

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ГБОУ школа №294
от 30.08.2023г., протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ школа №294
Соловей Н.В.
Приказ №235-од от 30.08.2023

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №294
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ**

**Санкт-Петербург
2023**

I. Общие положения.

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.5. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направления, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (не более 1750 часов за 5 лет обучения, в год – не более 350 часов)

1.6. Учебный план внеурочной деятельности для основной школы включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

1.7. При разработке и утверждении плана и режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.8. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

1.9. Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с планом внеурочной деятельности.

II. Нормативные документы.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана

- мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
5. Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
 6. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
 7. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
 8. Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».
 9. Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №294 Центрального района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию 03.11.2015г. №4410-р.
 10. Положением «Об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 294 Центрального района Санкт-Петербурга», утвержденным приказом № 174-од от 20.05.2017г.

III. Цели и задачи внеурочной деятельности.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин,
-создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Задачи внеурочной деятельности:

-выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности;
-создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
-формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
-развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
-расширение общекультурного кругозора;
-развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
-расширение рамок общения с социумом.

IV. Состав и структура направлений внеурочной деятельности. (5-9 классы).

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности:

- духовно-нравственное,
- профориентационное (в 6-9 классах).
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовке их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формированию гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Данное направление реализуется следующими **линейными** курсами внеурочной деятельности.

«Разговоры о важном» - программа рассчитана на 5 лет обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год в 5 - 9 классах. Это цикл внеурочных занятий, рекомендованный федеральной программой Министерства Просвещения Российской Федерации, Институтом Стратегии развития образования, раскрывающий основные темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в России

Курс призван создать условия для формирования ценностных ориентации учащихся, воспитания у детей мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики своей страны и уважении ее духовных традиций, воспитанию патриотической и гражданской идентичности. Форма проведения занятий: культурологическая студия. По итогам деятельности проводятся конкурсы, выставки, организуется исследовательская и проектная работа.

«Я - петербуржец» - программа рассчитана на 3 года обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год в 7-8 и 10 классах. Программа знакомит школьников с основными музеями Санкт-Петербурга. является продолжением, в рамках **предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», создает условия развивающей среды для формирования общекультурных и нравственных ценностей с использованием ресурсной базы и познавательного потенциала музейно-экскурсионного пространства Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Форма проведения занятий: виртуальная экскурсия. По итогам деятельности проводятся конкурсы, выставки, экскурсии, организуется исследовательская и проектная работа.

Профориентационное направление - «Билет в Будущее» («Россия-мои горизонты») -курс внеурочной деятельности, рассчитанный на 4 года обучения в 6-9 классах — реализует выполнение Федеральной программы по профориентационному минимуму, готовит обучающихся к социализации, адаптации, ориентированию в мире профессий, помогает ученику подобрать профессию, которая максимально соответствует его способностям и личным качествам. информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования; цель курса -формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации; формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные

доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, формировать целостное отношение к знаниям, процессу познания, расширить и углубить знания по отдельным предметам. Данное направление реализуется следующими **линейными** курсами внеурочной деятельности.

«Занимательная математика» - программа рассчитана на 5 лет обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год в 5-9 классах. Программа построена по модульному принципу и направлена на решение задач обучения детей первичным знаниям для проведения самостоятельных учебных исследований и приемам и элементарными методами учебно-исследовательской деятельности, на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Форма проведения занятий: исследовательский клуб. По итогам деятельности проводятся конкурсы, социальные проекты и социальные акции.

«Занимательный русский» - программа рассчитана на 5 лет обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год в 5-9 классах. Программа учит детей работать с книгой, понимать прочитанное, преобразовывать текст. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает мышление, память, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, повышает орфографическую грамотность. Форма проведения занятий: интеллектуальный марафон. По итогам деятельности проводятся конкурсы и презентации проектных работ.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления учащихся во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к отечественной культуре, общечеловеческими ценностями мировой культуры, повышает чувство личной самодостаточности и формирует эстетические идеалы и духовные ценности. Данное направление реализуется следующим **линейным** курсом внеурочной деятельности.

«Я и мир» - программа рассчитана на возраст 15-16 лет, на 1 года обучения (1 час в неделю, 34 часа в год в 9 классе 1 час в неделю, 34 часа в год). Программа направлена на создание условий для становления и развития личности подростков, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, социального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Форма проведения занятий: интеллектуальный марафон. По итогам деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

«Юный натуралист» - программа рассчитана на 3 года, на 1 год обучения (1 час в неделю, 34 часа в год в 5,6 и 9 классе). Содержание программы расширяет представления учащихся об окружающей среде, об экологии. Цель программы - формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека, формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности, формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей, воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни, развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам. Программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения. Форма проведения занятий: проектная деятельность. По итогам деятельности проводятся праздники, выставки, фестивали, творческие конкурсы.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы социальной деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности. Данное направление реализуется следующими **линейными** курсами.

«КТД» - коллективное творческое дело – программа рассчитана на 4 года обучения (1 час в неделю, 34 часа в год в 5 -8 классах 1 час в неделю). Программа направлена на создание

условий для коллективной деятельности, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

«Финансовая грамотность» - программа рассчитана на 5 лет обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год в 5-9 классах. Программа направлена на формирование у учащихся финансовой грамотности. Формы проведения занятий: практикум. По итогам деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

«Функциональная грамотность» - программа рассчитана на возраст 11-13 лет, на 1 год обучения (1 час в неделю, 34 часа в год в 5 и 6 классе). Программа создает условия для формирования личности ребенка, направлена на приобретение совокупности умений и использования их в повседневной жизни и решения житейских проблем. Развивает способность учащихся вступать в отношения с окружающей средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

«ПроеКТОрия» - программа рассчитана на 2 года обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год в 5 и 9 классе. Программа направлена на оказание психологической помощи обучающимся, вышедшим на новую ступень школы, старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении. Форма проведения занятий: проектная деятельность. По итогам деятельности проводится защита индивидуальных проектов.

«РДУС» («Реализация деятельности ученических сообществ») - программа, направленная на реализацию деятельности Совета Старшеклассников, участие в школьных и районных акциях, поддержку развития Движения ученических сообществ, реализацию деятельности в рамках школы и за ее пределами.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, сформировать привычку к закаливанию и физической культуре. Данное направление реализуется следующими **линейными** курсами.

«Подвижные игры с элементами спортивных игр» - программа рассчитана на возраст 11-16 лет, на 5 лет обучения (2 часа в неделю, 68 часов в год в 5-9 классах). Программа создает условия для физического развития детей и укрепления здоровья, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр с элементами спортивных через включение их в совместную деятельность. Направлена на создание условий для физического развития учащихся, укрепления их здоровья и подготовку к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Форма проведения занятий: спортивный клуб. По итогам деятельности проводятся смотры, соревнования, Дни здоровья, спортивные праздники.

V. Организация внеурочной деятельности.

Учитывая возможности образовательного учреждения, согласно **календарному учебному графику ГБОУ школа №294 на 2023/2024 учебный год**, объем годовой внеурочной деятельности школьника распределен следующим образом:

- в 5-9 классах – 340 часов в год, 10 часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

ГБОУ школа №294 использует для реализации внеурочной деятельности модель дополнительного образования. Занятия проводятся в формах, отличных от урочной

деятельности, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в форме **предметных кружков, студий, спортивных секций**. Занятия проводятся **непосредственно в образовательной организации** в учебных кабинетах, в компьютерных классах, в спортивном зале, читальном зале, конференц-зале в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности предусмотрен перерыв продолжительностью **55 минут**. Сопровождение учащихся в период между урочными и внеурочными занятиями осуществляют классные руководители, выполняющие свои должностные обязанности, внесенные в должностные инструкции. **Продолжительность занятия** внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности определяется с **учетом интересов обучающихся** и возможностей образовательной организации, школа предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

Организация выбора курсов внеурочной деятельности:

1. Консультативная беседа с обучающимися заместителя директора школы по ВР.
2. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися во втором полугодии на основе анкетирования обучающихся и их родителей с последующим анализом.

Внеурочная деятельность организуется **на добровольной основе**, образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности. **Количество занятий** внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня (посещение учащимися занятий в музыкальных и художественных школах, спортивных секций, кружков в учреждениях и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятий по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.). При этом, для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается на основании справок, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся из организаций дополнительного образования, спортивных школ, музыкальных школ и других организаций.

Для организации внеурочной деятельности организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта **не привлекаются**, в том числе и в каникулярный период.

Деление на группы при проведении занятий не производится. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – 25

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. По итогам освоения программы ребенку выдается **сертификат**, который становится частью его портфолио. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего ОУ.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой

презентации. В конце учебного года подводятся результаты внеурочной деятельности с определением учащихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются программы **линейных курсов** внеурочной деятельности, на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя. Данные программы реализуются посредством таких форм внеурочной деятельности, как предметные кружки, студии, спортивные секции. Рабочие программы внеурочной деятельности проходят обязательную экспертизу и согласование в соответствии с «**Положением об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школа №294**».

VI. План внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа основного общего образования. 5-9 классы.

Годовой план внеурочной деятельности.

Направление	Наименование курса	Форма проведения	Количество часов за год					Всего часов
			5	6	7	8	9	
Духовно-нравственные	Курс 1 «Разговоры о важном»	Культурологическая студия	34	34	34	34	34	170
	Курс 2 «Я- петербуржец»	Виртуальная экскурсия			34	34		68
Профориентационное	Курс 1 «Билет в будущее» («Россия-мои горизонты»)	Интеллектуальный марафон		34	34	34	34	136
Общеинтеллектуальное	Курс 1 «Занимательная математика»	Практикум	34	34	34	34	34	170
	Курс 2 «Занимательный русский»	Интеллектуальный марафон	34	34	34	34	34	170
Общекультурное	Курс 1 «Юный натуралист»	Культурологическая студия	34	34			34	102
	Курс 2 «Я и мир»	Культурологическая студия					34	34
Социальное	Курс 1 «Финансовая грамотность»	Практикум	34	34	34	34	34	170
	Курс 2 «КТД»	Практикум	34	34	34	34		136
	Курс 3 «Функциональная грамотность»	Практикум	34	34				68
	Курс 4 «ПроеКТОрия»	Проектная деятельность	34				34	68
	Курс 5 «РДУС»	Практикум			34	34		68
Спортивное-оздоровительное	Курс 1 «Подвижные игры с элементами спортивных игр»	Спортивный клуб	68	68	68	68	68	68

Предоставлено часов		340	340	340	340	340	1700
Максимальное количество часов		340	340	340	340	340	1700

**Общеобразовательная программа основного общего образования.5-9 классы.
Недельный план внеурочной деятельности.**

Направление	Наименование курса	Форма проведения	Количество часов в неделю					Всего часов
			5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное	Курс1-«Разговор о важном»	Культурологическая студия	1	1	1	1	1	5
	Курс 2- «Я- петербуржец»	Виртуальная экскурсия			1	1		2
Профориентационное	Курс 1 - «Билет в будущее»	Интеллектуальный марафон		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Курс1 «Занимательная математика»	Практикум	1	1	1	1	1	5
	Курс 2 «Занимательный русский»	Интеллектуальный марафон	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Курс 1 «Юный натуралист»	Культурологическая студия	1	1			1	3
	Курс 2 «Я и мир»	Культурологическая студия					1	1
Социальное	Курс 1 «Финансовая грамотность»	Практикум	1	1	1	1	1	5
	Курс 2 «КТД»	Практикум	1	1	1	1		4
	Курс 3 «Функциональная грамотность»	Практикум	1	1				2
	Курс 4 «ПроеКТОрия»	Проектная деятельность	1				1	2
	Курс 5 «РДУС»	Практикум			1	1		2
Спортивно-оздоровительное	Курс 1 «Подвижные игры с элементами спортивных игр»	Спортивный клуб	2	2	2	2	2	10
Предоставлено часов			10	10	10	10	10	50
Максимальное количество часов			10	10	10	10	10	50

VII.Учет занятий внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в ежегодно

оформляемом журнале внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, правила его заполнения определяются «Положением о работе с классными журналами в ГБОУ школа №294».

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями в **карточке учета** внеучебной деятельности обучающегося на основании «Положения об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школа №294». Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося. Для каждого ученика составляется **личный маршрут внеурочной занятости**, который доводится до сведения учеников и родителей.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации по воспитательной работе по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся.

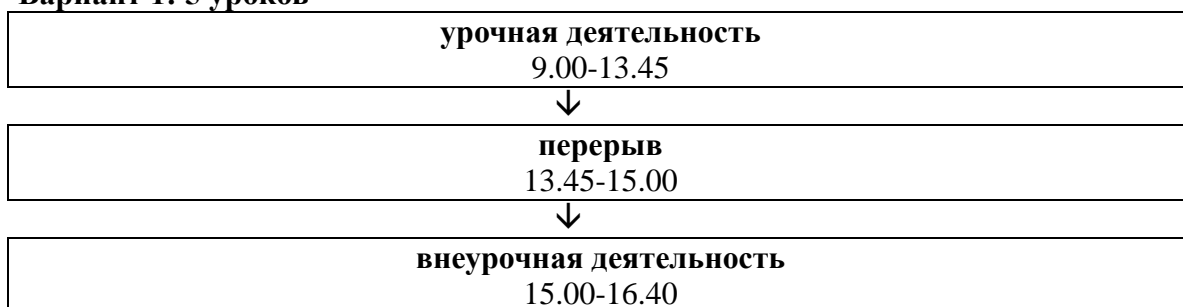
Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности, **педагогические работники**, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования.

VIII. Приложение. Режим внеурочной деятельности

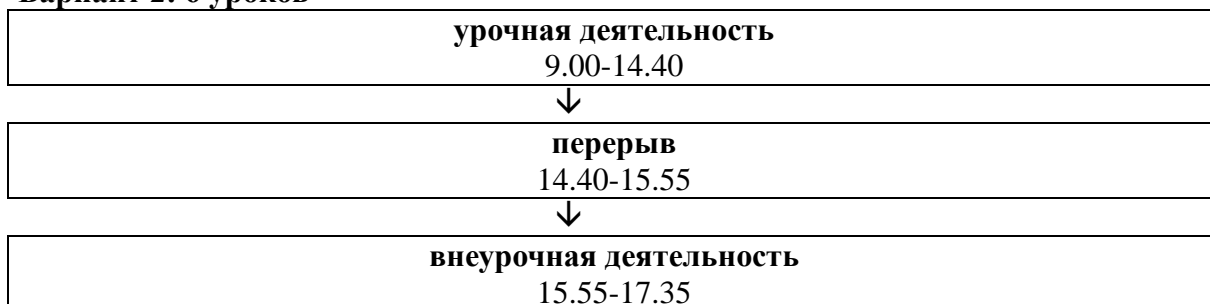
Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Для 5-9 классов.

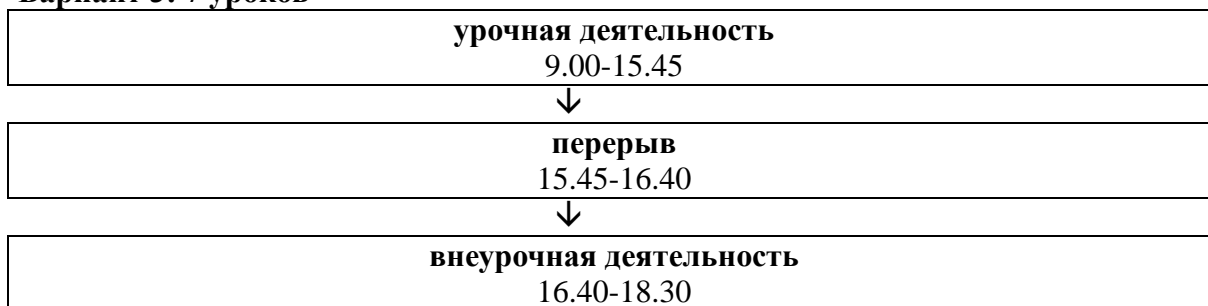
Вариант 1: 5 уроков



Вариант 2: 6 уроков



Вариант 3: 7 уроков



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

01.09.23 16:03 (MSK)

Сертификат

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294**

29753A2DEAE51FFCF98EC6C0BA373E01

ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
Заколодкина Екатерина Сергеевна, Исполняющий обязанности директора