

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
«30» августа 2023 года
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора ГБОУ школа №294
Соловей Н.В.
пр. № 238-од от «30» августа 2023 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2022 - 2023 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №294
Центрального района
Санкт-Петербурга

Уважаемые родители (законные представители), ученики, друзья и партнёры школы!



Открытый информационно-аналитический Публичный доклад - важное средство обеспечения информационной открытости государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №294 Центрального района Санкт-Петербурга. Доклад содержит информацию об образовательной деятельности школы, основных результатах и проблемах функционирования и развития. В докладе отражено состояние дел и результаты за последний отчетный период – 2022-2023 учебный год. Доклад предназначен для родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, социальных партнеров школы, общественности. Доклад может быть полезен родителям (законным представителям), планирующим направить ребенка на обучение в нашу школу. Материалы доклада помогут ориентироваться в особенностях образовательных программ, дополнительных образовательных услуг, познакомиться с традициями школы, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения. Мы надеемся, что информация о деятельности школы будет способствовать развитию широкого спектра социального партнерства, повышению эффективности взаимодействия и популяризации достижений обучающихся и педагогов школы.

Публичный доклад составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

Общая характеристика учреждения

Название ОУ (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение регионального уровня
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, администрация Центрального района.
Учебная неделя	Пятидневная
Наличие второй смены	Нет
Адрес сайта в Интернете	www.gousosh294tsr.acentr.gov.spb.ru
Адрес электронной почты	sch294@center-edu.spb.ru , sch294.cent@obr.gov.spb.ru
Адрес	191040, Санкт-Петербург, ул. Коломенская, д.6, литер Б

Государственное учреждение ГБОУ школа №294 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, ведет уставную финансово- хозяйственную деятельность в соответствии с государственным заданием.

Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности:

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются Педагогический совет и общее собрание работников Образовательного учреждения.

Кроме того для управления учебно- воспитательным процессом созданы:

- Административный совет школы: директор, его заместители по УВР и ВР, АХР;
- Методический совет и Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей;
- Воспитательная служба;
- Служба здоровья;
- Совет по профилактике правонарушений
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Служба медиации

Структура самоуправления школой достаточно разветвленная и охватывает собой практически весь педагогический коллектив, ученическую и родительскую общественность. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом, в котором прописаны цели, структура, функции, порядок формирования, периодичность работы, полномочия и его особые компетенции. Все члены педагогического коллектива принимают участие в управлении школой через участие в различных органах самоуправления.

Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, создаются по их инициативе в целях учёта мнения обучающихся, родителей

ГБОУ школа №294 начала свою работу в сентябре 1955г. Мы стараемся сделать всё для того, чтобы дать нашим обучающимся качественное, перспективное, востребованное, образование.

ГБОУ школа №294 является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Школа расположена в историческом центре Санкт-Петербурга, в десяти минутах ходьбы от Невского проспекта. Поблизости находятся многочисленные музеи, театры, парки, детские дома творчества. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности школы, расширяет спектр возможностей по организации творческой, проектно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися.

Расстояние до остановки общественного транспорта от школы - 300 метров (Лиговский проспект). Пешеходный переход выделен зебррой, оборудован звуковым светофором. На пути следования от остановок общественного транспорта есть занижение бордюра, для удобства инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. На фасаде школы висит информационная табличка со шрифтом Брайля, кнопка вызова с двусторонней голосовой связью, для ориентации ребенка с ослабленным зрением ступени лестницы и двери при входе в школу выделены контрастным желтым цветом. Ближайшие станции метро: Площадь Восстания, Маяковская, Лиговский проспект, Владимирская

Характеристика контингента обучающихся.

1. Начальная школа (1-4 классы) – 92 человек, 4 класса
2. Основная школа (5-9 классы) – 121 человек, 5 классов
3. Средняя школа (10-11) – 45 человек, 2 класса

Общая численность в 1-11 классах составляет 258 обучающихся в 11 классах.

В соответствии с Уставом школы, в 1 класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Школа ежегодно набирает один первый класс. Девятиклассники, успешно окончившие основную школу, переводятся в 10 класс.

Анализ социального состава обучающихся по категориям – 01.09.2023

	Всего	% от общего кол-ва		Всего	% от общего кол-ва
Многодетные семьи	19	6,5%	Опекаемые дети	4	1,3%
Неполные семьи	44	15%	Дети, не являющиеся гражданами РФ	81	27,83%
Малообеспеченные семьи	4	1,3%	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	6	2,06%
Дети – инвалиды	1	0,34%	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	6	2,06%

Анализ контингента обучающихся показывает необходимость усиленного внимания к вопросам социального сопровождения, психологической коррекции учащихся «группы риска», состоящих на учете в ОДН и детей-инофонов (дети, не являющихся гражданами РФ), тесное сотрудничество с учреждениями субъектов профилактики Центрального района.

Основные позиции программы развития образовательного учреждения.

17.06.2019г. утверждена и принята к реализации Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 294 Центрального района Санкт-Петербурга на 2019-2024г.г. «Социализация личности через диалог культур». Цель программы -создание условий для развития креативной личности, имеющей социально-позитивную ориентацию и способной к адаптации в постоянно меняющемся окружающем социальном и природном мире с учетом возможностей культурно-образовательного пространства Санкт-Петербурга.

В 2023 году принята Программа развития ГБОУ школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга на 2023-2024г.г. – новый стратегический документ, разработанный в целях определения существующих ограничений развития и путей перехода образовательного учреждения в эффективный режим работы в связи с большими кадровыми изменениями, произошедшими в школе в последнее время и существующей задачей выхода из группы школ с низкими образовательными результатами.

В школе утверждена и действует с 01.09.2021 года новая Программа воспитания, включающая в себя 11 модулей. Обучающиеся задействованы в социально-значимой деятельности благодаря организации общешкольных проектов по социальной тематике. Работает Совет обучающихся (представители учащихся 5-11 классов). Школа заключила договоры о дополнительном образовании обучающихся с учреждениями дополнительного образования Центрального района Санкт-Петербурга: ДДТ «Преображенский», ДДТ «Фонтанка-32». Также школа тесно сотрудничает с

ППМСЦ «Развитие» и ОПМК «Перспектива», СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Центрального района». Культурно-образовательный кластер микрорайона составляют СПбГЭУ, Медицинский колледж, музей Ф.М. Достоевского, музей Арктики и Антарктики, музей Н.Гумилева и др.

Много внимания в организации внеурочной деятельности уделяется использованию богатого культурного и научного потенциала района и города. В школе традиционно проводятся Дни Музея (4 раза в год), празднование Дня учителя, Нового года, 8 Марта, Дня матери, Дни памяти, экологические акции (в том числе выездные).

Нынешний этап развития воспитательной системы характеризуется общешкольными социальными проектами к Дню пожилого человека, к Дню защиты детей (акция «Белый цветок»), Марафон добрых дел, волонтерство.

Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Основные образовательные программы представляют собой документы, которые определяют содержание образования в школе и технологии его реализации.

Общей целью основных образовательных программ школы является создание условий:

- для достижения каждым из обучающихся лично значимого уровня образования на основе требований ФГОС,
- для проявления каждым учеником своих индивидуальных склонностей, раскрытия талантов и творческих способностей,
- для социализации личности, её самоопределения в поликультурную среду Санкт-Петербурга,
- для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей в предоставлении качественных образовательных услуг.

В средней школе в 10-11 классах реализуется учебный план универсального профиля в соответствии с ФГОС СОО. В соответствии с ФОП, в 2023/2024 уч.году универсальный профиль будет реализовываться с двумя предметами на углубленном уровне- литературой и обществознанием.

Организация изучения иностранных языков. Начало реализации иностранного языка (английского языка) – 2 класс начальной школы. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый классы. В 5-11 классах на изучение английского языка выделяется 3 часа в неделю в каждом классе в соответствии с учебным планом. Это обеспечивает базовый уровень обучения иностранному языку. При наполняемости классов 25 и более человек, классы делятся на группы.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Режим работы школы определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждом уровне образования в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, для первоклассников устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы; во 2-10 классах -34 учебные недели. С 2020/2021 уч. года все обучающиеся занимаются по пятидневной учебной неделе. Форма обучения – очная. Предусмотрена возможность обучения по смешанной форме обучения - **сочетание очного обучения и семейного образования**. Средняя наполняемость классов –25 человек.

Начало занятий - 9.00, все обучающиеся обучаются в первую смену. Продолжительность урока в 1 классе составляет в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут. Продолжительность урока во 2 – 11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен -10-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов- не более 4 уроков, один день – 5 уроков,
- для обучающихся 2-4 классов- не более 5 уроков,
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 классов – не более 7 уроков,
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В школе комплектуется 1 группа продленного дня на 25 человек из обучающихся 1, 2 классов. Режим работы групп продленного дня утверждается приказом директора ОУ.

Платные дополнительные образовательные услуги школа не представляет.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также посетителей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы оптимально возможные на данный период условия для обучения и развития. В 2022/2023 учебном году 3 обучающимся (4,6,10 классы) было организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям по образовательным программам основного общего образования (из них -1 ребенок-инвалид), которое регламентируется Порядком организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

По заявлению родителей, обучение по индивидуальному учебному плану производилось:

-для 2 детей - в помещениях школы,

-для 1 ребенка- дистанционно.

Для дистанционного обучения используется комплект дистанционного обучения, включающий рабочее место учителя и рабочее место ученика. В течение года обучающимся и их родителям оказывалась различная помощь специалистами школ: консультации, беседы классного руководителя и учителей-предметников с обучающимся и их родителями. Все обучающиеся успешно окончили 2022/2023 уч.год и переведены в следующий класс.

Детей, обучающихся в школе по АООП, нет.

В ГБОУ школа № 294 созданы условия для посетителей с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечен доступ для инвалидов – колясочников при помощи пандуса и аппарелей;

- обеспечен доступ для слабовидящих и слабослышащих лиц;

- имеется возможность предоставления услуг помощниками для необходимой технической помощи при входе в здание.



Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В школе создана социально-психолого-педагогическая служба сопровождения образовательного процесса. Данная служба сопровождения объединяет и координирует деятельность, входящих в нее специалистов: заместителей директора по учебной и воспитательной работе, социального педагога, педагога- психолога, логопеда, медицинского работника, классных руководителей, осуществляющих совместную деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Основными формами сопровождения в ОУ являются: консультирование, диагностика, профилактика, просвещение, коррекционная работа,

развивающая работа. С февраля 2023 года в школе отсутствует штатный психолог, но работа по данному направлению проводится специалистами ППМСЦ «Развитие».

В ОУ создана служба школьной медиации, обеспечивающая защиту прав детей и создающая условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты интересов обучающихся. В основе деятельности служб школьной медиаций лежит разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в образовательной организации, проведение просветительской работы среди коллег и родителей.

В течение года представителями школьной службы медиации проводились индивидуальные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями) о способах решения конфликтов, о ситуациях, связанных с буллингом.

Обеспечение безопасности.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности и в первую очередь:

- пожарную,
- электрическую,
- взрывобезопасность,
- антитеррористическую,
- безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Все виды безопасности для школы являются взаимозависимыми, и их обеспечение решается во взаимосвязи.

Контрольно-пропускной режим осуществляется согласно Положению о контрольно-пропускном режиме. В школе ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение

В школе установлена пожарно-охранная сигнализация, оснащенная речевым извещателем, тревожная кнопка, заключены договоры на их обслуживание. В 2021/2022 учебном году был осуществлен капитальный ремонт КСОБ. На вахте ведется журнал регистрации посетителей. Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищённости ОУ. Проводятся инструктажи полицией, администрацией школы с преподавательским составом, младшим обслуживающим персоналом, обучающимися школы. Согласно приказу по школе, каждую четверть проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и обучающихся школы. Усилия школы также направлены на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. Основной целью школы по формированию культуры безопасности является достижение способностей обучаемых, при которых они умеют эффективно обеспечивать личную безопасность жизнедеятельности и имеют к этому мотивацию.

Реализованы все мероприятия Стандарта безопасной деятельности ГБОУ школа №294, в том числе санитарно-гигиенической безопасности.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Материально-техническая база школы –это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. В долгосрочном периоде, до 2025 года, по мере финансирования, планируется увеличение количества художественной литературы в библиотеке

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется следующее оборудование:

- 21 стационарный компьютер в 2-х компьютерных классах с выходом в Интернет (12 моноблоков – поставка 2022г.),
- 60 ноутбуков с выходом в Интернет,
- 33 стационарных компьютеров в кабинетах (часть требует замены) с выходом в Интернет,
- 2 интерактивные панели с выходом в Интернет,
- 17 мультимедийных проекторов (часть требует замены),
- 16 интерактивных досок,
- 7 документ-камер,

- 3 системы голосования в начальных классах,
 - 1 цифровая лаборатория по физике,
 - 16 цифровых микроскопов (поставка 2022г.),
 - локальная сеть, объединяющая учебные и административные компьютеры ОУ,
- В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации созданы:
- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами, ПК, оргтехниксой,
 - библиотека;
 - актовый/хореографический зал;
 - спортивный и тренажерный залы с достаточным количеством спортивного оборудования;
 - центр информатизации: 2 кабинета информатики, локальная сеть;
 - сырневая столовая и буфет;
 - гардероб, санузлы, места личной гигиены;
 - помещения для медицинского персонала;
 - административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
 - участок (территория).

В 2023 году произведен капитальный ремонт спортивной площадки на пришкольной территории.

В ОУ имеется доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. 100% учащихся обеспечены учебниками. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Фонд библиотеки и цифровых образовательных ресурсов медиатеки включает необходимые нормативные, методические и учебные документы (в том числе – учебники, справочную литературу, периодические издания, цифровые пособия).



ГБОУ школа 294
Госорганизация

Эффективность реализации основной образовательной программы ОУ так же обеспечивается применением таких инструментов как: официальный школьный сайт, школьная локальная сеть, использование социально-образовательных сайтов района и города, сервиса «Электронный дневник», создано сообщество в социальной сети вконтакте: <https://vk.com/public216433660>

Организация питания, медицинского обслуживания.

В школе функционирует оборудованная столовая с обеденным залом и буфетом. Горячее питание детей во время пребывания в школе является важнейшим условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Питание в школе организовано по договору с ООО «Северная столица». Питание осуществлялось в строгом соответствии с меню, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Школа обеспечивает льготные завтраки учащихся 1-4 классов, льготные и бесплатные обеды обучающихся согласно распоряжению главы администрации Центрального района. Работа школьной столовой организована по строгому графику, соблюдение которого контролируется дежурным администратором. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно, бракеражной комиссией - по плану. Медработник школы следит за санитарно-гигиеническим

состоянием пищеблока, осуществляет контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой, контроль за условиями хранения и соблюдением сроков реализации, контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима пищеблока и обработкой посуды, контроль за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока. Столовая укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Оборудовано место для мытья и дезинфекции рук. Питьевой режим осуществляется в классах 1-11 бутилированной водой через кулеры и помпы, а так же кипяченой водой в столовой. В 2021/2022 уч.году сделан косметический ремонт пищеблока.

Медицинское обслуживание осуществляется СПбГБУЗ №12 на базе медицинского кабинета школы медицинской сестрой и врачом. Своевременно проводятся барьерные осмотры, плановая вакцинация обучающихся и сотрудников.

Кадровый состав. Состав и квалификация педагогических кадров

	Всего человек	% к общему числу
Всего педагогов	25	
Образование: высшее	25	100%
Образование: среднее специальное	0	0
Имеют высшую квалификационную категорию	7	28%
Имеют первую квалификационную категорию	11	39%
Соответствуют занимаемой должности	1	4%
Не имеют квалификационной категории	6	24%
Молодые специалисты	2	8%
Имеют отраслевые награды	4	16%
Имеют государственные награды	1	4%

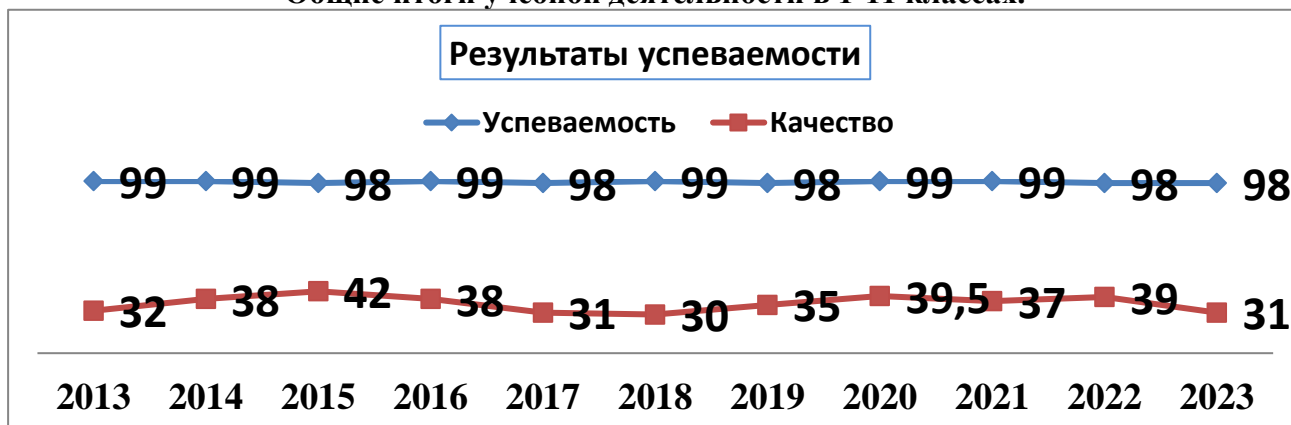
В 2022/2023 уч.г. произошли значительные кадровые изменения: с 1.09.2022г. в связи с выбытием сотрудников назначены 3 новых заместителей директора школы (ранее должности заместителей директора школы не занимали), приняты на работу новый социальный педагог (с января 2023г.- уволен, принят новый), педагог-психолог (с января 2023 г. – вакансия), логопед (с января 2023г.- уволен, принят новый), учитель химии, учитель географии, системный инженер. В связи с уходом основного сотрудника в декрет, произошла смена руководителя школьного музея. Принята на работу вожатая. С 13 апреля 2023 года школой руководит исполняющий обязанности директора школы в связи с ранним уходом из жизни директора школы Замотиной Н.Ю. Все педагоги школы проходят в установленные сроки курсовую подготовку. С января 2023 года на базе школы для 20 учителей-предметников (90%) организованы курсы повышения квалификации «Обновленный ФГОС ООО и СОО: инновации в теории и практике учебно-воспитательного процесса», вкл. вопросы перехода и применения ФООП.



Важное направление работы - организация участия педагогов школы в профессиональных конкурсах. Филиппова Е.С. – лауреат районного этапа конкурса педагогических достижений учителей Центрального района в номинации «Педагогические надежды».

Пимахова Ю.Н. – победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

**Результаты деятельности учреждения, качество образования
Общие итоги учебной деятельности в 1-11 классах.**



Администрацией школы проведен анализ результатов учебной деятельности обучающихся в 1-11 классах за 2022/2023 учебный год. В ходе анализа была изучена образовательная статистика ВСОКО, ВШМ о результатах обучения, проведены собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, проанализированы справки контроля выполнения учебных программ.

Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся показал следующее:

- ООП НОО, 1-4 классы** – 94% успеваемость (в прошлом году-97%), качество знаний – 50% (в прошлом году-55%), 6 обучающихся оставлены на повторный курс обучения (в прошлом году- 4 обучающихся); нет обучающихся, переведенных в следующий класс условно (в прошлом году -2 обучающихся);
- ООП ООО, 5-9 классы** – 100% успеваемость (в прошлом году-98%), качество знаний 26% (в прошлом году-29%), обучающихся оставленных на повторный курс обучения нет, (в прошлом году-3 обучающихся); 25 обучающихся переведены в следующий класс условно (в прошлом году -12);
1 обучающийся 9 класса имеет итоговые отметки «отлично» по всем предметам, 21 обучающийся 9 класса из 21 успешно прошли промежуточную аттестацию, имеют «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, успешно защитили итоговый индивидуальный проект и допущены к сдаче ГИА
- ООП СОО, 10-11 класс** – 100% успеваемость (в прошлом году - 100%), качество знаний 18,5% (в прошлом году - 35%), нет обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (в прошлом году нет); обучающихся, переведенных в следующий класс условно -13 (в прошлом году -7);
20 обучающихся 11 класса из 20 успешно прошли промежуточную аттестацию, имеют «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку, успешно защитили итоговый индивидуальный проект и допущены к сдаче ГИА.

В целом по образовательному учреждению успеваемость - **98%** (в прошлом году -98%), качество знаний – **31%** (в прошлом году - 39%), динамика отрицательная.

На результаты учебной деятельности в целом по образовательному учреждению существенное влияние оказывают:

- результаты обучающихся – инофонов, а также обучающихся, прибывших в школу из других регионов РФ и не подтверждающих отметки, полученные ранее в других образовательных учреждениях;
- низкие образовательные результаты по математике в 7,10 классах.



**Результаты государственной итоговой
аттестации в 9,11 классах.**

Результаты государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 16.05.2023 г., протокол № 11, были допущены 20 из 20 выпускников 11 класса (100%)

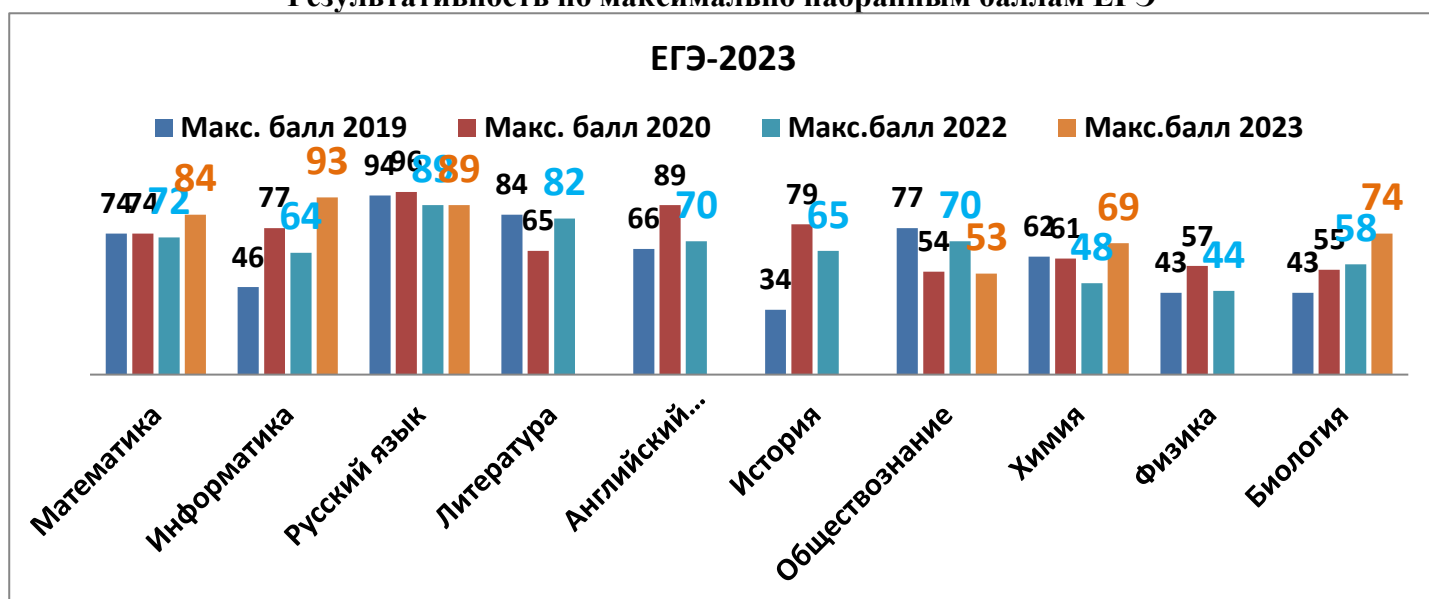
Успешно прошли ГИА 20 выпускников (100%).

Результативность по среднему баллу ЕГЭ



Повысились результаты по математике, информатике.

Результативность по максимально набранным баллам ЕГЭ



Повысились максимальные баллы по математике, информатике, химии, биологии. Максимальный балл по школе – 93 по информатике.

Результаты государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования.

К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 16.05.2023 г., протокол № 14, были допущены 21 из 21 обучающихся 9 класса (100%). Обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успешно прошли ГИА 16 обучающихся (76%).

1 обучающаяся получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

5 обучающихся будут проходить ГИА повторно в сентябре 2023г.



Результаты ОГЭ по:

- русскому языку и географии показывают положительную динамику и самые высокие по сравнению с предыдущими годами,
- литературе, математике, обществознанию показывают положительную динамику,
- информатике показывают отрицательную динамику и самые низкие.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ школа №294 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ГБОУ школа №294, качества образовательных программ с учетом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования ГБОУ школа №294.

Реализация ВСОКО осуществляется через оценку качества:

- образовательных результатов,
- реализации образовательного процесса,
- условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. Мероприятия и сроки проведения контрольно-оценочных и диагностических процедур ВСОКО уточняются ежегодно и устанавливаются приказом по ОУ и интегрированы с годовым планом административного контроля. График проведения оценочных процедур размещается на официальном сайте школы.



Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся с соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Материалы ВПР предоставляются и формируются автоматически из банка заданий ВПР на федеральном уровне. Проверка работ осуществляется экспертной комиссией, назначенной приказом директора школы. Оценивание работ

производится в соответствии с присланными в школу критериями к заданиям.

Осенью 2022 года для обучающихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы для определения уровня и качество знаний за предыдущий год обучения. Маркер низких образовательных результатов выявлен в результатах ВПР по русскому языку, математике, английскому языку.

Весной 2023 года обучающиеся школы приняли участие в следующих ВПР:

4 класс: окружающий мир, математика, русский язык.

5 класс: русский язык, математика, история, биология.

6 класс: математика, русский язык, география, обществознание.

7 класс: русский язык, математика, история, иностранные языки, физика.

8 класс: математика, русский язык, география, биология (линейная).

11 класс: география, история, химия, физика, биология, иностранный язык

Результативность по всем предметам, кроме математики в 4,6 классе, физике и географии в 11 классе значительно ниже районных.



Региональные диагностические работы.

Диагностические работы проводятся Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий, который призван способствовать повышению качества образования в Санкт-Петербурге через развитие информационно-аналитической, прогностической, проектной и внедренческой деятельности в направлениях оценки качества и информатизации образования.

Обучающиеся школы приняли участие в следующих региональных работах:

-19.11.2022 – РМ в 4 классе математике; по результатам школа входит в группу 4: процент выполнения заданий 1 и 2 частей выше регионального, обучающиеся достигают как базового (минимального), так и высокого уровня подготовки;

-26.01.2023 – РМ в 8 классе по функциональной грамотности; по результатам школа входит в группу 2: процент выполнения 1 части работы ниже регионального на 5 и более процентов, обучающиеся с заданиями высокого уровня справляются лучше, чем с заданиями базового и повышенного уровней сложности;

-02.03.2023 – в 10 классе метапредметная работа по естественным наукам; по результатам школа входит в группу 1: процент выполнения заданий 1 и 2 частей ниже регионального на 5 и более процентов, обучающиеся составляют группу риска

Достижения обучающихся в олимпиадах.

В этом учебном году обучающиеся приняли участие во всех предметных олимпиадах, 6 предметных олимпиад проводились на технологической платформе «Сириус. Курсы» (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия), 13 – в традиционной форме.



Несколько снизилась активность участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников, количество победителей и призеров уменьшилось: 1 победитель районного тура по физической культуре и 1 призер районного тура по литературе (в прошлом году - 7 обучающихся стали призерами районного этапа: 1 -по физической культуре (7 класс), 3 - по обществознанию (8,10,11 классы), 1-по астрономии (10 класс), 2-по литературе (8 класс)

Проектная деятельность.

Одним из путей формирования УУД в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, которая осуществляется в рамках реализации программы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, в основе которой лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса при реализации

федеральных государственных образовательных стандартов.

Проектная деятельность тесно связана с реализацией программ «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Формирование ИКТ-компетенций», «Формирование универсальных учебных действий» основной образовательной программы школы.

Общее руководство проектной деятельностью обучающихся в ГБОУ школа №294 осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Руководителями проектной деятельности обучающихся являются учителя, которые назначаются приказом директора школы. Кроме того, для работы над проектами и организации защиты ИИП, были созданы следующие условия:

- созданы проектные кейсы, которые включают в себя методические рекомендации по ИИП для обучающихся и руководителей ИИП,
- проведены обучающие семинары с руководителями ИИП,
- определены процедуру публичной защиты ИИП,
- создана школьная экспертная комиссия.

Представление итогов проектной деятельности в 1-4 классах было осуществлено 13.04.2023 г. в школе на VI Форуме школьных проектов «Я – исследователь!». Данная проектная деятельность обучающихся 1-4 классов направлена на открытие и освоение норм проектной деятельности, являющейся обязательной для классов, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.



На VI Форуме были представлены 4 групповых проекта обучающихся, из которых все выполнены на высоком уровне:

- проект 1 класса " Фастфуд: вред или польза ", проектный продукт: презентация;
- проект 2 класса «Буктрейлер- новое рождение любимой книги», проектный продукт: буктрейлер к рассказу А.Гайдара «Чук и Гек» на 5 языках;
- проект 3 класса «Музейный день», проектный продукт: памятка-рейтинг по 5 музеям Санкт-Петербурга;
- проект 4 класса «Влияние сна на здоровье и успеваемость обучающихся в школе», проектный продукт: памятка.

Необходимо отметить новый проектный продукт, созданный обучающимися, который ранее не представлялся на Форуме 1-4 классов – буктрейлер. Учитывая многонациональный состав обучающихся 2 класса, проект был представлен на 5 языках – русском, узбекском, таджикском, испанском, финском языках.

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО, оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 9 класса в 2022-2023 учебном году, на основании приказа ГБОУ школа №294 от 13.12.2022 г. №475-од «Об утверждении порядка завершения работы обучающихся 9 класса над итоговым проектом», в школе проведена защита итоговых проектов обучающихся 9 класса. К защите были представлены 5 групповых и 11 индивидуальных проектов 23 обучающихся, 14 обучающихся получили отметку «5», 6 обучающихся получили отметку «4» и 3 обучающихся – отметку «3». Среди проектных продуктов – презентации, брошюры, информационные листы и плакаты, памятки, видеоролики. Необходимо отметить наиболее интересные проектные продукты, созданные обучающимися:



- «Школьная форма: какой она должна быть?», проектный продукт – школьный костюм;
- «Лекарственные растения Санкт-Петербурга и Ленинградской области», проектный продукт -наглядное пособие – комплект из 7 скрапбуков;
- « Декор кабинетов в школе», проектный продукт – ручное изделие – барельеф для кабинета истории

В ходе работы над проектами, большинство проектных групп и обучающихся использовали постановку экспериментов, социологические опросы, проекты носили междисциплинарный характер, имеют практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

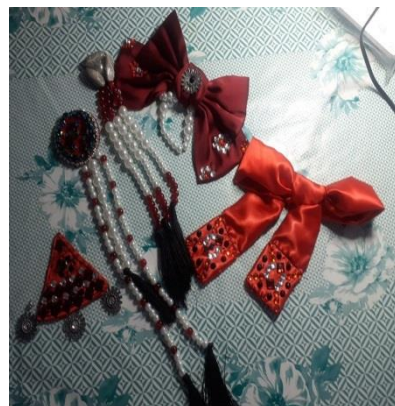
Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности является организационно-методической основой для реализации требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита ИИП в форме публичного выступления.

ИИП является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов в программе среднего общего образования. В учебном плане предусмотрен курс «Индивидуальный проект» в количестве 2-х часов в неделю за курс средней общей школ. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Публичная защита проекта проходит в сроки, определённые администрацией ОУ.

На основании приказа ГБОУ школа №294 от 19.01.2023 г. №29-од «О порядке завершения работы обучающихся 11 класса над индивидуальным итоговым проектом», в школе в период с 15.01.2023 по 03.03.2023г. проведена защита итоговых проектов обучающихся 11 класса. К защите были представлены 22 индивидуальных проекта, 18 обучающихся получили отметку «5», 2 обучающихся получили отметку «4» и 2 обучающихся – отметку «3».

Среди проектных продуктов – презентации, брошюры, лепбуки, памятки. Необходимо отметить наиболее интересные проектные продукты, созданные обучающимися:

- « Жанр рhонk», проектный продукт-музыкальный альбом,
- «Национальные украшения для волос», проектный продукт-коллекция украшений собственного изготовления,
- «Боты в социальных сетях», проектный продукт - телеграмм-бот,
- «Игра по обществознанию для 10 класса и внедрение ее в образовательный процесс с целью развития познавательных способностей и эрудиции школьников», проектный продукт-интерактивная игра.



На основании приказа ГБОУ школа №294 от 19.04.2023 г. №122-од «О порядке завершения работы обучающихся 10 класса над индивидуальным итоговым проектом», в школе в период с 26.04.2023 по 22.05.2023г. проведена защита итоговых проектов обучающихся 10 класса. К защите были представлены 26 индивидуальных проектов, 12 обучающихся получили отметку «5», 6 обучающихся получили отметку «4», 5 обучающихся – отметку «3», проекты 3 обучающихся направлены на доработку с последующей защитой в сентябре 2023г. в связи с длительным отсутствием обучающихся в школе. По содержанию индивидуальные итоговые проекты были представлены

монопроектами, межпредметными и надпредметными проектами, по доминирующей деятельности - информационными, исследовательскими, творческими, практико-ориентированными, социальными.

Среди проектных продуктов – презентации, брошюры, буклеты, видеоролики. Необходимо отметить наиболее интересные проектные продукты, созданные обучающимися:

- «Читай не так, как пономарь, а с чувством, с толком, с расстановкой (упражнения для работы над техникой выразительного чтения)», проектный продукт- буклет и памятка,
- «Криптография. Профессия криптограф», проектный продукт – видеоролик,
- « BEAUTY BLOG от HADJUNIMSYA», проектный продукт – телеграмм-канал,
- « Фильмы и сериалы как способ изучения английского языка», проектный продукт –языковой тренажер,
- « Изучение парфюмерии в России», проектный продукт –авторские духи.

Методическая работа

Работа по реализации методической темы школы «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках через работу с разными видами информации как важнейшее условие повышения качества образования».

Первый год работы над методической темой был направлен на:

- изучение учебно-методической литературы по теме;
- провести анализ затруднений обучающихся по теме.

Функциональная грамотность –это определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни.

Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Поэтому важнейшая задача школы связана с необходимостью построения процесса образования в логике формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям:

- математическая грамотность;
- читательская грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- финансовая грамотность;
- креативное мышление;
- глобальные компетенции.

ФГОС требует овладения всеми видами функциональной грамотности.

На основании ВПР и РДР учителями МО был проведен анализ «затруднений» функциональной грамотности обучающихся, так как ВПР и РДР по всем предметам включает задания, выявляющие функциональную грамотность.

В 2022-2023 учебном году учителями МО была изучена учебно-методическая литература по теме. Результат 1 года реализации методической темы «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках через работу с разными видами информации как важнейшее условие повышения качества образования» был представлен 08.06.2023 на педагогическом совете школы. Председатели МО представили информацию о литературе и вебинарах, которые можно использовать в работе, выделили источники информации по блокам для начального обучения, естественно-научного цикла и гуманитарного цикла предметов.

Воспитательная работа.

Воспитательная система школы определяется Программой воспитания и календарным ланом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы школы.

Для реализации мероприятий плана, в школе созданы:

- воспитательная служба,
- методическое объединение классных руководителей,
- служба здоровья,
- служба медиации,

- совет по профилактике правонарушений,
- социально-психолого-педагогическая служба сопровождения образовательного процесса,
- психолого-педагогический консилиум

В штат сотрудников школы введена должность «Вожатая» для развития работы детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления. В школе создана система дополнительного образования детей, работают школьный музей, библиотека, ШСК. Заключен договор о совместной работе с ГБУ ДО ДДТ «Преображенский».

Реализация Программы воспитания

В течение отчетного периода реализация Программы воспитания проводилась через внеклассную и внеурочную деятельность обучающихся 1-11 классов по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; профориентационное; спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее; эколого-краеведческое; интеллектуальное.

Основные проведенные мероприятия по **гражданско-патриотическому направлению** (модуль «Я - гражданин»): классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, акция «Голубь мира», месячник правовых знаний «Я - гражданин!»; мероприятия ко Дню Конституции; уроки мужества; фестиваль военно-патриотической песни; акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда); мероприятия, посвященные Дню Победы, блокадные мероприятия- акция «Помним. Скорбим. Гордимся», районный марафон «Помним. Чтим. Гордимся». Школа взяла шефство над мемориальной доской погибшим в годы блокады учителям 161 школы на б Советской ул. и над могилой Героя Советского Союза Семченко Я.С. на Никольском кладбище Александро-Невской лавры. В музее школы открыты новые выставки «Подвиг одного учителя», посв. Строгоновой Н.В., старейшей учительнице-блокаднице Санкт-Петербурга, «Герои СВО», «Бессмертный полк».



27.02.2023 в школе прошла встреча «Связь поколений». "Связь поколений" - это урок, который провели героические люди: учитель блокадного Ленинграда Надежда Васильевна Строгонова и военный летчик СВО Дмитрий. Участники мероприятия не могли сдержать слез от рассказов Надежды Васильевны, которая поделилась воспоминаниями о страшных днях, которые ей пришлось пережить, спасая жизни детей- сирот во время блокады. Дмитрий рассказал о событиях, в которых принимал участие лично, о целях, о жизни наших солдат в непростое для нашей страны время. Ребята нашей школы приняли участие в волонтерском движении: оказали посильную помощь детям из школы-интерната, которая находится в г. Геническ.

С 1 сентября 2022г. в программу воспитания включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. В 2022 году проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Каждый понедельник проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», в соответствии с комплектом методических материалов, согласно федеральной программе представленном на официальном сайте <https://razgovor.edsoo.ru/>.

Основные проведенные мероприятия по духовно-нравственному направлению (Модуль «Я - человек»): день Знаний; день пожилого человека; день учителя; день матери; благотворительная акция «Весенняя неделя добра»; праздничные мероприятия, посвященные 8 марта; благотворительная акция «Кормушка», акция по сбору макулатуры «Посади дерево».

Основные проведенные мероприятия по профориентационному направлению (Модуль «Я и труд»): посещение профориентационных выставок; мероприятия по благоустройству территории школы; акция «Мастерская Деда Мороза»; выставки декоративно-прикладного творчества; конкурсные, познавательные развлекательные мероприятия;

Основные проведенные мероприятия по спортивно-здоровительному/здоровьесберегающему направлению (Модуль «Я и здоровье»): дни Здоровья, система классных часов по БДД и ОБЖ, по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия; спортивные мероприятия; беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.; участие в спортивно-массовых мероприятиях района; акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; занятия по программе «Дорожная безопасность»

Основные проведенные мероприятия эколого-краеведческому направлению (Модуль «Я и природа»): тематические классные часы, посвященные проблемам экологии; экологическая акция «Кормушка»; организация и проведение походов выходного дня; дни экологической безопасности; День птиц; участие в по благоустройстве территории, участие в волонтерской Международной молодежной экологической акции „Чистый берег» на побережье о.Котлин, организованной Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Правительства Санкт-Петербурга.

Основные проведенные мероприятия по интеллектуальному направлению (Модуль «Я и культура»): день знаний; фестиваль учебных предметов, выполнение творческих заданий по разным предметам; посещение учреждений культуры; организация экскурсий по историческим местам района; участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества; совместные мероприятия с библиотекой (праздники, творческая деятельность)

На всех мероприятиях совместная педагогическая деятельность семьи и школы выражается в привлечении родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий; организации экскурсий, совместных посещений с родителями театров, музеев. Однако, активность участия родителей в общешкольных мероприятиях невысокая.

Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Основные направления социально – педагогической работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, все проводимые мероприятия направлены на создание благоприятных условий для личностного развития ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), профилактику асоциального поведения и правонарушений обучающихся, координацию взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, представителей административных органов.

В 2022 – 2023 учебном году социально-педагогическая работа проводилась в соответствии с годовым планом работы, программой социального педагога, планом по профилактике правонарушений, террористической и экстремистской деятельности и профилактики потребления ПАВ и зависимого поведения.

В течение года реализованы основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД;
- обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или

ЦППМСП), ЦСПСД и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

- предупреждение и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма среди обучающихся в школе

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и т.д.

На 25 мая 2023 г. на внутришкольном контроле состоит 12 обучающихся из них:

- 6 обучающихся состоят на учете в ОДН;

- 2 обучающегося признаны СОП

Внеурочная деятельность и система дополнительного образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Учебный план включает для каждого класса до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять Программу воспитания через несколько направлений. ГБОУ школа №294 использует для реализации внеурочной деятельности модель дополнительного образования. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности осуществлялась по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализовывалось в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовке их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения. Данное направление реализовывалось следующими линейными курсами внеурочной деятельности: «Азбука нравственности», «Юный эколог», «Чудесный город», «Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России», «Я-гражданин», «Экологическая культура и здоровье человека», «Я- петербуржец», «Волонтерское движение», «Я в мире, мир во мне», «Я и мои ценности», 1 час в неделю- обязательное внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, формировать целостное отношение к знаниям, процессу познания. Данное направление реализовывалось следующими линейными курсами внеурочной деятельности: «Умникам и умникам», «Финансовая грамотность», «Юный информатик», «Я-исследователь», «Чтение- вот лучшее учение», «Такая интересная Великобритания», «Английский язык для общения», «Мир биологии», «За страницами учебника биологии», «Лаборатория юных исследователей», «Мир химии», «Кинолекторий- «Моя Родина», «Проектная мастерская», «Основы предпринимательской деятельности».

Общекультурное (художественно-эстетическое) направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления учащихся во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к отечественной культуре, общечеловеческими ценностями мировой культуры, повышает чувство личной самодостаточности и формирует эстетические идеалы и духовные ценности. Данное направление реализовывалось следующим линейным курсом внеурочной деятельности: «Вокально-хоровое искусство», «Цветной мир», «Декоративное искусство», «Традиции в творчестве», «Основы дизайна», «Творческая мастерская», «Природа и фантазия», «Теория литературы», «Web-дизайн», «Экологическая культура и здоровье человека», «Фото- и мульти-проекты».

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы социальной деятельности. Данное направление реализовывалось следующими линейными курсами: «Безопасное детство», «Школа общения», «Школа безопасности», «Пешком по Санкт-Петербургу», «Я и мир», «Моя будущая профессия», «Функциональная грамотность», «Императорский Санкт-Петербург», «Подросток в мире профессий», «Финансовая грамотность», «ПроеКТОриЯ», «Школа волонтера», «Основы профессионального самоопределения», «Основы предпринимательской деятельности».

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, приобщиться к здоровому образу жизни, сформировать привычку к закаливанию и физической культуре. Данное направление реализовывалось следующими линейными курсами: «Подвижные игры», «Подвижные игры с элементами спортивных игр», «Готовимся к сдаче нормативов ГТО», «Основы туризма», «Баскетбол», «Волейбол», «Туризм», «Футбол», «Краеведение и туризм», «Мы и ГТО», «Спортивные резервы».

Социальная активность и внешние связи учреждения

Развитие социального партнерства с учреждениями дополнительного образования создаёт условия для построения широкого образовательного пространства через реализацию совместных образовательных и воспитательных программ и проектов. Деятельность школы в этом направлении состоит в следующем:

- заключение договоров социального партнерства с учреждениями дополнительного образования;
- разработка совместных планов участия в социально значимых программах и проектах.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
ДДТЮ Центрального района «Преображенский»	Культурно-массовые мероприятия, творческие конкурсы, занятость школьников в кружках. Взаимодействие органов ученического самоуправления, детских организаций. Проведение совместных праздников, конкурсов, акций.	Занятость школьников в неурочное время; развитие творческих способностей у учащихся. Активизация самоуправления школьников. Участие учащихся школы в городских мероприятиях
Районная библиотека	Проведение лекций, просветительских мероприятий, литературных игр, творческих конкурсов Встречи с поэтами и писателями города.	Эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения
Нижне-Свирский государственный природный заповедник	Проведение лекций, просветительских мероприятий, экскурсий	Экологическое воспитание подрастающего поколения
СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»	Реализация программ по профилактике асоциальных явлений среди молодежи	Профилактика и выявление условий, способствующих развитию девиантного поведения у детей и подростков

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Название конкурса, выставки, конференции и т.д.	ФИ учащихся, класс	Результат (победитель, лауреат, дипломант)
Районный уровень		
Проект ГБУ ДО ДДТ Преображенский, посвященный дню пожилого человека «Мудрость жизни-молодость души»	Сахобитдинова Азиза, Мартинез София, Чинцова Василиса, 6а	Победители
Конкурс «Скажем спасибо маме», проект ГБУ ДО ДДТ Преображенский	Сахобитдинова Азиза, 6а Мартинез София, 6а	Победитель Лауреат 3 степени
Конкурс «Азбука безопасности» (в номинации «литературное творчество»)	Голухова Анна, 9а	Победитель (1 место)
Конкурс творческих работ «Здоровый образ жизни делает нас счастливыми» (организатор: ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»)	Джафарова Мадина, Малютина Ева, Каримова Бунавша, 8а	Победители (1 место)

Конкурс «Герб моей семьи»	Чучин Илья, 2а Гербрандт Алексей, 4а	Дипломанты 1 степени
Проект «Моя семья»	Мартинез Эстер, 2а Мартинез Сара, 2а	Дипломанты 1 степени
Президентские спортивные игры Центрального района по настольному теннису	Яхутлов Кантемир, Джафарова Мадина, Мартинез София, Тимощенко Артём, 6а Мартинез София, 6а	1 место общеконандное 1 место личное
Конкурс «Космос глазами детей»	Хачатрян Сюзанна, 1 а	Дипломант 1 степени
Городской уровень		
Игра-викторина «ООПТ – национальное достояние России» посвященная особо охраняемым природным территориям Санкт-Петербурга, Ленинградской области и России и 106-летию Заповедной системы России. (организаторы: ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга»; СПб ГБУ «Минерал»);	Команда: Джафарова М., Пономарева О., Каримова Б., Вдовиченко М., Туркина В.	Победитель (3 место)
Всероссийский уровень		
Конкурс «Разговоры о важном»	Волкова Стрилец, 1а	Дипломант 3 степени
Международный уровень		
Игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Виноградов Константин, 2а	Дипломант 1 степени
Конкурс «Лига эрудитов»	Иванова Екатерина, 2 а	Дипломант 2 степени
Конкурс научно-исследовательских и творческих проектов учащихся «Старт в науке»	Рафиков Виталий, 11 класс	Победитель (1 место)

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Опубликованы на официальном сайте школы-

http://www.gousosh294tsr.acentr.gov.spb.ru/monitor/monitoring_2020.pdf

Исполнение бюджета за 2022 год

1.Субсидии на выполнение государственного задания (СГЗ, ОСГЗ, ПФХД 1100) - заработная плата, начисления на оплату труда, услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме, прочие выплаты. Утверждено плановых назначений: 47 259 227,25 руб., исполнено плановых назначений – 46 632 710,15 руб. % исполнения – 98,7 %

2.Субсидии на иные цели (СИЦ, ПФХД 1200) - услуги, работы для целей капитальных вложений, пособия по социальной помощи населению, пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления, прочие работы, услуги, увеличение стоимости основных средств, прочих оборотных запасов (материалов).

Утверждено плановых назначений 14 283 789,92 руб., исполнено плановых назначений – 3 499 569,33 руб., % исполнения – 24,5 %. Из оставшихся денежных средств на 01.01.2023 г. в размере 10 784 220,58 руб.: 7 741 640,00 руб. – заключен контракт с ООО «ИНТЕРКОМ» № 294 от 18.10.2022 г. на выполнение работ по ремонту спортивной площадки. Срок выполнения работ – не позднее 15.10.2023 г.; 1 779 000,00 руб. – разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт кабинета химии, актового зала, помещений пищеблока и обеденного зала. В мае 2023 года работы были выполнены, приняты и оплачены, остальные денежные средства были возвращены в бюджет в феврале 2023 года, так как кредиторская задолженность на 01.01.2023 г. отсутствует.

3. Собственные доходы учреждения (ПД)

За 2022 год получены доходы:

Арендная плата от ООО «МОСТ» - 692 655,68 руб. (в том числе НДС – 115 442,62 руб., налог на прибыль – 116 963,00 руб.)

Возмещение коммунальных платежей (от ООО «МОСТ») – 37 567,11 руб.

4. Приобретены основные средства:

№№	Наименование основного средства	Сумма, руб.	Источник финансирования
1.	Школьные учебники (308 штук)	155 827,65	СИЦ
2.	Оборудование для пищеблока (стеллажи, кондитерская витрина, шкаф холодильный, морозильный ларь)	405 444,58	СИЦ
3.	Мебель для учебных классов	313 204,00	ПД
4.	Проектор	126 784,00	СГЗ
5.	Сплит-система для пищеблока	62 158,60	ПД
6.	Флаги, флагшток	136 526,00	СГЗ
7.	Учебники (56 шт.)	40 271,00	СГЗ
8.	Финансовая грамотность	25 723,57	Безвозмездно от Комитета имущественных отношений
9.	Микроскопы (16 шт.)	352 000,00	ОСГЗ
10.	Моноблоки (12 шт.)	1 060 972,44	ОСГЗ
11.	МФУ (2 шт.)	87 027,56	ОСГЗ
	ВСЕГО:	2 765 934,40	

5. Приобретены материальные запасы:

№№	Наименование материальных запасов	Сумма, руб.	Источник финансирования
1	Бланки документов государственного образца	14 058,00	СГЗ
2.	Рабочие тетради для начальной школы	178 158,75	СГЗ
3	Флаг Российской Федерации	8 284,00	СГЗ
4	Хозяйственные товары	193 423,95	СГЗ
5	Канцелярские товары	108 710,11	СГЗ
6	Этнокалендари	32 256,96	Безвозмездно от Комитета имущественных отношений
7	Светодиодные светильники и стартеры	32 500,00	ПД
8	Папки-регистраторы	4 180,00	ПД
9	Картриджи	37 101,00	ПД
10	Магнитные наборы для начальной школы	43 844,20	ПД

11	Сантехнические товары	15 250,00	ПД
12	Водонагреватель для посудомоечной машины	29 766,67	ПД
13	Мешки для мусора	7 757,65	ПД
ИТОГО:		705 291,29	

6. Кредиторская задолженность:

№№ ст.	Наименование	Оказываемые услуги	Задолженность, руб.	Причина возникновения	Срок погашения
223	ООО «Петербургтеплоэнерго»	тепло	186 462,48	Текущая, декабрь	за Январь 2023
223	ОАО «Петербургская сбытовая компания»	электричество	48 373,20	Текущая, декабрь	за Январь 2023
223	АО «Невский экологический оператор»	вывоз мусора	10 256,76	Текущая, декабрь	за Январь 2023
ИТОГО:			168 079,62		

7. В 2022 году было выделено к размещению в системе государственных закупок 22 751 851,94 руб. Размещено 22 719 946,61 руб., из них с применением конкурентных способов (аукционы в электронной форме, открытый конкурс, запрос котировок, конкурс с ограниченными участниками) – 12 991 612,95 руб. Остаток – 31 905,33 руб.

8. Повышение квалификации

В 2022 году повысили квалификацию 19 человек, в том числе:

- по программе «Безопасная эксплуатация электроустановок» - 1 чел.;
- по программе «Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок» - 1 чел.;
- по программе «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций» - 3 чел.;
- по программе «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами» - 1 чел.;
- по программе «Первая помощь при несчастных случаях» - 3 чел.;
- по программе «Обучение должностных лиц и работников организаций мерам пожарной безопасности» - 3 чел.;
- по программе «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» - 1 чел.;
- по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных (муниципальных) нужд» - 5 чел.;
- по программе «Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях» - 1 чел.

Средняя заработная плата персонала по школе в целом составила 61 984,60 руб.

Средняя заработная плата руководителя 105 008,33 руб.

Средняя заработная плата заместителей руководителя 79 677,08 руб.

Средняя заработная плата педагогических работников 70 475,04 руб.,

Средняя заработная плата учителей 72 842,41 руб.

Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления стратегии управления школой на 2023-2024 учебный год

В связи с тем, что школа входит в группу школ с низкими образовательными результатами, приоритетной задачей является задача перехода школы в эффективный режим работы. Для этого необходимо реализовать мероприятия дорожной карты антирисковой Программы развития.

Задачи:

1. Создать организационно-методические условия, обеспечивающие непрерывное профессиональное образование педагогических кадров через внутришкольную систему повышения квалификации:

- оптимизировать работу Методического совета и методических объединений школы,
- усовершенствовать систему наставничества,

- организовать включение педагогов в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации,
 - повысить уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах и в процессе транслирования собственного опыта на различных уровнях
2. Совершенствование качества школьной образовательной и воспитательной среды через формирование единой системы урочной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся и повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс:
- повысить вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность, направленную на разностороннее развитие образовательного и воспитательного процессов,
 - усилить работу по профилактике девиантного поведения обучающихся,
 - создать комплексную систему работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, обучающимися - инофонами,
 - организовать системную профориентационную работу, как меру повышения мотивации обучающихся,
 - активизировать совместную деятельность с ближайшими учреждениями культуры и образования,
 - повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Кокина Елена Юрьевна,
Исполняющий обязанности директора

Сертификат 00D24B7934FEFA14525394773022B07703