



«Утверждаю»

Директор ГБОУ школы № 294

*Н. Ю. Замотина* Н. Ю. Замотина/

27.08.2020

### **Рабочая программа**

социального педагога государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №294 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Срок реализации программы: 2020/2021 уч. год

Автор-составитель:

социальный педагог

Коварская А.Э.

Санкт-Петербург  
2020

## Пояснительная записка

### Актуальность

Профессиональная деятельность социального педагога в системе ОУ является важной частью в общей системе образования, которая также направлена на реализацию ФГОС. В современных условиях повышается спрос на социальную поддержку и профессиональную помощь со стороны воспитательной службы, в том числе социальных педагогов. Это связано с развитием социальных процессов и кризисных ситуаций, характерных для общественной жизни России, увеличением девиаций, не только положительных, но и отрицательных (наркомания, алкоголизм, преступность), то есть отклонения в поведении, в том числе и среди подростков. Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению. Можно выделить *основные группы проблем*:

- проблемы, связанные с девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
  - проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
  - проблемы, связанные с конфликтами и социально-психологическим климатом в школе
- Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка.

Рабочая программа составлена на основе программы социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ГБОУ школы №294

В ГБОУ школе №294 осуществления социально-педагогической деятельности существует 0.5 ставки социального педагога.

### Нормативно-правовой основой программы являются:

- Конвенция о правах ребенка;
  - Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
  - Документы Минобрнауки России и Комитета по образованию Санкт-Петербурга, регламентирующие деятельность образовательных учреждений;
  - Устав школы;
  - Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№ 124 –ФЗ);  
Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ;  
Закон Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» (№ 240-42)

В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

1. Профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;
2. Защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают

проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

3. Организационная – координация действий средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни

ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

*Целью* работы социального педагога является:

осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также создание условий для становления ребенка как субъекта социальной жизни

Для реализации данной цели поставлены следующие *задачи*:

1) оказывать социально-педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

3) выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Ожидаемый результат: профилактика безнадзорности и правонарушений, снижение количества противоправных действий среди обучающихся, снижение уровня пропусков школы без уважительной причины, профилактика семейного неблагополучия.

#### План работы социального педагога

№	Содержание работы	Срок
1	Консультации по составлению социальных паспортов классов. Составление социального паспорта школы	Сентябрь
2	Уточнение списка семей и детей, находящихся в социально опасном положении.	В течение года
3	Сверка списков состоящих на учете ОДН	В течение года
4	Сбор сведений о занятости учащихся в кружках и секциях, состоящих на всех видах контроля	Сентябрь
5	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	В течение года
6	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в соц. защите	В течение года
7	Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	В течение года

8	Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете ОДН и ВШК	В течение года
9	Совет по профилактике Участие в Совете по профилактике в качестве секретаря	1 раз в четверть
10	Участие в заседании КДН и ЗП, участие в заседании межведомственной рабочей группы при КДН и ЗП.	В течение года
11	Своевременное представление информации о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию	В течение года
12	Своевременное представление информации о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия	В течение года
13	Своевременное представление информации о выявлении несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	В течение года
14	Размещение на стенде и официальном сайте ОУ информации о безопасности обучающихся	В течение года
15	Ведение документооборота	В течение года
16	Консультирование законных представителей несовершеннолетних	В течение года
17	Консультирование несовершеннолетних	В течение года
18	Консультирование педагогов	В течение года
19	Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на ВШК	В течение года

20	Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете ОДН	В течение года
21	Индивидуальная профилактическая работа с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении совместно с ответственным субъектом	В течение года
22	Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на учете ОДН	В течение года
23	Индивидуальная профилактическая работа с семьями и детьми, рассмотренными на КДН и ЗП	В течение года
24	Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним, совершившим преступление	В течение года
25	Проведение анализа причин совершения преступления	В течение года
26	Изучение психолого-возрастных особенностей детей, условий их жизни.	В течение года
27	Проведение социально-педагогической диагностики, опросов	В течение года
28	Участие в организации социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь-декабрь
29	Участие в организации досуга учащихся, состоящих на учете ОДН, ВШК	В течение года
30	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	В течение года
31	Реализация программы, направленной на профилактику девиантного поведения несовершеннолетних	В течение года
32	Проведение тематических бесед с несовершеннолетними на тему: Права и обязанности несовершеннолетних	декабрь
33	Проведение тематических бесед с законными представителями несовершеннолетними на тему: профилактика экстремизма	Сентябрь-октябрь
34	Выступление на родительском собрании по теме: Выполнение родителями обязанностей по воспитанию детей	март
35	Участие в проведение Единых информационных днях, Декаде противодействия идеологии терроризма и	В течение года

	экстремизма, Неделе безопасности, Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет, Неделе толерантности, Всероссийском дне правовой помощи детям, Месяце правовых знаний, Неделе безопасного Интернета, Декаде здорового образа жизни, Месяце медиации, Месяце антинаркотических мероприятий, Едином информационном дне детского телефона доверия, Едином дне детской дорожной безопасности.	
36	Организация контроля за поведением учащихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.	В течение года
37	Контроль за посещаемостью ОУ всеми учащимися	В течение года
38	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	сентябрь
39	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение года
40	Содействие в оказании посильной помощи для организации различных видов материальной поддержки некоторым категориям семей (остронуждающиеся, многодетные, опекаемые).	В течение года
41	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	В течение года
42	Работа с методической литературой, специальной литературой	В течение года
43	Повышение квалификации	В течение года
44	Анализ проделанной работы	Декабрь, май