

**Приложение №3
к основной образовательной программе
начального общего образования
ГБОУ школа №294**

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ГБОУ школа №294
от 28.08.2025г., протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №294
Бутяев М.А.
Приказ №235-од от 28.08.2025

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №294
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

**Санкт-Петербург
2025**

I. Общие положения.

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляется в формах, отличных от урочных.

1.3. Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.4 План внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.5. План внеурочной деятельности для начальной школы включает для каждого класса до 10 часов внеурочной деятельности, и зависит от образовательных потребностей участников образовательной деятельности в ходе достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и возможностями школы, осуществляющей образовательную деятельность по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году.

1.6. Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с планом внеурочной деятельности.

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.8. При разработке и утверждении плана и режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.9. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

II. Учебный план сформирован в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с последующими изменениями и дополнениями);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

-Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

-Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;

-Письмом Минпросвещения России от 5 июля 2022г. № ТВ-1290/03 " О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 2021г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования " и № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования "),

-Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»,

-Письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 г. №03-1190 " О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном").

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Положением «Об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 294 Центрального района Санкт-Петербурга», утвержденным приказом № 414-од от 28.12.2023г.
- Уставом ГБОУ школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию 03.11.2015г. №4410-р

III. Цели и задачи внеурочной деятельности.

Целью организации внеурочной деятельности в школе является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- расширение общекультурного кругозора;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

IV. Состав и структура направлений в начальной школе.

На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (п.27.7) внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, мероприятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Распределение часов:

- Классный час «Разговор о важном» -1 час в неделю;
- Дополнительное изучение учебных предметов – 2 часа в неделю;
- Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;
- Профориентационная работа - 1 час в неделю;
- Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа в неделю;
- Мероприятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии – 3 часа в неделю.

«Разговоры о важном»

«Разговоры о важном» - программа рассчитана на 4 года обучения, 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе, 1 час в неделю, 34 часа в год в 2-4 классах. Цель этих занятий: сформировать у школьников «любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм». В ходе «Разговоров о важном» дети будут обсуждать с учителем вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, с фокусом на традиции и особенности регионов страны.

Дополнительное изучение учебных предметов

«Занимательная математика» - программа рассчитана на 3 года обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год в 2-4 классах. Программа направлена на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Форма проведения занятий: практикум. По итогам деятельности организуется исследовательская и проектная работа.

«Занимательный русский язык» - программа рассчитана на 4 года обучения, 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе, 1 час в неделю, 34 часа в год в 2-4 классах. Программа направлена на формирование

общеинтеллектуальных умений, обогащение словарного запаса, расширение кругозора, развитие познавательных способностей, привития чувства любви и уважения к великому русскому языку. Форма проведения занятий: практикум. По итогам деятельности организуется исследовательская и проектная работа.

Формирование функциональной грамотности

«Функциональная грамотность» - программа рассчитана на 4 года обучения, 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе, 1 час в неделю, 34 часа в год в 2-4 классах. Программа направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Форма проведения занятий: практикум. По итогам деятельности организуется исследовательская и проектная работа.

Профориентационная работа

«Профориентация» - программа рассчитана на 4 года обучения, 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе, 1 час в неделю, 34 часа в год в 2-4 классах. Программа направлена на формирование у учащихся готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Формы проведения занятий: профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий. По итогам деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Развитие личности и самореализация обучающихся

«КТД.» - программа рассчитана на 3 года обучения, 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе, 1 час в неделю, 34 часа в год в 2 и 4 классах. Программа направлена на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогает ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать. По итогам деятельности проводятся концерты, конкурсы.

«Орлята России» - программа рассчитана на 4 года обучения, 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе, 1 час в неделю, 34 часа в год в 2-4 классах. Данная программа формирует у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. По итогам деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

«Школьные комедианты» - программа рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год в 3 классе. Программа направлена на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогает ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать. По итогам деятельности проводятся концерты.

Мероприятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

«Подвижные игры» - программа рассчитана на 4 года обучения, 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе, 1 час в неделю, 34 часа в год в 2-3 классах, 2 часа в неделю, 68 часа в год в 4 классе. Программа нацелена на достижение всестороннего развития личности ребенка, на основе физического развития, укрепления здоровья. По итогам внеурочной деятельности проводятся смотры, соревнования, Дни здоровья, спортивные праздники.

«Игры народов мира» - программа рассчитана на 3 года обучения, 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе, 1 час в неделю, 34 часа в год в 2-3 классах. Данная программы направлена на создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; стремления творить свое здоровье, применяя компетенции в согласии с законами природы, законами бытия. Во время внеурочной деятельности проводятся соревнования, спортивные праздники, игры на свежем воздухе.

«**Английская мастерская**» - программа рассчитана на 4 года обучения, 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе, 1 час в неделю, 34 часа в год в 2-4 классах. Данная программа формирует эстетическое отношение к окружающей действительности на основе декоративного искусства и изучения английского языка, приобщает школьников к искусству и мотивации к изучению английского языка. По итогам деятельности проводятся конкурсы, выставки, праздники, организуется исследовательская работа.

«**Волшебный мир искусства**»- программа рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе. Программа направлена на развитие интереса детей к изобразительной деятельности и формирование творческой активности в процессе освоения изобразительного и декоративно-прикладного искусства. По итогам деятельности проводятся конкурсы.

V. Организация внеурочной деятельности

Школа определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования

Учитывая возможности образовательного учреждения, согласно **календарному учебному графику ГБОУ школа №294 на 2025/2026 учебный год**, объем годовой внеурочной деятельности школьника распределен следующим образом:

-в 1 классе - 297 часов в год, 9 часов в неделю при пятидневной учебной неделе,

-во 2 - 4 классах – 340 часов в год в каждом классе, 10 часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

ГБОУ школа №294 использует для реализации внеурочной деятельности модель дополнительного образования. Занятия проводятся в образовательной организации, в формах отличных от урочной деятельности, в учебных кабинетах, в компьютерных классах, в спортивном зале, читальном зале, конференц-зале в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в школе может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 40 минут для 1 класса и **20 минут для 2-4 классов.**

Сопровождение учащихся в период между урочными и внеурочными занятиями осуществляют классные руководители, выполняющие свои должностные обязанности, внесенные в должностные инструкции.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут.

Формы проведения внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, при этом учитывает активность и самостоятельность обучающихся, может сочетать индивидуальную и групповую работы, гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- возможности школы и запланированные результаты основной образовательной программы;
- индивидуальные особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей);
- предложения педагогических работников и содержание планов классных руководителей, перечень образовательных событий, рекомендованных Минпросвещения России

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня (посещение учащимися занятий в музыкальных и художественных школах, спортивных секций, кружков в учреждениях и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятий по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.). Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной

деятельности при занятости учащихся во второй половине дня. При этом, для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается на основании справок, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся из организаций дополнительного образования, спортивных школ, музыкальных школ и других организаций.

Внеурочную деятельность могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристикам по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и иные педагогические работники

Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается **комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов**, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы. Комплектование групп обучающихся по каждому курсу внеурочной деятельности осуществляется ежегодно до начала учебного года. Наполняемость группы устанавливается от 12 человек. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательной деятельности (законных представителей) обучающегося.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения (работа в группах по решению ситуационных задач, ролевых игр, выполнение КТД и т.д.), или экспертной оценки (защита проекта, выступление, доклад, сообщение, разработка изделия, выступление на конкурсных мероприятиях и т.д.). Данные, полученные посредством вышеуказанных методов, фиксируются в форме отметки: зачет или незачет

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

VI. План внеурочной деятельности.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

1-4 классы. Годовой план внеурочной деятельности.

Направление	Наименование курса	Форма проведения	Количество часов за год				Всего часов
			1	2	3	4	
Разговор о важном	«Разговор о важном»	Классный час	33	34	34	34	135
Дополнительное изучение учебных предметов	«Занимательная математика»	Факультативы, викторины, познавательные игры	0	34	34	34	102
	«Занимательный русский язык»	Факультативы, викторины, познавательные игры	33	34	34	34	135
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Практикум	33	34	34	34	135
Профориентационная работа	«Профориентация»	Общественно-полезные практики	33	34	34	34	135
Развитие личности и самореализация обучающихся	«КТД»	Экскурсии, конкурсы, общественно-полезные практики	33	34	0	34	101
	«Орлята России»	Круглые столы, проекты, интеллектуальные клубы	33	34	34	34	135
	«Школьные комедианты»	Экскурсии, концерты	0	0	34	0	34

Мероприятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Подвижные игры»	Игра	33	34	34	68	170
	«Английская мастерская»	Практикум, игра.	0	34	34	34	102
	«Игры народов мира»	Практикум, игра.	33	34	34	0	102
	«Волшебный мир искусства»	Практикум	33	0	0	0	33
Предоставлено часов			297	340	340	340	1317
Максимально количество часов							1320

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
1-4 классы.**

Недельный план внеурочной деятельности.

Направление	Наименование курса	Форма проведения	Количество часов за неделю				Всего часов
			1	2	3	4	
Разговор о важном	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
Дополнительное изучение учебных предметов	«Занимательная математика»	Факультативы, викторины, познавательные игры	0	1	1	1	3
	«Занимательный русский язык»	Факультативы, викторины, познавательные игры	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1	1	1	4
Профориентационная работа	«Профориентация»	Общественно-полезные практики	1	1	1	1	4
Развитие личности и самореализация обучающихся	«КТД»	Экскурсии, конкурсы, общественно-полезные практики	1	1	0	1	3
	«Орлята России»	Круглые столы, проекты, интеллектуальные клубы	1	1	1	1	4
	«Школьные комедианты»	Экскурсии, концерты	0	0	1	0	1

Мероприятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Подвижные игры»	Игра	1	1	1	2	5
	«Английская мастерская»	Практикум, игра.	0	1	1	1	3
	«Игры народов мира»	Практикум, игра.	1	1	1	0	3
	«Волшебный мир искусства»	Практикум	1	0	0	0	1
Предоставлено часов			9	10	10	10	39
Максимально количество часов			9	10	10	10	39

Количество занятий за 4 учебных года составляет 1317 часов, что удовлетворяет требованию - не более 1320 часов.

VII. Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, правила его заполнения определяются «**Положением о работе с классными журналами в ГБОУ школа №294**».

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности, **педагогические работники**, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

VIII. Приложение. Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиНом с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся., обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Вариант 1: 4 урока во 2-4 классах

урочная деятельность 9.00-12.50

перерыв 12.50-13.10

внеурочная деятельность 13.10-15.00
--

Вариант 2: 5 уроков во 2-4 классах

урочная деятельность 9.00-13.55

перерыв

13.55-14.15
внеурочная деятельность 14.15-16.05
Вариант 3: 4 урока во 2-4 классах после 1 часа внеурочной деятельности
внеурочная деятельность 9.00-9.45
урочная деятельность 9.55-13.55
внеурочная деятельность 14.15-15.00

Вариант №4: в 1 классе 3 урока (1 четверть занятие по 35 мин) 4 урока (2 четверть занятие 35 мин)

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется динамическая пауза.

урочная деятельность 9.00-12.40
динамическая пауза 12.40-13.55
внеурочная деятельность 14.15-15.55

Вариант №5: в 1 классе 3-5 уроков (1-е полугодие занятие 35 мин)

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется динамическая пауза.

урочная деятельность 9.00-13.45
динамическая пауза 13.45 – 15.00
внеурочная деятельность 15.20-16.50

Вариант №6: в 1 классе 3 урока (1 четверть занятие по 35 мин) 4 урока (2 четверть занятие 35 мин) после 1 часа внеурочной деятельности

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется динамическая пауза.

внеурочная деятельность 9.00-9.35
урочная деятельность 9.55-13.45
динамическая пауза 13.45 – 15.00
внеурочная деятельность 15.20-15.55

Вариант №7 в 1 классе 4 урока (2-е полугодие занятие 40 мин)

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется динамическая пауза.

урочная деятельность

9.00-12.45

динамическая пауза 12.45 -14.15

внеурочная деятельность 14.15-16.00
--

Вариант № 8 в 1 классе 5 уроков (2-е полугодие занятие 40 мин)

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется динамическая пауза.

урочная деятельность 9.00-13.50

динамическая пауза 13.50 – 15.20

внеурочная деятельность 15.20-16.55
--

Вариант №9: в 1 классе 4 урока (2-е полугодие занятие 40 мин) после 1 часа внеурочной деятельности

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется динамическая пауза.

внеурочная деятельность 9.00-9.40

урочная деятельность 9.55-13.50

динамическая пауза 13.50– 15.00

внеурочная деятельность 15.20-16.00
--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Бутяев Михаил
Александрович, Директор

01.09.25 16:03 (MSK)

Сертификат
00EA53D6C8B4C455A6C4361469C63EE817