

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 294 Центрального района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
учителей математики,
информатики, предметов
естественно-научного цикла

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ школа №294

Деребезова Л.Н.
Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

Бутяев М.А.
Приказ № 235-од
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
" Я- Петербуржец "
для обучающихся 6 класса

Санкт-Петербург
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Я-Петербуржец"

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - Петербуржец» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 6 классе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и базируется на системно-деятельностном и личностном подходе к обучению.

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом плана внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания ГБОУ школа №294.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности подростков (6 класс) по направлению «духовно-нравственное воспитание».

Курс призван создать условия развивающей среды для воспитания и социализации подростков при формировании общекультурных и нравственных ценностей с использованием ресурсной базы и познавательного потенциала музейно-экскурсионного пространства города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Я- Петербуржец"

Цель программы: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации подростков при формировании общекультурных и нравственных ценностей с использованием ресурсной базы и познавательного потенциала музейно-экскурсионного пространства города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Программа направлена на:

- Воспитание патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- **Задачи:**
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями обучающихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки обучающихся.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я -Петербургжец" в ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на возраст 11-12 лет, на 1 час в неделю, 34 часа в год в 6 классе составлена с учётом психолого-педагогических рекомендаций для организации работы с подростками и устанавливает метапредметные связи с историей, культурой и культурой Санкт-Петербурга, обществознанием, литературой в рамках учебных программ по указанным предметам для 6 класса.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я-Петербургжец"

В течение года ученики проводят работу над краткосрочными проектами, призванными закрепить конкретные образовательные результаты. В конце учебного года ученики представляют результаты своей деятельности над проектом **«Мои музеи и экскурсии»**, работа над которым носит постоянный характер и охватывает все подготовительные, музейный и экскурсионные занятия, индивидуальные консультации с учителем.

Основная **форма** проведения занятий – занятие-игра, круглый стол, диспут, беседа, интерактивная экскурсия. Занятия проводятся **непосредственно в образовательной организации** в учебном кабинете или библиотеке в соответствии с режимом внеурочной деятельности. **Продолжительность занятия** внеурочной деятельности составляет 45 минут.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Я-Петербургжец"

6 класс

Модуль 1. Введение в учебный курс (1 час). Знакомство с новым учебным курсом.

Подготовка к игре «Зачем ходить в музей?» Подведение итогов игры. Разработка итогового проекта «Мои Музеи. Экскурсии».

Модуль 2. Организационные мероприятия (2 часа). Подготовка к экскурсии «Я иду в музей/на экскурсию/в театр». Что знаю? Что хочу узнать? Музейное мероприятие. Что узнал? Какие чувства испытал? Что понравилось больше всего? Рефлексия после внешкольного мероприятия. Что узнал? Какие чувства испытал? Что понравилось больше всего? Подготовка в театр. Театральное мероприятие. Музейное мероприятие.

Модуль 3. Музеи. Театры. Экскурсии (27 часов).

Театр юного зрителя, Мариинский театр, БДТ, Александрийский.

Пригородные ансамбли и музеи Санкт-Петербурга.

Эрмитаж, Русский музей, Русский музей «Михайловский замок», музей им.Ф. М.

Достоевского, музей блокады, музей Арктики и Антарктики, Аничков дворец.

Музей "Лицей " г. Пушкин.

Государственный музей-заповедник «Пушкин».

Государственный музей- заповедник «Павловск».

Государственный музей-заповедник «Гатчина»

Государственный музей-заповедник «Ломоносов».

Государственный музей-заповедник «Петергоф».

Виртуальные экскурсии.

«Петропавловская крепость».

«История Санкт-Петербурга - Петрограда. 1703-1918 гг.». Комендантский дом.

Экскурсия в Кунсткамеру.

Экскурсия «История Летнего сада».

Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи (история оружия до середины XIX века).

Модуль 4. Методическое сопровождение итогового проекта (4 часа). Индивидуальные и групповые консультации. Презентация и защита итогового проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Чувство гордости за свой город , российский народ и историю России, знание культуры своего города, своего народа
2. Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию.
3. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания: этические чувства доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимание чувства других людей и сопереживать им .
4. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками старшими и младшими в образовательной общественно полезной, учебно - исследовательской творческой и других видах деятельности.
5. Признание ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного бережного отношения к окружающей среде.
6. Эстетические потребности, ценности и чувства эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия г. Санкт- Петербурга.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Умение анализировать собственную познавательную деятельность.
2. Адекватно оценивать свои познания в области культуры и искусства
3. Вносит необходимые коррективы для достижения запланированных результатов.
4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Умение ориентироваться в разнообразных явлениях культуры и искусства для формирования духовно-нравственных качеств современного человека;
2. Умение осознавать функции искусства (социально-ориентирующая, практическая, воспитательная, зрелищная, внушающая, предвосхищающая будущее и т.д.);
3. Умение ориентироваться в окружающем культурном пространстве;
4. Умение использовать приобретённые знания при организации досуга, творчества, самообразования; выбирать направление своего культурного развития.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Модуль 1. Введение	1	http://www.mirpeterburga.ru

2	Модуль 2.Организационные мероприятия	2	http://school-collection.edu.ru
3	Модуль 3. Экскурсии. Музеи. Театры	27	www.walkspb.ru
4	Модуль 4.Методическое сопровождение итогового проекта	4	http://www.mirpeterburga.ru http://school-collection.edu.ru www.walkspb.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Вид деятельности	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Знакомство с новым учебным курсом	<u>1</u>	<u>Беседа</u>		Портал Российской электронной школы (https://fg.resh.edu.ru/) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao)
2	Правила поведения в театре. Театры Санкт-Петербурга	<u>1</u>	<u>Игра</u>		http://school- collection.edu.ru
3	Театр юного зрителя	<u>1</u>	<u>Проектная деятельность</u>		http://school- collection.edu.ru
4	Мариинский театр	<u>1</u>	<u>Диспут</u>		www.walkspb.ru http://school- collection.edu.ru
5	Большой драматический театр	<u>1</u>	<u>Беседа</u>		http://school- collection.edu.ru
6	Александровский театр	<u>1</u>	<u>Беседа</u>		http://school- collection.edu.ru
7	Зачем ходить в музей? Правила поведения в музее	<u>1</u>	<u>Игра</u>		http://www.mirpeterburga.ru http://school- collection.edu.ru
8	Эрмитаж	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		http://school- collection.edu.ru
9	Эрмитаж	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		http://school- collection.edu.ru
10	Русский музей	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		http://school- collection.edu.ru
11	Русский музей «Михайловский замок»	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		http://school- collection.edu.ru
12	Музей им.Ф. М. Достоевского	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		http://school- collection.edu.ru
13	Музей блокады	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		http://school- collection.edu.ru

14	Музей Арктики и Антарктики	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		http://school-collection.edu.ru
15	Аничков дворец	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		http://school-collection.edu.ru
16	Экскурсия «Петропавловская крепость»	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		http://school-collection.edu.ru
17	«История Санкт-Петербурга - Петрограда. 1703-1918 гг.». Комендантский дом	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		http://school-collection.edu.ru
18	Экскурсия в Кунсткамеру	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		http://www.mirpeterburga.ru
19	Экскурсия «История Летнего сада»	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		http://www.mirpeterburga.ru
20	Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи (история оружия до середины XIX века).	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		http://school-collection.edu.ru
21	Пригородные ансамбли и музеи Санкт-Петербурга	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		http://school-collection.edu.ru http://www.mirpeterburga.ru
22	Государственный музей-заповедник «Петергоф»	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		http://www.mirpeterburga.ru
23	Государственный музей-заповедник «Петергоф».	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		http://school-collection.edu.ru
24	Государственный музей-заповедник Пушкина	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		http://school-collection.edu.ru
25	Государственный музей-заповедник Пушкина.	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		http://school-collection.edu.ru
26	Музей "Лицей " г. Пушкин	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		http://www.mirpeterburga.ru

27	Государственный музей-заповедник "Павловск"	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		http://school-collection.edu.ru
28	Государственный музей-заповедник "Павловск"	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		http://www.mirpeterburga.ru
29	Государственный музей-заповедник Гатчина	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		http://www.mirpeterburga.ru
30	Государственный музей-заповедник Ломоносова	<u>1</u>	<u>Интерактивная экскурсия</u>		www.walkspb.ru
31	Индивидуальные и групповые консультации по проекту	<u>1</u>	<u>Беседа</u>		www.walkspb.ru
32	Презентация итогового проекта	<u>1</u>	<u>Проектная деятельность</u>		www.walkspb.ru
33	Защита итогового проекта. «Мои музей и театры»	<u>1</u>	<u>Проектная деятельность</u>		www.walkspb.ru
34	Защита итогового проекта «Мои музей и театры»	<u>1</u>	<u>Проектная деятельность</u>		www.walkspb.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

01.09.25 16:03 (MSK)

Сертификат

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Бутяев Михаил
Александрович, Директор

00EA53D6C8B4C455A6C4361469C63EE817