знать законы»	17.04	
31	КТД «День Победы».	1	Квест «Дорогами Победы»	24.04	
32	КТД «День Победы».	1	Выбор сценария, реквизита, репетиция.	08.05	
33	КТД «Окончание учебного года».	1	Распределение ролей, репетиция.	15.05	
34	КТД «Окончание учебного года».	1	Проведение праздника	22.05	
	ВСЕГО	34			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294
 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Бутяев Михаил
 Александрович, Директор**

01.09.25 16:03 (MSK)

Сертификат
 00EA53D6C8B4C455A6C4361469C63EE817