

Принято Педагогическим советом ГБОУ школа №294 12 апреля 2024 года, протокол №13	УТВЕРЖДАЮ И.о.директора ГБОУ школа № 294 Е.С.Заколкина приказ №132-од 12 апреля 2024 года
---	--

Отчет о результатах самообследования

за 2023 год

**государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №294
Центрального района Санкт-Петербурга**

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Введение

- 1.1. Цель и задачи самообследования
- 1.2. Общая характеристика образовательного учреждения
- 1.3. Контингент обучающихся.
- 1.4. Социальный паспорт ГБОУ школа №294

2. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.

- 2.1. Основные образовательные программы и учебные планы.
- 2.2. Организация учебного процесса.
- 2.3. Динамика качества обучения
- 2.4. Государственная итоговая аттестация и востребованность выпускников
- 2.5. Результаты внешней экспертизы
- 2.6. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
- 2.7. Проектная деятельность

3. Организация и результативность воспитательного процесса.

4. Оценка системы управления образовательной деятельности.

- 4.1. Структура управления
- 4.2. Структура, основные направления и итоги методической работы.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

6. Оценка кадрового обеспечения.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8. Оценка качества материально-технической базы

9. Приоритетные задачи

II. Анализ показателей деятельности

І. Аналитическая часть

1. Введение

1.1. Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности ГБОУ школа №294 за 2023 год (за два полугодия: с 1 января по 31 августа 2023 года - за второе полугодие 2022/2023 учебного года и с 1 сентября по 31 декабря 2023 года - за первое полугодие 2023/2024 учебного года)

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в ГБОУ школа №294.

Основным видом деятельности ГБОУ школа №294 является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ГБОУ школа №294 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Общая характеристика образовательного учреждения

Название ОУ (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга
Тип	Общеобразовательная организация
Количество учеников	266 (на 01.09.2023)
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение регионального уровня
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, администрация Центрального района.
Учебная неделя	Пятидневная
Наличие второй смены	Нет
Адрес сайта в Интернете	www.gousosh294tsr.acentr.gov.spb.ru
Адрес электронной почты	sch294@center-edu.spb.ru , sch294.cent@obr.gov.spb.ru
Лицензия	78 - №002179 от 02.05.2012г Приложение серия 78ПО1 № 0003465 от 08.06.2015г. №2793-р Приложение серия 78ПО1 № 0007799 от 26.12.2018г. 3693-р
Аккредитация	78А01 0000575 от 07.03.2014г.
И.о. директора (ФИО), звание,	Заколоткина Екатерина Сергеевна
Адрес	191040, Санкт-Петербург, ул. Коломенская, д.6, литер Б

1.3. Контингент обучающихся.

НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ НА 01.01.2023г.

Класс/Литера	А	Б	Всего
1 класс	21	-	21
2 класс	26	-	26
3 класс	25	-	25
4 класс	27	-	27
Итого начальных классов	4	-	99
5 класс	25	-	25
6 класс	28	-	28
7 класс	25	-	25
8 класс	25	-	25
9 класс	24	-	24

Итого средних классов	5	-	127
10 класс	27	-	27
11 класс	21	-	21
Итого старших классов	2	-	48
итого	11		274

НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ НА 01.09.2023г.

Класс/Литера	А	Б	Всего
1 класс	25	-	25
2 класс	22	-	22
3 класс	22	-	22
4 класс	26	-	26
Итого начальных классов	4	-	95
5 класс	27	-	27
6 класс	28	-	28
7 класс	27	-	27
8 класс	30	-	30
9 класс	25	-	25
Итого средних классов	5	-	137
10 класс	16	-	16
11 класс	18	-	18
Итого старших классов	2	-	34
Итого	11		266

1.4. Социальный паспорт ГБОУ школа №294 (на 1.09.2023)

Класс	1а	2а	3а	4а	5а	6а	7а	8а	9а	10а	11а	Всего
Количество детей	25	22	22	26	27	28	27	30	25	16	18	266
Многодетные семьи	1	1	0	1	2	0	1	2	1	1	1	11
Малообеспеченные семьи			1		1	1			1			4
Семьи социально опасного положения								1	1			2
Дети, оставленные на повторный курс обучения			2	4								
Дети группы риска					1		3	2	3	1		
Дети – инвалиды	1					1	1				1	4
Опекаемые дети				1	1		1		1		1	5
Дети, не являющиеся гражданами РФ	10	2	1	8	10	10	7	10	7	4	1	70
Дети военнослужащих	2			2		1						5
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН							1		2	1		4
Дети, состоящие на внутришкольном контроле					1		1	2	2	1		7

2. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.

2.1. Основные образовательные программы и учебные планы.

В соответствии с Уставом ГБОУ школа №294 осуществляет образовательный процесс в очной форме. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с 01.09.2021), СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных учреждений, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, локальными нормативными актами ГБОУ школа №294.

В соответствии с Уставом ГБОУ школа №294 осуществляет образовательный процесс в очной форме. В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть обучающихся перешли на сочетание очного обучения и семейного образования (смешанное обучение). С 1 сентября 2023 года формат смешанного обучения был ликвидирован.

В 2022/2023 учебном году ГБОУ школа №294 начала внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, переход на ФОП (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022

№569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286» и Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287»)

С 1 сентября 2023 года ГБОУ школа №294 перешла на новые федеральные основные образовательные программы (ФОП). Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ)

ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

Новые ФОП утверждены:

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ссылка на ФОП)
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ссылка на ФОП)
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Решением педагогического совета школы с 1 сентября 2023 года в ГБОУ школа №294 были приняты, утверждены и введены в действие приказом директора школы:

- основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №294 Центрального района Санкт-Петербурга (ФОП НОО для 1-4 классов, реализация с 01.09.2023г),
- основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №294 Центрального района Санкт-Петербурга (ФОП ООО, 5-7 класс, реализация с 01.09.2023г.)
- основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №294

Центрального района Санкт-Петербурга (ФГОС ООО, 8-9 классы),

- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №294 Центрального района Санкт-Петербурга, (ФОП СОО, 10 класс, реализация с 01.09.2023г.)

- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №294 Центрального района Санкт-Петербурга, (ФГОС СОО, 11 класс, реализация с 01.09.2021г.)

Общей целью основных образовательных программ школы (ФГОС ООО третьего поколения) является:

– обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

– развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

– создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

– организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Общей целью основных образовательных программ школы (ФГОС второго поколения) является создание условий:

-для достижения каждым из обучающихся лично значимого уровня образования на основе требований ФГОС,

-для проявления каждым учеником своих индивидуальных склонностей, раскрытия талантов и творческих способностей для социализации личности, её самоопределения в поликультурную среду Санкт-Петербурга,

-для удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей в предоставлении качественных образовательных услуг.

С 1 сентября 2023 года ГБОУ школа №294 реализует Учебный план по ФОП и Учебный план по ФГОС.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся и является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ГБОУ школа №294. В ГБОУ школа №294 за отчетный период реализовывались 5 учебных планов:

-учебный план начального общего образования 1-4 классов ФОП НОО,

-учебный план основного общего образования 5-7 класса ФОП ООО,

- учебный план основного общего образования 8-9 классов ФГОС ООО,

-учебный план основного общего образования 10 класса ФОП СОО,

-учебный план среднего общего образования 11 класса ФГОС СОО

Для обучающихся со статусом «ребенок с ОВЗ» с участием их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями каждого учащегося. По индивидуальному учебному плану обучающихся на дому по медицинским показателям обучались 3 обучающихся, с 01.09.2023г. обучаются 3 обучающихся.

Учебный план предусматривает:

-5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для V-IX классов;

-2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего

общего образования для X- XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки и максимальное для всех классов.

Часы обязательной части Учебных планов 1-11 классах соблюдены полностью. Часы части формируемой участниками образовательных отношений используются для реализации регионального компонента и для проведения учебных занятий, обеспечивающих интересы обучающихся - русского языка, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка в соответствии с ФГОС начального общего образования

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания №4 от 14 февраля 2022г. и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

С 2021/22 учебного года и по настоящий момент с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся, в средней школе реализуется учебный план универсального профиля (ФГОС СОО).

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Учебный план включает для каждого класса до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять Программу воспитания через несколько направлений. ГБОУ школа №294 использует для реализации внеурочной деятельности модель дополнительного образования. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности.

Выводы. Внедрение обновленных ФГОС ГБОУ школа №294 начала с 1 сентября 2022 года. Обновленные стандарты коснулись детей, которые пошли в первые и пятые классы в сентябре 2022 года. В 2023–2024 учебному году ГБОУ школа №294 перешла на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2–4 классов, 6–7 классов, и 10 класса.

2.2. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в ГБОУ школа №294 регламентируется календарным учебным графиком, режимом занятий, учебными планами, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 1 классе 33 учебные недели, во 2-8 классах 34 учебные недели, продолжительность учебной недели - 5 дней. В 9-11 классах 34 учебные недели, продолжительность учебной недели с 01.09.2021г. – 5 дней. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. ГБОУ школа №294 использует для реализации внеурочной деятельности модель дополнительного образования. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности из расчета 10 часов в неделю по каждому из 1-11 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в ГБОУ школа №294, продолжается соблюдение необходимых мер:

- проводится обязательная утренняя термометрия,
- проводится 2 раз в год дезинфекция всех помещений школы «холодным туманом»,
- закуплены средства и устройства для антисептической обработки рук, рециркуляторы.

Выводы. Организация учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям

2.3.Динамика качества обучения



Анализ результатов обучения за 2022/2023 учебный год.

Администрацией школы проведен анализ результатов учебной деятельности обучающихся в 1-11 классах за 2022/2023 учебный год. В ходе анализа была изучена образовательная статистика ВСОКО, ВМ, ВШК о результатах обучения, посещаемости учебных занятий обучающимися, проведены собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, проанализированы справки контроля выполнения учебных планов и рабочих программ.

Годовая промежуточная аттестация проводилась по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года и предполагала оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Годовая оценка определялась в следующем порядке:

- является годовой отметкой по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), определяемой как среднее арифметическое по правилам математического округления отметок за четверти, полугодия, если по этому предмету, курсу, дисциплине в рабочих программах учебных предметов не предусмотрена итоговая годовая контрольная работа;
- является средним арифметическим формирующейся годовой отметки и отметки за итоговую годовую контрольную работу по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- округление среднего арифметического отметок за четверти, полугодия осуществляется по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация за год была проведена в соответствии с « Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школа № 294 Центрального района

Санкт-Петербурга (новая редакция с изменениями на 01.09.2022г.)», принятым решением педагогического совета школы от 31.08.2022г., протокол №1.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществлен на основании решения педагогического совета, протокол №12 от 22.05.2023 и приказа по школе №70-у от 22.05.2023 «О переводе обучающихся 1-8,10 классов по итогам учебной деятельности в 2022/2023 учебном году в следующий класс».

На конец 2022/2023 учебного года в школе обучались 285 обучающихся, из них 3 обучающихся (1,05%, из них 3 - дети-инвалиды) - в системе индивидуального обучения на дому по медицинским показателям.

Большинство обучающихся школы -98% по результатам обучения успешно окончили 2022/2023 уч. год, качество успеваемости по всей школе -31%.

Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся показал следующее:

- ООП НОО, 1-4 классы** – 94% успеваемость (в прошлом году-97%), качество знаний – 50% (в прошлом году-55%), 6 обучающихся оставлены на повторный курс обучения (в прошлом году- 4 обучающихся); нет обучающихся, переведенных в следующий класс условно (в прошлом году -2 обучающихся);
- ООП ООО, 5-9 классы** – 100% успеваемость (в прошлом году-98%), качество знаний 26%

(в прошлом году-29%), обучающихся оставленных на повторный курс обучения нет, (в прошлом году- 3 обучающихся); 25 обучающихся переведены в следующий класс условно (в прошлом году -12);

1 обучающийся 9 класса имеет итоговые отметки «отлично» по всем предметам, 21 обучающийся

9 класса из 21 успешно прошли промежуточную аттестацию, имеют «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, успешно защитили итоговый индивидуальный проект и допущены к сдаче ГИА

- **ООП СОО, 10-11 класс** – 100% успеваемость (в прошлом году - 100%), качество знаний 18,5% (в прошлом году - 35%), нет обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (в прошлом году нет); обучающихся, переведенных в следующий класс условно -13 (в прошлом году -7);

20 обучающихся 11 класса из 20 успешно прошли промежуточную аттестацию, имеют «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку, успешно защитили итоговый индивидуальный проект и допущены к сдаче ГИА.

В целом по образовательному учреждению успеваемость - **98%** (в прошлом году -98%), качество знаний – **31%** (в прошлом году - 39%), динамика отрицательная.

На результаты учебной деятельности в целом по образовательному учреждению существенное влияние оказывают:

- результаты обучающихся – инофонов, а также обучающихся, прибывших в школу из других регионов РФ и не подтверждающих отметки, полученные ранее в других образовательных учреждениях;

- низкие образовательные результаты по математике в 7,10 классах.

На повторный курс обучения оставлены 6 обучающихся (в прошлом году – 7 обучающихся):

- 1 обучающийся из 3а класса имеет неудовлетворительные годовые отметки по русскому языку, (гр. Узбекистана);

- 1 обучающаяся из 3а класса имеет неудовлетворительные годовые отметки по русскому языку, математике, литературному чтению, иностранному языку (гр. Узбекистана);

- 1 обучающийся из 4а класса имеет неудовлетворительные годовые отметки по русскому языку, математике, иностранному языку, окружающему миру (был оставлен на повторный курс обучения в 2021-2022уч.году);

- 1 обучающийся из 4а класса имеет неудовлетворительные годовые отметки по русскому языку, математике, иностранному языку, окружающему миру, литературному чтению (был оставлен на повторный курс обучения в 2021-2022уч.году);

- 1 обучающийся из 4а класса имеет неудовлетворительные годовые отметки по русскому языку, математике, иностранному языку, окружающему миру (гр. Узбекистана);

- 1 обучающийся из 4а класса имеет неудовлетворительные годовые отметки по русскому языку, иностранному языку (гр. Узбекистана);

Условный перевод

По итогам года условно переведены в следующий класс 25 обучающихся (в прошлом году - 19), из них: 13– дети-инофоны, не являются гражданами РФ, в полной мере русским языком не владеют (59%)

Анализируя результаты учебной деятельности, следует отметить:

- **положительную динамику** результатов учебной деятельности по успеваемости **в целом по школе.**

- **отрицательную динамику** результатов учебной деятельности по успеваемости в основной школе,

- **положительную динамику** результатов учебной деятельности по успеваемости в средней школе.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Динамика качества обучения в 1 полугодии 2023/2024года

Класс	Кол-во	Качество 1ч	Успеваемость (2+н/а) 1ч	Качество 2ч	Успеваемость (2+н/а) 2ч
1а	25/24	Безотметочное обучение	100 (0+1)	Безотметочное обучение	100 (0+2)
2а	25/24	Безотметочное обучение	100 (0+2)	66,67 Отл.-3. Хор-13	95,84 (1+1)
3а	22/23	54,55 Отл. - 2 Хор. -10	95,4 (1+3)	52,17 Отл-2 Хор-10	91,4 (2+2)
4а	28/27	46 Хор.-13	75 (7+1)	44,44 Хор-12	81,5 (5+0)
5а	27/25	29 Отл.-1, хор -7	74(5+2)	32 Отл.-1, хор 5	46 (4+2)
6а	29/29	13,8 Отл-1, хор-3	65,5(6+8)	8 Отл.-1, хор.-1	56 (7+3)
7а	27/24	18 Хор.- 5	29 (6+5)	12 Хор.-3	50 (8+9)
8а	25/26	16	28(5+6)	8	50 (3+10)
9а	25/25	28 Хор.-7	86 (4+1)	38 Хор-8	79 (4+3)
Класс	Кол-во	Качество 1 полугодие		Успеваемость (2+н/а) 1 полугодие	
10а	16	19, Хор.-3		62,5 (3+2)	
11а	16	37,5 Отл.-1 , Хор. - 5		75 (1+4)	

Выводы. Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся показал следующее:

-1-4 классы – **89,8%** успеваемость, **65,31%** качество знаний (в 1 четверти - 85% успеваемость, качество знаний – 75%), наиболее высокое качество знаний в 1 четверти повлияло безотметочное обучение во 2 классе в 1 четверти,

-5-9 классы –**58%** успеваемость, **16,1 %** качество знаний (в 1 четверти -65,9 % успеваемость, качество знаний – 21%), динамика отрицательная.

-10-11классы -**68%** успеваемость, **28%** качество знаний

На результаты учебной деятельности в целом по образовательному учреждению существенное влияние оказывают:

- результаты обучающихся –инофонов, а также обучающихся, прибывших в школу из других регионов РФ и не подтверждающих отметки, полученные ранее в других образовательных учреждениях;

-низкие образовательные результаты по математике и русскому языку в 6,7,8 классах.

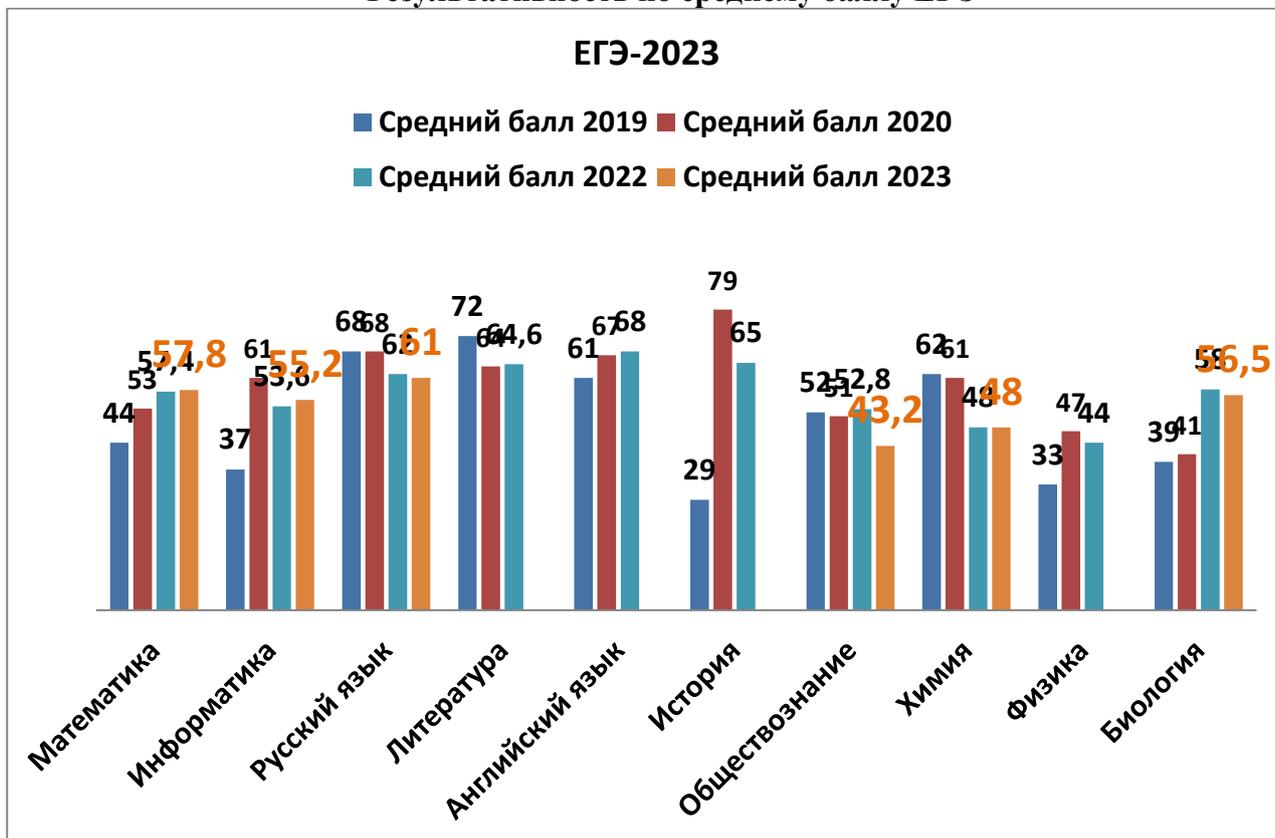
2.4. Государственная итоговая аттестация и востребованность выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 16.05.2023 г., протокол № 11, были допущены 20 из 20 выпускников 11 класса (100%)

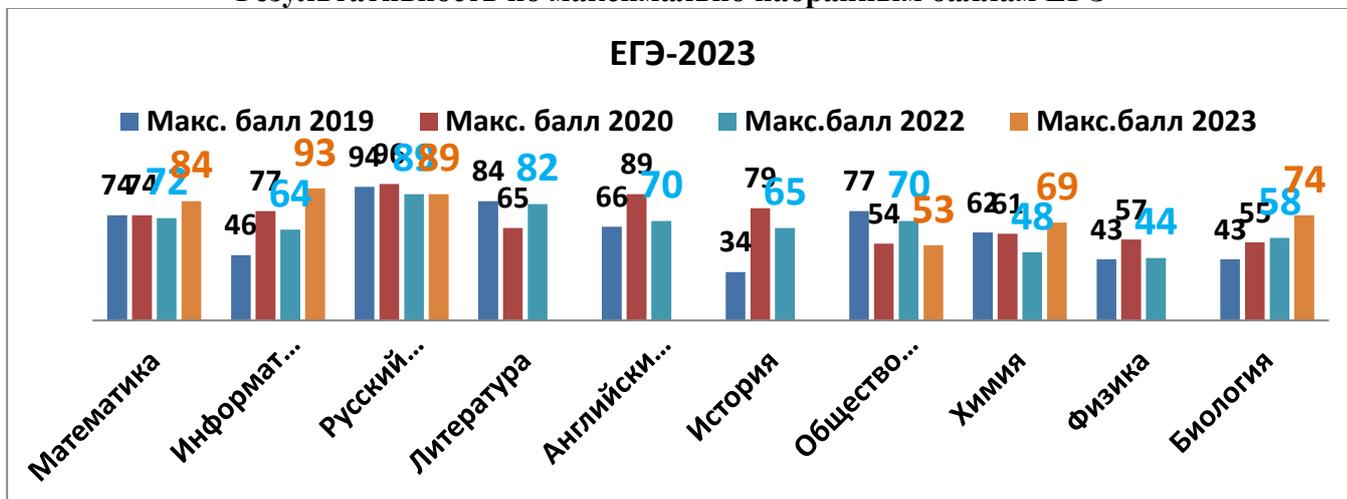
Успешно прошли ГИА 20 выпускников (100%).

Результативность по среднему баллу ЕГЭ



Повысились результаты по математике, информатике.

Результативность по максимально набранным баллам ЕГЭ



Повысились максимальные баллы по математике, информатике, химии, биологии. Максимальный балл по школе – 93 по информатике.

Данные о дальнейшем трудоустройстве за 3 года выпускников 11 класса

	Всего выпускников	Получили аттестат	Продолжили обучение в ВУЗе	Поступили в СПО	Трудоустроены, призваны в армию
2020/2021	22	22-100%	12-55%	4-18%	6-27%
2021/2022	20	20-100%	11-55%	5-25%	4-20%
2022/2023	20	20-100%	5-25%	12-60%	3-15%

Результаты государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования.

К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 16.05.2023 г., протокол № 14, были допущены 21 из 21 обучающихся 9 класса (100%). Обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успешно прошли ГИА 16 обучающихся (76%).

1 обучающаяся получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

5 обучающихся проходили ГИА повторно в сентябре 2023г: из них успешно прошли ГИА 4 обучающихся. 1 обучающийся будет сдавать ГИА в июне 2024.



Результаты ОГЭ по:

- русскому языку и географии показывают положительную динамику и самые высокие по сравнению с предыдущими годами,
- литературе, математике, обществознанию показывают положительную динамику,
- информатике показывают отрицательную динамику и самые низкие.

Данные о дальнейшем трудоустройстве за 3 года выпускников 9 класса

	Всего выпускников	Получили аттестат	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в СПО	Трудоустроены
2020/2021	48	46-96% (1 не допущен, 1 не прошел ГИА)	29-63%	17-37%	0
2021/2022	29	25-86% (2 не допущены, 2 не прошли ГИА)	22-88%	3-12%	0
2022/2023	21	20 -95 % (1 не прошел ГИА)	16- 76%	4- 19%	0

Была решена задача сохранения контингента обучающихся до получения ими среднего общего образования.

Выводы. План организационной подготовки к государственной итоговой аттестации

обучающихся 9,11 классов ГБОУ школа № 294 в 2022-2023 учебном году выполнен полностью. Нарушений прав участников ГИА при проведении ГИА не зарегистрировано.

2.5. Результаты внешней экспертизы

Результаты контроля на федеральном уровне – Всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Материалы ВПР предоставляются и формируются автоматически из банка заданий ВПР на федеральном уровне. Проверка работ осуществляется экспертной комиссией, назначенной приказом директора школы. Оценивание работ производится в соответствии с присланными в школу критериями к заданиям

Весной 2023 года обучающиеся школы приняли участие в следующих ВПР:

4 класс: окружающий мир, математика, русский язык.

5 класс: русский язык, математика, история, биология.

6 класс: математика, русский язык, география, обществознание.

7 класс: русский язык, математика, история, иностранные языки, физика.

8 класс: математика, русский язык, география, биология (линейная).

11 класс: география, история, химия, физика, биология, иностранный язык

Результативность по всем предметам, кроме математики в 4,6 классе, физике и географии в 11 классе значительно ниже районных

Результаты контроля на региональном уровне – региональные диагностические работы.

Диагностические работы проводятся Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий, который призван способствовать повышению качества образования в Санкт-Петербурге через развитие информационно-аналитической, прогностической, проектной и внедренческой деятельности в направлениях оценки качества и информатизации

образования. Обучающиеся школы приняли участие в следующих региональных работах:

-26.01.2023 – РМ в 8 классе по функциональной грамотности; по результатам школа входит в группу 2: процент выполнения 1 части работы ниже регионального на 5 и более процентов, обучающиеся с заданиями высокого уровня справляются лучше, чем с заданиями базового и повышенного уровней сложности;

-02.03.2023 – в 10 классе метапредметная работа по естественным наукам; по результатам школа входит в группу 1: процент выполнения заданий 1 и 2 частей ниже регионального на 5 и более

процентов, обучающиеся составляют группу риска.

Следует отметить, что ОУ по результатам РДР входит в кластер школ с результатами, ниже районных.

2.6. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся приняли участие во всех предметных олимпиадах,

6 предметных олимпиад проводились на технологической платформе «Сириус. Курсы» (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия), 13 – в традиционной форме.

Ухудшились результаты районного тура. Результатом учеников, которые принимали участие в районном этапе ВСОШ, является статус участника, призовых мест нет.

В октябре-ноябре 2023 года продолжилась работа по включению обучающихся в олимпиадное движение. Количество участников остается стабильным и не уменьшается, однако результативность ВСОШ находится на уровне участия.

Выводы. Значительно снизилась активность участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников, количество победителей и призеров уменьшилось. Необходимо повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня.

2.7. Проектная деятельность обучающихся.

Представление итогов проектной деятельности в 1-4 классах было осуществлено 13.04.2023 г. в школе на VI Форуме школьных проектов «Я – исследователь!». Данная проектная деятельность обучающихся 1-4 классов направлена на открытие и освоение норм проектной деятельности.

На Форуме были представлены 4 групповые проекта, выполненные на высоком уровне:

- проект 1 класса " Фастфуд: вред или польза ", проектный продукт: презентация;
- проект 2 класса «Буктрейлер - новое рождение любимой книги», проектный продукт: буктрейлер на 5 языках;
- проект 3 класса «Музейный день», проектный продукт: памятка-рейтинг по 5 музеям Санкт-Петербурга;
- проект 4 класса «Влияние сна на здоровье и успеваемость обучающихся в школе», проектный продукт: памятка

Необходимо отметить новый проектный продукт, созданный обучающимися, который ранее не представлялся на Форуме 1-4 классов –буктрейлер. Учитывая многонациональный состав обучающихся 2 класса, проект был представлен на 5 языках –русском, узбекском, таджикском, испанском, финском языках.

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО, оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 9 класса в 2022-2023 учебном году, на основании приказа ГБОУ школа №294 от 13.12.2022 г. №475-од «Об утверждении порядка завершения работы обучающихся 9 класса над итоговым проектом», в школе проведена защита итоговых проектов обучающихся 9 класса. К защите были представлены 5 групповых и 11 индивидуальных проектов 23 обучающихся, 14 обучающихся получили отметку «5», 6 обучающихся получили отметку «4» и 3 обучающихся –отметку «3». Среди проектных продуктов –презентации, брошюры, информационные листы и плакаты, памятки, видеоролики.

Необходимо отметить наиболее интересные проектные продукты, созданные обучающимися:

- «Школьная форма: какой она должна быть?», проектный продукт –школьный костюм;
- «Лекарственные растения Санкт-Петербурга и Ленинградской области», проектный продукт -наглядное пособие –комплект из 7 скрапбуков;
- «Декор кабинетов в школе», проектный продукт –ручное изделие –барельеф для кабинета истории

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности является организационно-методической основой для реализации требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита ИИП в форме публичного выступления.

ИИП является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов в программе среднего общего образования. В учебном плане предусмотрен курс «Индивидуальный проект» в количестве 2-х часов в неделю за курс средней общей школ. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Публичная защита проекта проходит в сроки, определённые администрацией ОУ.

На основании приказа ГБОУ школа №294 от 19.01.2023 г. №29-од «О порядке завершения работы обучающихся 11 класса над индивидуальным итоговым проектом», в школе в период с 15.01.2023 по 03.03.2023г. проведена защита итоговых проектов обучающихся 11 класса. К защите были представлены 22 индивидуальных проекта, 18 обучающихся получили отметку «5», 2 обучающихся получили отметку «4» и 2 обучающихся – отметку «3».

Среди проектных продуктов –презентации, брошюры, лепбуки, памятки.

Необходимо отметить наиболее интересные проектные продукты, созданные обучающимися:

- «Жанр phonk», проектный продукт-музыкальный альбом,
- «Национальные украшения для волос», проектный продукт-коллекция украшений собственного изготовления,
- «Боты в социальных сетях», проектный продукт -телеграмм-бот,
- «Игра по обществознанию для 10 класса и внедрение ее в образовательный процесс с целью развития познавательных способностей и эрудиции школьников», проектный продукт-интерактивная игра

На основании приказа ГБОУ школа №294 от 19.04.2023 г. №122-од «О порядке завершения работы обучающихся 10 класса над индивидуальным итоговым проектом», в школе в период с 26.04.2023 по 22.05.2023г. проведена защита итоговых проектов обучающихся 10 класса. К защите были представлены 26 индивидуальных проектов, 12 обучающихся получили отметку «5», 6 обучающихся получили отметку «4», 5 обучающихся – отметку «3», проекты 3 обучающихся направлены на доработку с последующей защитой в сентябре 2023г. в связи с длительным отсутствием обучающихся в школе. По содержанию индивидуальные итоговые проекты были представлены

Выводы. Педагогический коллектив успешно справился с задачей организации проектной деятельности на уровне НОО,ООО, СОО, результаты оценки уровня достижения метапредметных результатов в форме защиты индивидуального итогового проекта подтвердили эффективность организации образовательной деятельности в школе, проектная деятельность в школе была реализована планомерно, поэтапно, в системе.

3. Организация и результативность воспитательного процесса

С 1.09.2023 г. воспитательная работа в школе строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, разработанными на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, в школе созданы:

- методическое объединение классных руководителей,
- служба медиации,
- совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних,
- социально-психолого-педагогическая служба сопровождения образовательного процесса,
- психолого-педагогический консилиум,
- Штаб воспитательной работы (до ноября 2023г.- Воспитательная служба)

Уже сейчас можно сказать, что результатом деятельности ШВР стало повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Для развития работы детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления в штат сотрудников школы с 01.01.2024г. вводится должность «Советник по воспитанию». Педагогический сотрудник прошел необходимое обучение и является победителем Всероссийского конкурса «Навигаторы детства».

В школе работают школьный музей, библиотека, школьный спортивный клуб «Северный ветер». Заключены договора о совместной работе с ГБУ ДО ДДТ «Преображенский», ГБУДО Центром внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми, ГБУДО Домом детского творчества «Фонтанка-32» Центрального района.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В отчетный период было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Ежедневно по понедельникам в школе осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России.

В октябре-ноябре 2023 года был проведен общешкольный конкурс на лучший логотип (эмблему) школы.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 01.09.2023 г. в школе реализуются базовый (6,8,10 классы) и основной (7,9,11 классы) уровни профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум реализуется по четырем ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность - профориентационные модули в различных предметах;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу - организацию и проведение экскурсий на предприятия, участие в профпробах, конкурсы профориентационной направленности; посещение образовательных выставок, проведение профигр;
- профориентация через взаимодействие с родителями через проведение родительских собраний.

Выявленная проблема: трудности в организации пропроб для 7 класса через платформу «Билет в будущее», так как, в основном, мероприятия предлагаются для 8-11 классов.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения принимают участие в мероприятиях различного уровня, среди которых: школьный тур районной игры-квиза «Первые знают Конституцию», встреча с представителем Молодежного парламента при Законодательном собрании Санкт-Петербурга.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», программа реализуется во всех 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Одним из главных направлений воспитательной работы школы - создание условий для приобретения обучающимися социального опыта и формирования гражданской позиции через актуализацию гражданско-патриотического воспитания с учётом проведения специальной военной операции, военных действий на новых территориях Российской Федерации и роста глобальных военных угроз.

За отчетный период значительно активизировалась работа музея школы. Музей получил новое помещение, был переизбран Совет музея. В музее была создана новая выставка «Герои специальной военной операции», обновлен раздел музея «История одного учителя». Продолжено шефство над мемориальной доской погибшим в годы блокады учителям 161 школы на 6 Советской ул. и над могилой Героя Советского Союза Семченко Я.С. на Никольском кладбище Александро-Невской лавры. 27.01.2023 была проведена встреча «Связь поколений». На встрече выступили учитель блокадного Ленинграда Надежда Васильевна Строгонова, военный летчик СВО Дмитрий, представители волонтерской организации. Отправлены канцелярские товары, игрушки, одежда для детей из школы-интерната, которая находится в г. Геническ и письма и рисунки солдатам СВО.

Музей школы принял участие в III районной онлайн выставке архивных и исследовательских документов «Без срока давности»

Значительно активизировалась экскурсионная работа музея. Только с ноября по декабрь 2023 года в музее школы были проведены 25 экскурсий для обучающихся школы, в том числе – в рамках Недели музейных уроков «Герои СВО» для 1-11 классов и подготовки к 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Совет музея стал инициатором проведения 2-х дневного военно-исторического квеста для 1-8 классов, посв. Дню Героев Отечества. В декабре 2023 года Совет музея провел первую акцию «Подарок на фронт» по сбору писем, поздравлений для бойцов специальной военной операции совместно с волонтерской организацией «ZOV Своих не Бросаем». В акции приняла участие добрый друг школы старейшая учитель-блокадница, Почетный гражданин Санкт-Петербурга Строгонова Н.В. С октября 2023 года Совет музея выпускает «Вестник музея» - печатное издание газетного формата под общим девизом «Знать, чтобы помнить».

10 класс школы участвует в годовом совместном историко- патриотическом проекте

СПб ГБУ «ОПМК «Перспектива» и Государственного мемориального музея обороны и блокады Ленинграда. В ходе достижения цели проекта реализуются задачи по углублённому изучению истории Петербурга в период блокады города вражескими войсками в ходе Великой Отечественной войны, изучение различных аспектов битвы за Ленинград, знакомство с судьбами ленинградцев, в том числе, детей, а также защитников города.

Направление, связанное с организацией волонтерского движения в школе, занимает важное место в воспитательной программе школы. Под руководством учителя биологии команда обучающихся школы уже не первый год принимает участие в экологическом волонтерском движении Друзей заповедных островов (ДЗО), несколько раз участвовала в ежегодном онлайн-марафоне ДЗО, в рамках чего проводились различные мероприятия по изучению и помощи ООПТ Санкт-Петербурга и Ленинградской области. О экологических мероприятиях в школе можно узнать на тематической странице ВК [Экошкола №294 СПб \(vk.com\)](https://vk.com/ekoшкола_№294_СПб)

В отчетный период большую работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся, детского дорожно-транспортного травматизма, суицидального поведения проводил Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей, мониторинг факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся. В школе налажена работа по раннему выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации. На декабрь 2023 года на учете в ОДН состоят 4 семьи и 3 обучающихся. В настоящее время в рамках профилактической работы актуальным направлением является сопровождение детей из семей мигрантов, оказание им помощи в рамках мероприятий по социализации и психологической адаптации. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями

привлекаются специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, полиции, прокуратуры, ППС «Центр Развитие»).

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед. Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; обучающимся, состоящим на учёте семей, находящихся в социально-опасном положении; опекаемым, инвалидам. В школе функционирует Служба медиации.

В рамках работы по профилактике ДДТТ, ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Азбука дорожного движения», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, тематические рассылки публиковались на официальном сайте школы и в родительских чатах. ДТП с участием обучающихся школы не зафиксировано. В школе создано общественное формирование «Родительский дорожный патруль».

Выводы. Воспитательную работу за отчетный период можно признать достаточно эффективной. Для выполнения воспитательных задач по всем направлениям школа имеет все необходимые средства реализации. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Задачи в воспитательной деятельности для дальнейшего решения:

- активнее привлекать родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий,

- переработать программы курсов внеурочной деятельности ООО, СОО под запросы обучающихся и их родителей,

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне классных сообществ.

4. Оценка системы управления образовательной деятельности

4.1. Структура управления

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются Педагогический совет и общее собрание работников образовательного учреждения.

Кроме того, для управления учебно- воспитательным процессом созданы:

- административный совет школы: директор, его заместители по УВР и ВР, АХР;

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,

- методический совет и методические объединения учителей-предметников и классных руководителей;

- воспитательная служба, с ноября 2023 года –Штаб воспитательной работы

Выводы. Система управления ГБОУ школа №294 позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4.2. Структура, основные направления и итоги методической работы.

Методическая служба школы включает в себя следующую структуру:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы,

- методическое объединение учителей английского языка,

- методическое объединение учителей общественно-научных предметов (история, обществознание, география),

- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ,

- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла предметов

(физика, химия, биология), математики и информатики,

-методическое объединение учителей музыки, изо, искусства, истории и культуры СПб, технологии,

-методическое объединение учителей начальных классов,

-методическое объединение классных руководителей 1-11 классов

-оргкомитет по проведению школьных туров Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022-2023 уч. году была утверждена новая методическая тема школы «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках через работу с разными видами информации как важнейшее условие повышения качества образования», рассчитанная на 3 года реализации. Цель работы по данной теме: повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на уроках через работу с разными видами информации

Задачей первого года работы над методической темой являлось совершенствование профессионального мастерства учителей в ходе изучения теоретических основ по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на уроках через работу с разными видами информации на педагогическом совете председатели МО представили результат работы в виде презентации по методической теме школы.

Программа наставничества ГБОУ школа №294 была создана в целях решения задач национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели наставничества во всех образовательных организациях Российской Федерации, т.к. современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически готовый к реализации гуманистических ценностей и включению в инновационные процессы на практике.

Цель системы наставничества педагогических работников в ГБОУ школа №294 – успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды при переходе на новую специализацию внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

1. Оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации Наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации;

2. Формирование потребности Наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;

3. Дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностях Наставляемого лица;

4. Ориентирование Наставляемого лица на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.

5. Ускорить процесс профессионального становления Наставляемого лица.

В 2023 году работали группы наставничества «учитель – молодой учитель». Помощь молодым специалистам предоставлялась регулярно в виде совместной разработки учебных занятий, корректировки методов и приемов работы учителя с классом, рекомендаций по повышению качества педагогического мастерства.

В течение года велась:

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.

2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.

3. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях 4. Беседы с молодыми специалистами по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.

5. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

Работа с молодыми учителями осуществлялась силами опытных педагогов, опытных классных руководителей, заместителя директора по УВР.

Молодые педагоги школы систематически повышали свой квалификационный уровень различными способами: через прохождение плановых КПК, участие в семинарах, взаимопосещении уроков опытных коллег и наставников. Таким образом, работа с молодыми специалистами велась по всем направлениям и имела положительные результаты.

Риски и затруднения:

- короткие сроки подготовки наставников;
- низкий уровень заинтересованности наставников в разработке персонализированных программ наставничества;
- большая загруженность опытных педагогов текущей педагогической работой.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. С 1 сентября 2023 года в ГБОУ школа №294 разработаны и утверждены наставнические группы: «Учитель-ученик», «Учитель-учитель», «Педагог новатор – консервативный педагог», «Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы», «Опытный педагог – молодой специалист», «Опытный предметник – неопытный предметник»

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года педагогами ГБОУ школа №294:

- были проведены открытые уроки: «Сила трения» для 7 класса, «Четырехугольники. Обобщающий урок» для 8 класса, «Окружность» для 7 класса, урок по обществознанию в 11 классе «Безработица», по истории в 9 классе «Начало правления Александра I», урок для 3 класса по литературному чтению «Л. Н. Толстой Акула», урок по русскому языку «Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже»;

- были опубликованы материалы: «Текст-рассуждение», «Народная сказка как литературный жанр и ее особенности в развитии сознания человека.», рабочая программа по элективному курсу «Современная Британия» для 10 класса, методическая разработка «Тест по Великобритании»;

-приняли участие: районный семинар «Современные технологии на уроках физики», международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций проект «Финансовая грамотность», первый полуфинал проекта «Экософия» президентской платформы «Россия — страна возможностей» с просветительской программой VIII Международного слета «Друзья заповедных островов» в рамках программы «Больше, чем путешествие.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года педагогами ГБОУ школа №294:

- были проведены открытые уроки: урок по технологии «Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение, свойства, сферы использования» для 3 класса, урок по технологии «Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема» для 3 класса, урок по ОПК «Бог, мир, человек» для 4 класса,

- были опубликованы материалы: «Рабочая программа по технологии для 1-4 класса», «Рабочая программа по физической культуре для 1-4 класса».

Выводы. Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников создают необходимые условия для адаптации, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Можно отметить главные результаты работы:

1. Оптимизирована работа Методического совета и методических объединений школы.
2. Усовершенствована система наставничества.
3. Учителя включены в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.

В 2023/2024 учебном году произошли значительные кадровые изменения. С 1.09.2023г, в связи с выбытием сотрудников, назначен новый заместитель директора школы, приняты на работу: новый педагог-психолог, учитель химии, учитель географии, учитель русского языка и литературы, 2 учителя математики, учитель английского языка, системный инженер.

Перед учителями была поставлена новая задача - сопровождение новых специалистов по

системе наставничество.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года необходимо:

1.Продолжить работу МО по представлению опыта учителей. Это участие педагогов в профессиональных конкурсах, проведение открытых уроков для района, выступления на районных мероприятиях, публикации.

2.Продолжить развивать систему наставничества.

5.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ школа №294 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ГБОУ школа №294, качества образовательных программ с учетом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования ГБОУ школа №294.

Локальные акты:

-Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ школа №294 (с приложением №2 -Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБОУ школа №294)

-Положение о внутришкольном контроле ГБОУ школа №294.

Реализация ВСОКО осуществляется через оценку качества:

-образовательных результатов,

- реализации образовательного процесса,

- условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования (качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс) осуществляется через:

-государственную итоговую аттестацию выпускников;

-мониторинг качества образования районного, регионального, федерального уровня;

-систему внутришкольного мониторинга и контроля качества образования (качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс);

-рейтинги образовательных учреждений;

-участие в конкурсах (результативность)

Для проведения внутренней оценки качества образования определены ключевые критерии и показатели оценки, позволяющие провести сопоставительный анализ образовательной системы ОУ. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. Мероприятия и сроки проведения контрольно-оценочных и диагностических процедур ВСОКО уточняются ежегодно и устанавливаются приказом по ОУ и интегрированы с годовым планом административного контроля.

Одной из важнейших задач ВСОКО является задача оценки выполнения объема образовательных программ и оценки образовательных результатов обучающихся. Данные о выполнении объема образовательных программ используются для своевременной корректировки образовательного процесса, включая применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выводы. Функционирование внутренней системы оценки качества образования происходит в соответствии с планом.

6.Оценка кадрового обеспечения.

Состав и квалификация педагогических кадров

	Всего человек	% к общему числу
Всего педагогов	24	
Образование: высшее	24	100%

Образование: среднее специальное	0	0
Имеют высшую квалификационную категорию	9	37,5%
Имеют первую квалификационную категорию	7	29,16%
Соответствуют занимаемой должности	8	33,33%
Не имеют квалификационной категории	8	33,33%
Молодые специалисты	0	0
Имеют отраслевые награды	3	12,5%
Имеют государственные награды	1	4,16 %

За отчетный период 3 педагогов прошли плановую курсовую подготовку в ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской АППО по программам:

- «Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС»,

- «Теория и методика обучения иностранному языку в условиях реализации обновленного ФГОС: формирование коммуникативной компетенции обучающихся»,

-«Подготовка учащихся к ГИА в обучении истории и обществознанию».

18 педагогов прошли курсовую подготовку в ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской АППО по программе «Обновленный ФГОС ООО и СОО: инновации в теории и практике учебно-воспитательного процесса»

2 педагога прошли обучение по вопросам организации образовательного процесса с применением Интернет -сервисов и цифровых платформ. Программа обучения охватывает вопросы интерактивных методов обучения, базирующихся на использовании информационно-коммуникационных технологий и методов разработки электронных средств обучения. повышение квалификации.

В плане подготовки к ГИА 1 технический специалист и 2 педагогов прошли соответствующую курсовую подготовку на базе ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

2 педагога прошли курсовую на базе центра онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"

2 педагога прошли курсовую в ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ» по программе повышения квалификации «Реализация дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья».

Для совершенствования работы на **платформе Сферум** при поддержке Министерства Просвещения РФ, 4 сотрудника прошли соответствующую курсовую подготовку.

Для совершенствования **методики обучения по ПДД**, 1 педагог прошел курсовую подготовку в ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской АППО.

Для совершенствования **знаний система в сфере закупок товаров, работ и услуг**, 3 сотрудников прошли курсовую подготовку на базе «Общества с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образований и инноваций"».

Выводы. Педагогический потенциал школы соответствует предъявляемым требованиям.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. План- график обеспечения непрерывного повышения квалификации учителей через курсовую подготовку на базе АППО СПб и ИМЦ Центрального района, других обучающих организаций выполнен на 100%.

7.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки составляют:

- учебники - 13900 экземпляров,
- художественная литература -15564 экземпляров (энциклопедий - 328 экземпляров, словарей - 269 экземпляров),
- аудио-видео материалов - 316 экземпляров,

- справочный материал-137 экземпляров,
- учебные пособия-750 экземпляров,
- электронные образовательные ресурсы - 162 экземпляра.

Также доступен электронный каталог ЛИТРЕС и Национальной Электронной библиотеки и различные интернет ресурсы для скачивания книг.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральные перечни, утвержденные приказами Минпросвещения России.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспечение по предметами учебного плана, в том числе электронными ресурсами по уровням образования 100%. Все обучающиеся 1-11 классов обеспечены учебниками и учебными пособиями полностью.

Учебно-методическое обеспечение соответствует нормативу.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выводы. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. В долгосрочном периоде, до 2025 года, по мере финансирования, планируется увеличение количества художественной литературы в библиотеке.

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база школы –это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Для осуществления образовательного процесса в школе имеется следующее оборудование:

- 21 стационарный компьютер в 2-х компьютерных классах с выходом в Интернет (12 моноблоков – поставка 2022г.),
 - 80 ноутбуков с выходом в Интернет,
 - 33 стационарных компьютеров в кабинетах (часть требует замены) с выходом в Интернет,
 - 3 интерактивные панели с выходом в Интернет,
 - 17 мультимедийных проекторов (часть требует замены),
 - 16 интерактивных досок,
 - 7 документ-камер,
 - 3 системы голосования в начальных классах,
 - 1 цифровая лаборатория по физике,
 - 16 цифровых микроскопов (поставка 2022г.),
 - локальная сеть, объединяющая учебные и административные компьютеры ОУ,
- В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации созданы:
- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами, ПК, оргтехникой,
 - библиотека;
 - актовый/хореографический зал;
 - спортивный и тренажерный залы с достаточным количеством спортивного оборудования;
 - центр информатизации: 2 кабинета информатики, локальная сеть;
 - сырьевая столовая и буфет;
 - гардероб, санузлы, места личной гигиены;
 - помещения для медицинского персонала;
 - административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
 - участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

В школе функционирует оборудованная столовая с обеденным залом и буфетом. Горячее питание детей во время пребывания в школе является важнейшим условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Поэтому организация горячего питания

обучающихся находится на постоянном контроле у администрации. Питание в школе организовано по договору с ООО «Северная столица». Медицинское обслуживание осуществляется СПбГБУЗ №12 на базе медицинского кабинета школы медицинской сестрой и врачом. Своевременно проводятся барьерные осмотры, плановая вакцинация обучающихся и сотрудников.

Для обеспечения безопасности обучающихся школы разработан Паспорт безопасности объекта. По государственному контракту контроль доступа и круглосуточные охранные мероприятия осуществляет ЧОУ «Фаюн» - реализованы все мероприятия Стандарта безопасной деятельности ГБОУ школа №294, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Поддерживается в рабочем состоянии система видеонаблюдения на этажах, на фасаде здания. В рамках программы «Доступная среда» имеется: пандус, мобильные аппараты, ограничители, таблицы с шрифтом Брайля, кнопка вызова волонтера.

Здание оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией, КТС.

Вывод. Материально-техническая база образовательной организации требует частичного обновления: требуется частичное обновление компьютерной базы (стационарные ПК), закупка новых мультимедийных проекторов, частичная замена интерактивных досок, полный косметический ремонт школьного здания, капитальный ремонт санузлов, капитальный ремонт спортивной площадки на пришкольной территории.

9. Приоритетные задачи

С целью повышения качество образования считаем приоритетными следующие задачи:

1. Организовать работу службы сопровождения (педагог-психолог, логопед) и опытных мотивированных педагогов таким образом, чтобы преобладающее большинство педагогического коллектива включила в свою работу реализацию индивидуальных образовательных маршрутов по повышению качества образования.

2. Продолжить развивать систему наставничества.

3. Обеспечить обучение педагогических работников с целью устранения дефицитов в работе с обучающимися-инофонами.

4. Снизить языковые и культурные барьеры учащихся, для которых русский язык не является родным и у которых имеются проблемы в освоении русского языка.

5. Продолжить развитие поликультурного пространства школы.

II. Анализ показателей деятельности (на 31.12.2023)

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	253
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за 2023г.	68/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/16
1.19.1	Регионального уровня	5/1,9%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,4%
1.19.3	Международного уровня	3/1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование	0

	в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1- обучающийся по ИУП/0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/67%
1.29.1	Высшая	8/37,5%
1.29.2	Первая	7/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	25/100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,40
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	253/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,37м

Данный отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте : <http://www.gousosh294tsr.acentr.gov.spb.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

12.04.2416:20 (MSK)

Сертификат

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,**

29753A2DEAE51FFCF98EC6C0BA373E01

Заколюдина Екатерина Сергеевна, Исполняющий обязанности директора