

**ПРИНЯТ**  
решением педагогического совета  
ГБОУ школа №294  
от 24.08. 2020г., протокол №56

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ школа №294  
Замотина Н.Ю.  
Приказ № 182-од от 24.08.2020

**Положение о порядке выплат стимулирующих надбавок за качество трудовой деятельности для педагогических работников  
ГБОУ школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга (новая редакция)**

**1. Общие положения.**

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (ФЗ №197 от 30.12.2001г.), едиными рекомендациями по установлению систем оплаты труда Российской трехсторонней комиссии для бюджетных организаций всех уровней по регулированию социально-трудовых отношений, с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.10.2011г. № 2048-р «Об утверждении Критериев оценки качества труда учителей образовательных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», письма Министерства образования и науки РФ от 20.06.2013г. №АП 1073/02 "О разработке критериев эффективности" и иными нормативными актами федерального и регионального уровней с целью стимулирования качества труда педагогических работников и унификации подходов к оценке качества труда педагогических работников.

1.2. Данное Положение распространяется на формирование норм и правил по:

- определению критериев оценки качества труда педагогических работников ;
- определению формульных расчетов для формирования персональных размеров стимулирующих надбавок за качество труда педагогических работников;
- установлению сроков действия систематических или повторяющихся стимулирующих надбавок (исключая разовые).

1.3. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование педагогического работника к качественному результату труда.

1.4. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются педагогическому работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера в соответствии с критериями оценивания качества труда педагогического работника определяет школа самостоятельно в пределах фонда оплаты труда и регулируются данным Положением.

1.5. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы педагогического работника за предыдущий период (премиальный период). Премиальный период для расчета ежемесячных систематических и/или повторяющихся стимулирующих надбавок устанавливается на следующие периоды :

- с 1 января по 30 июня
- с 1 июля по 31 декабря

1.6. Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение учебного периода, производится на основании решения

комиссии по распределению стимулирующих выплат. Распределение и назначение надбавок по итогам полугодий с установлением ежемесячной надбавки педагогическим работникам производится на основании решения комиссии не менее, чем за 10 дней до окончания соответствующего полугодия («премиального периода»). На основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат директор школы издает приказ о выплате денежного вознаграждения (стимулирующих надбавок).

1.7. Для расчета выплат стимулирующего характера устанавливаются **критерии** оценки качества труда педагогического работника, для каждого критерия вводятся **показатели**, показатели рассчитываются на основе **индикаторов** качества.

1.8. Основанием для формирования оценки качества и результативности труда педагогического работника (критериями) выбираются те виды деятельности, которые направлены на улучшение качества:

- учебной деятельности ;
- воспитательной деятельности ;
- научно-методической деятельности ;
- коммуникативной деятельности .

1.9. Выплаты стимулирующего характера не производятся тем педагогическим работникам, которые имеют дисциплинарное взыскание - выговор за отчетный период.

1.10. Педагогическим работникам, имеющим административные взыскания в виде письменного замечания по итогам мероприятий ВШК-ВСОКО выплаты стимулирующего характера могут быть сокращены на количество баллов, указанных в критериях.

1.11. Сумма премиальных выплат стимулирующей надбавки выражается в абсолютных величинах (рублях) и не может превышать максимального должностного оклада педагогического работника согласно штатному расписанию.

## **2. Организация работы комиссии по распределению стимулирующих выплат**

2.1. Комиссия создается из педагогических работников, представителей педагогического коллектива, представителей администрации.

2.2. Председателем комиссии является директор школы.

2.3. Комиссия вправе пересматривать критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников учреждения не чаще двух раз в год.

2.4. Комиссия дважды в течение учебного года проводит подсчет суммы баллов по предъявляемым учителями школы персональным премиальным портфолио.

2.5. Для расчета персонального ФсН педагогического работника необходимо:

- провести промежуточную балльную оценку результатов деятельности педагогического работника с использованием установленных баллов по шкале оценивания индикатора: каждый педагогический работник формирует персональное портфолио по утвержденным в школе индикаторам и предварительно рассчитывает собственный «сводный балл качества» по итогам периода премирования;
- премиальное персональное портфолио сдается в комиссию по стимулирующим надбавкам ;
- дополнительные баллы устанавливаются комиссией по служебным запискам заместителей директора школы;
- результатом промежуточной оценки является сводный «балльный» список педагогических работников, который оформляется протоколом заседания комиссии;
- комиссия определяет «цену» 1 «балла качества»;
- комиссия рассчитывает персональный ФсН педагогического работника

2.6. Решения комиссии оформляются протоколом.

### **п.3. Критерии оценки качества труда педагогического работника.**

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
----------------	---------------	---------------	-----------------------------

Критерий (К1) : **Успешность учебной работы педагогического работника**( динамика учебных достижений обучающихся).

<p>Уровень освоения обучающимися учебных программ при 5- балльной системе</p> <p>(П1)</p>	<p>Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5»</p> <p>При системе «зачет – незачет», «усвоил/не усвоил» в основной, начальной и средней школе расчет по максимальному баллуX0,5</p>	<p>Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода / численность обучающихся X бальность предмета</p> <p><b>Отчетный период: год/1 полугодие</b></p>	<p><b>Максимальный балл = 50.</b></p> <p>от 1 до 0,9 = 50 баллов; от 0,89 до 0,7 = 40 баллов; от 0,69 до 0,51 = 30 баллов; от 0,50 до 0,40 = 20 баллов; от 0,39 до 0,30 = 10 баллов от 0,29 до 0,10 = 0 баллов</p>
<p>Балльность предметов :математика, алгебра, геометрия , русский язык – 1 балл; литература, обществознание, история, история СПб, иностранный язык, химия, физика, биология, окружающий мир - 0,8 балла; информатика -0,6 баллов; музыка, изобразительное искусство, ИЗО, ОБЖ, физическая культура, технология-0,5</p>			
<p>Уровень не освоения обучающимися учебных программ</p> <p>(П2)</p>	<p>Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно»</p>	<p>Количество учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода (без учета детей-инофонов и выбывших за лето)</p> <p><b>Отчетный период: год/1 полугодие</b></p>	<p><b>Максимальный балл не ограничен</b></p> <p><b>-5 баллов за каждого</b> обучающегося, получившего неудовлетворительную отметку по итогам отчетного периода, <b>-20 баллов за каждого</b> обучающегося, получившего итоговую неудовлетворительную отметку</p>
<p>Результативность учебной деятельности учителя по результатам ГИА</p> <p>(П3)</p>	<p>Доля выпускников основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, сдавших ГИА на «4 и 5» или получивших высокие баллы</p>	<p>% обучающихся основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, сдавших ГИА на «4 и 5» или получивших высокие баллы</p>	<p><b>Максимальный балл не ограничен</b></p> <p>За каждого обучающегося, набравшего на ЕГЭ от 70 до 89 баллов – 10 баллов За каждого обучающегося, набравшего на ЕГЭ от 90 до 99 баллов – 20 баллов За каждого обучающегося, набравшего на ЕГЭ 100 баллов – 100 баллов Положительная динамика – 5 баллов Средний балл выше районного – 5 баллов Результативность ОГЭ: 100% до 80% отметок «4и 5» -30 баллов 79% до 50% - 20 баллов 49% до 30% - 15 баллов</p>
<p>Степень выравнивания уровня знаний обучающихся (динамика учебной успешности)</p> <p>(П4)</p>	<p>Динамика качества успеваемости по- сравнению с предыдущим периодом</p>	<p>Наличие положительной динамики качества успеваемости при общих показателях не ниже <b>50%</b>, зафиксированной в мониторинговых картах</p> <p>Отчетные периоды: 1и 2 четверть/ 3и 4</p>	<p><b>Максимальный балл не ограничен</b></p> <p>1 класс -5 баллов</p>

		четверть	
Результативность работы педагога в системе ВШК – ВСОКО или по результатам независимой экспертизы (П5)	Качество работы педагога по различным направлениям	Приказы по результатам ВШК-ВСОКО	<b>Максимальный балл не ограничивается</b> Поощрение в приказе -5 баллов <b>Замечание</b> в приказе - <b>-5 баллов</b>
<b>Критерий (К2) : Успешность внеурочной работы педагогического сотрудника, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя .</b>			
Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности (П6)	Результативность участия школьников во внеурочной деятельности ( олимпиадах, конкурсах , конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)	Наличие обучающихся -победителей, призеров, лауреатов и дипломантов мероприятий, проводимых в рамках внеучебной деятельности	<b>Максимальный балл -50 баллов</b> <b>Конкурсы, конференции и иные мероприятия очной формы</b> <i>Международный уровень:</i> Победитель = 30 баллов Призер = 20 баллов <i>Всероссийский уровень</i> Победитель = 20баллов Призер = 15 баллов <i>Региональный, городской уровень:</i> победитель = 15 баллов Призер = 10 баллов <i>Районный уровень, победитель =</i> 10баллов, призер 5 баллов. <b>Всероссийская олимпиада школьников:</b> <i>Всероссийский уровень</i> Победитель = 50баллов Призер = 40 баллов <i>Региональный, городской уровень:</i> победитель = 30 баллов Призер = 20 баллов <i>Районный уровень, победитель = 20</i> баллов, призер 15 баллов. <b>Дистанционные олимпиады всех уровней:</b> Победитель, призер – 5 баллов ( в зачет идет один победитель и один призер от общего количества)
Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету (П7)	Участие обучающихся – в научно –практических конференциях \ форумах разного уровня в качестве участника или докладчика.	<b>Документальное</b> подтверждение участия в конференции соответствующего уровня	<b>Максимальный балл = 20</b> Международный уровень участия в очной форме = 20 баллов всероссийский уровень в очной форме = 15 баллов; городской уровень в очной форме = 10 баллов; районный уровень в очной форме = 5 баллов
<b>Критерий (К3): Результативность научно- методической деятельности педагогического работника</b>			

<p>Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности педагогического работника (П8)</p>	<p>Представление результатов научно-исследовательской и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, районного уровня и уровня школы</p>	<p>Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника .</p>	<p><b>Максимальный балл = 15 баллов</b> <b>При статусе докладчика в очной форме:</b> международный уровень участия = 15 баллов всероссийский уровень = 10 баллов; городской уровень = 5 баллов; районный уровень = 5 балла;</p>
<p>Результативность презентации собственной педагогической деятельности (П9)</p>	<p>Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах ( всероссийского, регионального, районного уровней)</p>	<p>Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера ( I, II, III место) в профессиональных конкурсах соответствующих уровней</p>	<p><b>Максимальный балл = 30 баллов</b> Всероссийский уровень в очной форме 1 место = 30 баллов призер = 20 баллов Городской уровень в очной форме 1 место = 25 баллов призер = 20 баллов Районный уровень в очной форме 1 место = 20 баллов призер = 15 баллов Победитель, лауреат дистанционных /теоретических конкурсов любого уровня - 5 баллов</p>
<p>Степень готовности педагогического работника к обобщению и распространению передового ( в т.ч. собственного) педагогического опыта (П10)</p>	<p>Уровень, вид и периодичность (частота) проведения мероприятий (консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров ), участие в работе экспертных комиссиях, наличие материалов по распространению передового педагогического опыта в СМИ, в сети Internet , авторские программы, наставничество, организация практики студентов.</p>	<p>Документально подтвержденные данные о проведенных мероприятиях, публикациях. План работы с молодым специалистом. Наличие утвержденной ЭНМС авторской программы. Приказ о включении в экспертную группу. Баллы суммируются по каждому мероприятию</p>	<p><b>Максимальный балл = 20 баллов</b> Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете = 5 баллов Организация педагогической практики студентов -5баллов при условии аттестации студентов по результатам практики на “4и5” <b>Сертифицированные</b> публикации по теме основной деятельности в СМИ, в сети Internet (одна и более) – 3 балла, в методических сборниках международного уровня (одна и более)- 5 баллов, регионального и городского уровней (одна и более)- 3 балла, районного уровня (одна и более)- 3 балла, Наставничество -5баллов Работа в экспертной группе, профессиональном жюри, олимпиадной комиссии, оргкомитете конкурсов всех уровней (вне школы) - 5баллов</p>
<p><b>Критерий (К4) : Результативность коммуникативной деятельности педагогического работника.</b></p>			
<p>Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями</p>	<p>Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и \или обучающихся</p>	<p>Служебная записка заместителя директора школы</p>	<p>Отсутствие жалоб за период = 5 баллов</p>

(законными представителями обучающихся) (П11)	Коллективная благодарность родителей в заявлении на имя директора по результатам года	Документально подтвержденная благодарность	Максимальный балл = 5
<b>Критерий (К5): Результативность деятельности отдельных категорий педагогических работников</b>			
<b>Результативность деятельности заместителей директора школы по учебной работе . Максимальный балл – 70. (П12)</b>			
Система мониторинга качества образования в школе	Наличие системы мониторинга и полнота сводного анализа	Документальное подтверждение	Максимальный балл = 15
Результаты организации учебной деятельности	Положительная динамика итогов успеваемости по школе	Мониторинговые карты, аналитический отчет	Максимальный балл = 20
Результаты планового и внепланового контроля вышестоящих органов	Отсутствие замечаний и предписаний	Акт об итогах контроля	Максимальный балл = 20
Организация участия школы в конкурсах, проектах, грантах	Результативность участия	Документальное подтверждение	Максимальный балл = 15 районный уровень – 5 баллов городской уровень – 10 баллов всероссийский и международный уровни – 15 баллов
<b>Результативность деятельности заместителей директора школы по воспитательной работе . Максимальный балл – 70. (П13)</b>			
Система мониторинга качества воспитательного процесса в школе	Наличие системы мониторинга и полнота сводного анализа	Документальное подтверждение	Максимальный балл = 15
Результаты организации воспитательного процесса	Положительная динамика итогов воспитательного процесса по школе	Мониторинговые карты, аналитический отчет	Максимальный балл = 20
Результаты планового и внепланового контроля вышестоящих органов	Отсутствие замечаний и предписаний	Акт об итогах контроля	Максимальный балл = 20
Организация участия школы в конкурсах, проектах, грантах	Результативность участия	Документальное подтверждение	Максимальный балл = 15 районный уровень – 5 баллов городской уровень – 10 баллов всероссийский и международный уровни – 15 баллов
<b>Результативность деятельности педагога-организатора. Максимальный балл – 25. (П14)</b>			
Работа со сторонними организациями в целях организации учебно-воспитательного процесса	Заключение договоров о совместной деятельности	Служебная записка заместителя директора школы	Максимальный балл = 10 Один договор – 1 балл
Организация мероприятий сетевого взаимодействия	Проведение мероприятий	Служебная записка заместителя директора школы	Максимальный балл = 5
<b>Результативность деятельности учителя-логопеда. (П15)</b>			

Уровень усвоения программ коррекции на конец учебного года	Количество учащихся, освоивших программы коррекции на конец года	Аналитическая справка учителя-логопеда, утвержденная заместителем директора школы	<b>Максимальный балл не ограничивается</b> 1 ребенок – 5 баллов
Участие в работе психолого-педагогического консилиума и проведение подготовительной работы	Уровень участия в подготовке и проведении консилиума	Протоколы заседаний психолого-педагогического консилиума	Максимальный балл = 5
<b>Результативность деятельности педагога-психолога. Максимальный балл – 15.(П16)</b>			
Участие в работе психолого-педагогического консилиума и проведение подготовительной работы	Уровень участия в подготовке и проведении консилиума	Протоколы заседаний психолого-педагогического консилиума	Максимальный балл = 5
Организация тренингов для педагогических групп	Качество проведения тренингов	Служебная записка заместителя директора школы	Максимальный балл = 5
Эффективность социально-педагогической помощи детям, родителям и педагогам	Увеличение количества обращений детей, родителей и педагогов за социально-педагогической помощью и разрешение поставленных ими проблем	Документы регистрации обращений, учёта действий и контроля результатов	Максимальный балл = 5
<b>Результативность деятельности социального педагога. Максимальный балл – 33 (П17)</b>			
Участие в работе психолого-педагогического консилиума и проведение подготовительной работы	Уровень участия в подготовке и проведении консилиума	Протоколы заседаний психолого-педагогического консилиума	Максимальный балл = 5
Работа по профилактике правонарушений	Положительная динамика деятельности	Снижение количества учащихся, состоящих на всех видах учета	<b>Максимальный балл не ограничивается</b> 1 обучающийся = 5 баллов
Раннее выявление и учет обучающихся "группы риска"	Эффективность выявления и учета обучающихся "группы риска"	Служебная записка заместителя директора школы	Максимальный балл = 10
<b>Результативность деятельности воспитателя (ГПД). Максимальный балл – 15.(П18)</b>			
Организация и проведение мероприятий в системе воспитательной работы школы	Наличие и качество проведения мероприятий	Служебная записка заместителя директора школы	Максимальный балл = 15
<b>Результативность деятельности педагога дополнительного образования. Максимальный балл – 10.(П19)</b>			
Организация и проведение мероприятий в системе воспитательной работы школы	Наличие и качество проведения мероприятий	Служебная записка заместителя директора школы	Максимальный балл = 10

**С приказом №288-од от 26.09.2017 г. ознакомлены:**

№	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.	Терезова Т.Н.		
2.	Амосова Ю.В.		
3.	Гудебская О.А.		
4.	Герберг М.В.		
5.	Талызина Е.В.		
6.	Соловей Н.В.		
7.	Клименко М.В.		
8.	Петрова М.В.		
9.	Коробицына О.Н.		
10.	Деребезова Л.Н.		
11.	Шеляпина Н.В.		
12.	Пчелкина Л.Ю.		
13.	Смоленская Е.В.		

14.	Байнова А.С.		
15.	Васюкова О.А.		
16.	Думбадзе А.Г.		
17.	Елисеева А.С.		
18.	Пентикяйнен В.С.		
19.	Зарубина Н.О.		
20.	Пимахова Ю.Н.		
21.	Кузьмина Е.В.		
22.	Лиевская Ю.Б.		
23.	Пигулевская С.Я.		
24.	Клюева И.А.		
25.	Михайловская О.А.		
26.	Кокина Е.Ю.		
27.			