

Принят
на педагогическом совете
«29» августа 2024 года
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора ГБОУ школа №294
Заколоткина Е.С.
пр. № 249-од от
«29» августа 2024 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2023 - 2024 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №294
Центрального района
Санкт-Петербурга



Уважаемые родители (законные представители), ученики, друзья и партнёры школы!



Уважаемые коллеги, родители (законные представители), обучающиеся - участники образовательной деятельности!

Открытый информационно-аналитический Публичный доклад - важное средство обеспечения информационной открытости государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №294 Центрального района Санкт-Петербурга. Доклад содержит информацию об образовательной деятельности школы, основных результатах и проблемах функционирования и развития. В докладе отражено состояние дел и результаты за последний отчетный период – 2023-2024 учебный год. Мы надеемся, что информация о деятельности школы будет способствовать развитию широкого спектра социального партнерства, повышению эффективности взаимодействия и популяризации достижений обучающихся и педагогов школы. Доклад подготовлен с учетом статистических данных, данных независимой экспертизы, которые дают возможность показать динамику развития школы. Родители (законные представители), социальные партнеры, учредитель смогут получить информацию об условиях обучения и укладе жизни школы, об активности школы в социуме, о достижениях школы и ее обучающихся.

Общая характеристика учреждения

Название ОУ (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение регионального уровня
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, администрация Центрального района.
Учебная неделя	Пятидневная
Наличие второй смены	Нет
Адрес сайта в Интернете	www.gousosh294tsr.acentr.gov.spb.ru
Адрес электронной почты	sch294@center-edu.spb.ru , sch294.cent@obr.gov.spb.ru
Адрес	191040, Санкт-Петербург, ул. Коломенская, д.6, литер Б
Телефон/факс	417-55-57

Государственное учреждение ГБОУ школа №294 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, ведет уставную финансово- хозяйственную деятельность в соответствии с государственным заданием.

Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности:

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются Педагогический совет и общее собрание работников Образовательного учреждения.

Кроме того для управления учебно- воспитательным процессом созданы:

- Административный совет школы: директор, его заместители по УВР и ВР, АХР;
- Методический совет и Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей;
- Штаб воспитательной работы (с ноября 2023г.);
- Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Служба медиации

Структура самоуправления школой достаточно разветвленная и охватывает собой практически весь педагогический коллектив, ученическую и родительскую общественность. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом, в котором прописаны цели, структура, функции, порядок формирования, периодичность работы, полномочия и его особые компетенции. Все члены педагогического коллектива принимают участие в управлении школой через участие в различных органах самоуправления.

Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, создаются по их инициативе в целях учёта мнения обучающихся, родителей

ГБОУ школа №294 начала свою работу в сентябре 1955г. Мы стараемся сделать всё для того, чтобы дать нашим обучающимся качественное, перспективное, востребованное, образование. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Школа расположена в историческом центре Санкт-Петербурга, в десяти минутах ходьбы от Невского проспекта. Поблизости находятся многочисленные музеи, театры, парки, детские дома творчества. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности школы, расширяет спектр возможностей по организации творческой, проектно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися.

Расстояние до остановки общественного транспорта от школы - 300 метров (Лиговский проспект). Пешеходный переход выделен зеброй, оборудован звуковым светофором. На пути следования от остановок общественного транспорта есть занижение бордюра, для удобства инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. На фасаде школы висит информационная табличка со шрифтом Брайля, кнопка вызова с двусторонней голосовой связью, для ориентации ребенка с ослабленным зрением ступени лестницы и двери при входе в школу выделены контрастным желтым цветом. Ближайшие станции метро: Площадь Восстания, Маяковская, Лиговский проспект, Владимирская

Характеристика контингента обучающихся.

1.Начальная школа (1-4 классы) – 99 человек, 4 класса

2.Основная школа (5-9 классы) – 123 человек, 5 классов

3.Средняя школа (10-11) – 30 человек, 2 класса

Общая численность в 1-11 классах составляет 246 обучающихся.

В соответствии с Уставом школы, в 1 класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. Школа ежегодно набирает один первый класс. Девятиклассники, успешно окончившие основную школу, переводятся в 10 класс.

Анализ социального состава обучающихся по категориям – 01.09.2023

	Всего	% от общего кол-ва		Всего	% от общего кол-ва
Многодетные семьи	14	5,19%	Опекаемые дети	5	1,85%
Неполные семьи вследствие потери кормильца (по документам)	3	1.11%	Дети, не являющиеся гражданами РФ	79	29,26%
Малообеспеченные семьи	4	1,48%	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	6	2,22%
Дети – инвалиды	4	1,48%	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	6	2.22%

Анализ контингента обучающихся показывает необходимость усиленного внимания к вопросам социального сопровождения, психологической коррекции учащихся «группы риска», состоящих на учете в ОДН и детей-инофонов (дети, не являющихся гражданами РФ), тесное сотрудничество с учреждениями субъектов профилактики Центрального района.

Основные позиции программы развития образовательного учреждения.

17.06.2019г. утверждена и принята к реализации Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 294 Центрального района Санкт-Петербурга на 2019-2024г.г. «Социализация личности через диалог культур». Цель программы -создание условий для развития креативной личности, имеющей социально-позитивную ориентацию и способной к адаптации в постоянно меняющемся окружающем социальном и природном мире с учетом возможностей культурно-образовательного пространства Санкт-Петербурга.

В 2023 году принята Программа развития ГБОУ школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга на 2023-2024г.г. – новый стратегический документ, разработанный в целях определения существующих ограничений развития и путей перехода образовательного учреждения в эффективный режим работы в связи с большими кадровыми изменениями, произошедшими в школе в последнее время и существующей задачей выхода из группы школ с низкими образовательными результатами.

В школе утверждена и действует с 01.09.2021 года новая Программа воспитания, включающая в себя 11 модулей. Обучающиеся задействованы в социально-значимой деятельности благодаря организации общешкольных проектов по социальной тематике. Работает Совет обучающихся (представители учащихся 5-11 классов). Школа заключила договоры о дополнительном образовании обучающихся с учреждениями дополнительного образования Центрального района Санкт-Петербурга: ДДТ «Преображенский», ДДТ «Фонтанка-32». Также школа тесно сотрудничает с ППМСЦ «Развитие» и ОПМК «Перспектива», СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Центрального района». Культурно-образовательный кластер микрорайона составляют СПбГЭУ, Медицинский колледж, музей Ф.М. Достоевского, музей Арктики и Антарктики, музей Н.Гумилева и др.

Много внимания в организации внеурочной деятельности уделяется использованию богатого культурного и научного потенциала района и города. В школе традиционно проводятся Дни Музея (4 раза в год), празднование Дня учителя, Нового года, 8 Марта, Дня матери, Дни памяти, экологические акции (в том числе выездные).

Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Основные образовательные программы представляют собой документы, регламентирующие образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного федеральным государственным образовательным стандартом соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общей целью основных образовательных программ школы (ФГОС ООО третьего поколения) является:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Общей целью основных образовательных программ школы (ФГОС второго поколения) является создание условий:

- для достижения каждым из обучающихся личностно значимого уровня образования на основе требований ФГОС,
- для проявления каждым учеником своих индивидуальных склонностей, раскрытия талантов и творческих способностей для социализации личности, её самоопределения в поликультурную среду Санкт-Петербурга,
- для удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей в предоставлении качественных образовательных услуг.

В средней школе в 10-11 классах реализуется учебный план универсального профиля в соответствии с ФГОС СОО. В соответствии с ФОП, в 2023/2024 уч.году универсальный профиль будет реализовываться с двумя предметами на углубленном уровне- литературой и обществознанием.

Организация изучения иностранных языков. Начало реализации иностранного языка (английского языка) – 2 класс начальной школы. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый классы. В 5-11 классах на изучение английского языка выделяется 3 часа в неделю в каждом классе в соответствии с учебным планом. Это обеспечивает базовый уровень обучения иностранному языку. При наполняемости классов 25 и более человек, классы делятся на группы.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Режим работы школы определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждом уровне образования в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, для первоклассников устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы; во 2-11 классах -34 учебные недели. С 2020/2021 уч. года все обучающиеся занимаются по пятидневной учебной неделе. Форма обучения – очная. Средняя наполняемость классов –25 человек.

Начало занятий - 9.00, все обучающиеся обучаются в первую смену. Продолжительность урока в

1 классе составляет в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут. Продолжительность урока во 2 – 11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен -10-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов- не более 4 уроков, один день – 5 уроков,
- для обучающихся 2-4 классов- не более 5 уроков,
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В школе комплектуется 1 группа продленного дня на 25 человек из обучающихся 1, 2 классов. Режим работы групп продленного дня утверждается приказом директора ОУ.

Платные дополнительные образовательные услуги школа не представляет.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также посетителей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы оптимально возможные на данный период условия для обучения и развития. В 2023/2024 учебном году 3 обучающимся (5,7,11 классы) было организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям по образовательным программам основного общего образования (из них -1 ребенок-инвалид), которое регламентируется Порядком организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

По заявлению родителей, обучение по индивидуальному учебному плану производилось:

- для 2 детей - в помещениях школы,
- для 1 ребенка- дистанционно.

Для дистанционного обучения используется комплект дистанционного обучения, включающий рабочее место учителя и рабочее место ученика. В течение года обучающимся и их родителям оказывалась различная помощь специалистами школ: консультации, беседы классного руководителя и учителей-предметников с обучающимся и их родителями. 2 обучающихся успешно окончили 2023/2024 уч.год и переведены в следующий класс, 1 обучающаяся успешно прошла ГИА и окончила среднюю школу.

Детей, обучающихся в школе по АООП, нет.

В ГБОУ школа № 294 созданы условия для посетителей с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечен доступ для инвалидов – колясочников при помощи пандуса и аппарелей;
- обеспечен доступ для слабовидящих и слабослышащих лиц;
- имеется возможность предоставления услуг помощниками для необходимой технической помощи при входе в здание.



Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В школе создана социально-психолого-педагогическая служба сопровождения образовательного процесса. Данная служба сопровождения объединяет и координирует деятельность, входящих в нее специалистов: заместителей директора по учебной и воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, логопеда, медицинского работника, классных руководителей, осуществляющих совместную деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Основными формами сопровождения в ОУ являются: консультирование, диагностика, профилактика, просвещение, коррекционная работа, развивающая работа.

В ОУ создана служба школьной медиации, обеспечивающая защиту прав детей и создающая условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты интересов обучающихся. В основе деятельности служб школьной медиаций лежит разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в образовательной организации, проведение просветительской работы среди коллег и родителей.

В течение года представителями школьной службы медиации проводились индивидуальные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями) о способах решения конфликтов, о ситуациях, связанных с буллингом.

Обеспечение безопасности.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности и в первую очередь:

- пожарную,
- электрическую,
- взрывобезопасность,
- антитеррористическую,
- безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Все виды безопасности для школы являются взаимозависимыми, и их обеспечение решается во взаимосвязи.

Контрольно-пропускной режим осуществляется согласно Положению о контрольно-пропускном режиме. В школе ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. В школе установлена пожарно-охранная сигнализация, оснащенная речевым извещателем, тревожная кнопка, заключены договоры на их обслуживание. На вахте ведется журнал регистрации посетителей. Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности ОУ.

Усилия школы также направлены на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. Основной целью школы по формированию культуры безопасности является достижение способностей обучаемых, при которых они умеют эффективно обеспечивать личную безопасность жизнедеятельности и имеют к этому мотивацию. Проводятся инструктажи полицией, администрацией школы с преподавательским составом, младшим обслуживающим персоналом, обучающимися школы. Согласно приказу по школе, каждую четверть проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и обучающихся школы. 20 мая 2024 года в ГБОУ школа №294 прошли Всероссийские учения по антитеррористической защищенности и отработке действий при совершении теракта. Цель учения - обеспечить готовность работников, обучающихся и сотрудников охраны образовательных организаций к действиям при совершении преступлений террористической направленности. На этот раз отработали два сценария: захват школы вооруженными лицами и обнаружение, и обезвреживание взрывного устройства.

Реализованы все мероприятия Стандарта безопасной деятельности ГБОУ школа №294, в том числе санитарно-гигиенической безопасности.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Материально-техническая база школы – это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы в

полном объеме. В долгосрочном периоде, до 2025 года, по мере финансирования, планируется увеличение количества художественной литературы в библиотеке

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется следующее оборудование:

- 20 стационарный компьютер в 2-х компьютерных классах с выходом в Интернет (12 моноблоков – поставка 2022г.),
- 32 ноутбуков с выходом в Интернет (проект ЦОС),
- 33 стационарных компьютеров в кабинетах и административных помещениях (часть требует замены) с выходом в Интернет,
- 2 интерактивные панели с выходом в Интернет,
- 18 мультимедийных проекторов (часть требует замены),
- 15 интерактивных досок,
- 7 документ-камер,
- 1 цифровая лаборатория по физике,
- 16 цифровых микроскопов (поставка 2022г.)

-локальная сеть, объединяющая учебные и административные компьютеры ОУ,

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами, ПК, оргтехникой,
- библиотека;
- актовый/хореографический зал;
- спортивный и тренажерный залы с достаточным количеством спортивного оборудования;
- центр информатизации: 2 кабинета информатики, локальная сеть;
- сырковая столовая и буфет;
- гардероб, санузлы (требуют ремонта);
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- участок (территория).

В 2023 году произведен капитальный ремонт спортивной площадки на пришкольной территории.

В 2024 году произведен косметический ремонт коридоров на 1-5 этажах.

В ОУ имеется доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. 100% учащихся обеспечены учебниками. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Фонд библиотеки и цифровых образовательных ресурсов медиатеки включает необходимые нормативные, методические и учебные документы (в том числе – учебники, справочную литературу, периодические издания, цифровые пособия).



Эффективность реализации основной образовательной программы ОУ так же обеспечивается применением таких инструментов как: официальный школьный сайт, школьная локальная сеть, использование социально-образовательных сайтов района и города, сервиса «Электронный дневник», создано сообщество в социальной сети вконтакте: <https://vk.com/public216433660>

Организация питания, медицинского обслуживания.

В школе функционирует оборудованная столовая с обеденным залом и буфетом. Горячее питание детей во время пребывания в школе является важнейшим условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Питание в школе организовано по договору с ООО «РБЕ». Питание осуществлялось в строгом соответствии с меню, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Школа обеспечивает льготные завтраки учащихся 1-4 классов, льготные и бесплатные обеды обучающихся согласно распоряжению главы администрации Центрального района. Работа школьной столовой организована по строгому графику, соблюдение которого контролируется дежурным администратором. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно, бракеражной комиссией - по плану. Медработник школы следит за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, осуществляет контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой, контроль за условиями хранения и соблюдением сроков реализации, контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима пищеблока и обработкой посуды, контроль за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока. Столовая укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Оборудовано место для мытья и дезинфекции рук. Питьевой режим осуществляется в классах 1-11 бутилированной водой через кулеры и помпы, а так же кипяченой водой в столовой. В 2024 году сделан косметический ремонт пищеблока, буфета, обеденных залов

Медицинское обслуживание осуществляется СПбГБУЗ №12 на базе медицинского кабинета школы медицинской сестрой и врачом. Своевременно проводятся барьерные осмотры, плановая вакцинация обучающихся и сотрудников.

Кадровый состав.

Состав и квалификация педагогических кадров

	Всего человек	% к общему числу
Всего педагогов	24	
Образование: высшее	24	100%
Образование: среднее специальное	0	0
Имеют высшую квалификационную категорию	7	29,16%
Имеют первую квалификационную категорию	10	41,6%
Соответствуют занимаемой должности	7	29,16 %
Не имеют квалификационной категории	7	29,16%
Молодые специалисты	0	0
Имеют отраслевые награды	3	12,5%
Имеют государственные награды	1	4,16 %

В 2023/2024 уч.г. произошли значительные кадровые изменения: с 1.09.2023г. в связи с выбытием сотрудников назначен новый заместитель директора школы по УВР, с 1.11.2023 назначен новый заместитель директора школы по воспитательной работе (ранее должности заместителей директора школы по воспитательной работе не занимал), приняты на работу новый педагог-психолог (с 18.09 2023 г. – вакансия), учитель химии, учитель русского языка и литературы, учитель информатики, 2 учителя математики, учитель английского языка, системный инженер. С 01.01.2024 появилась должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 13 апреля 2023 года школой руководит исполняющий обязанности директора школы в связи с ранним уходом из жизни директора школы Замотиной Н.Ю.

Все педагоги школы проходят в установленные сроки курсовую подготовку. С первого сентября 2023 года курсы повышения квалификации прошли 17 учителей-предметников (70,83%) .

Важное направление работы - обобщение и распространение опыта работы.

Михайловская О.А. – представила на районном уровне 2 открытых урока: русский язык «Обобщение знаний о падежах», математика «Решение задач на деление с остатком».

Пимахова Ю.Н. – представила на районном уровне 2 открытых урока: ОПК «Бог, мир, человек», ОПК «Крест».

Педагоги школы публикуют разработки в образовательных интернет - изданиях.

Наименование публикации	Адрес публикации
Методическая разработка по внеурочной деятельности	Prodlenka.ru
Статья "Основные отличия «знаниевого» и «деятельностного подхода»	https://infourok.ru/user/pimahova-yuliya-nikolaevna/progress
Классный час "Копилка добрых дел"	https://infourok.ru/user/pimahova-yuliya-nikolaevna/progress
Рабочие листы по биологии по теме "Методы изучения живой природы наблюдение и эксперимент" (5 класс)	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/rabochie-listy-po-biologii-po-teme-metody-izucheniya-zhivoj-prirody-nablyudenie-i-eksperiment-5-klass-7219590.html
Презентация по биологии "Заповедный Петербург - природа, которую надо сберечь!" (7 класс)"	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-zapovednyj-peterburg-priroda-kotoruyu-nado-sberech-7-klass-7219599.html
Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	https://www.pedopyt.ru/categories/8/articles/3919

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Общие итоги учебной деятельности в 1-11 классах.



Администрацией школы проведен анализ результатов учебной деятельности обучающихся в 1-11 классах за 2023/2024 учебный год. В ходе анализа была изучена образовательная статистика ВСОКО, ВШМ о результатах обучения, проведены собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, проанализированы справки контроля выполнения учебных программ.

Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся показал следующее:

- ФОП НОО, 1 класс – 100 % успеваемость, безотметочное обучение,
- ФОП НОО, 2-4 классы – 93,94% успеваемость (в прошлом году-93,55), качество знаний –58,11% (в прошлом году-50%). 3 обучающихся оставлены на повторный курс обучения (в прошлом году- 6 обучающихся), нет обучающихся переведенных в следующий класс условно;
- ООП ООО, 5-9 классы – 98% успеваемость (в прошлом году-100%), качество знаний 27%

(в прошлом году - 26%), обучающихся оставленных на повторный курс обучения - 2, (в прошлом году - нет); 12 обучающихся переведены в следующий класс условно (в прошлом году - 25); 1 обучающийся 9 класса имеет итоговые отметки «отлично» по всем предметам, 23 обучающийся 9 класса из 24 успешно прошли промежуточную аттестацию, имеют «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, успешно защитили итоговый индивидуальный проект и допущены к сдаче ГИА. 1 обучающийся не прошел промежуточную аттестацию и не защитил индивидуальный проект, т.о. не допущен к сдаче ГИА.

- **ООП СОО, 10-11 класс** – 98% успеваемость (в прошлом году - 100%), качество знаний 21% (в прошлом году – 18,5%), нет обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (в прошлом году - нет); обучающихся, переведенных в следующий класс условно - 5 (в прошлом году - 13); 14 обучающихся 11 класса из 14 успешно прошли промежуточную аттестацию, имеют «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку, успешно защитили итоговый индивидуальный проект и допущены к сдаче ГИА.

В целом по образовательному учреждению успеваемость - **96%** (в прошлом году - 98%), качество знаний – **35%** (в прошлом году - 31%), динамика положительная.

На результаты учебной деятельности в целом по образовательному учреждению существенное влияние оказывают:

- результаты обучающихся – инофонов, а также обучающихся, прибывших в школу из других регионов РФ и не подтверждающих отметки, полученные ранее в других образовательных учреждениях;
- низкие образовательные результаты по математике и русскому языку в 6,8 классах.



Результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

Результаты государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 15.05.2024 г., протокол № 14, **были допущены 14 из 14 выпускников 11 класса (100%). Успешно прошли ГИА 14 выпускников (100%).**

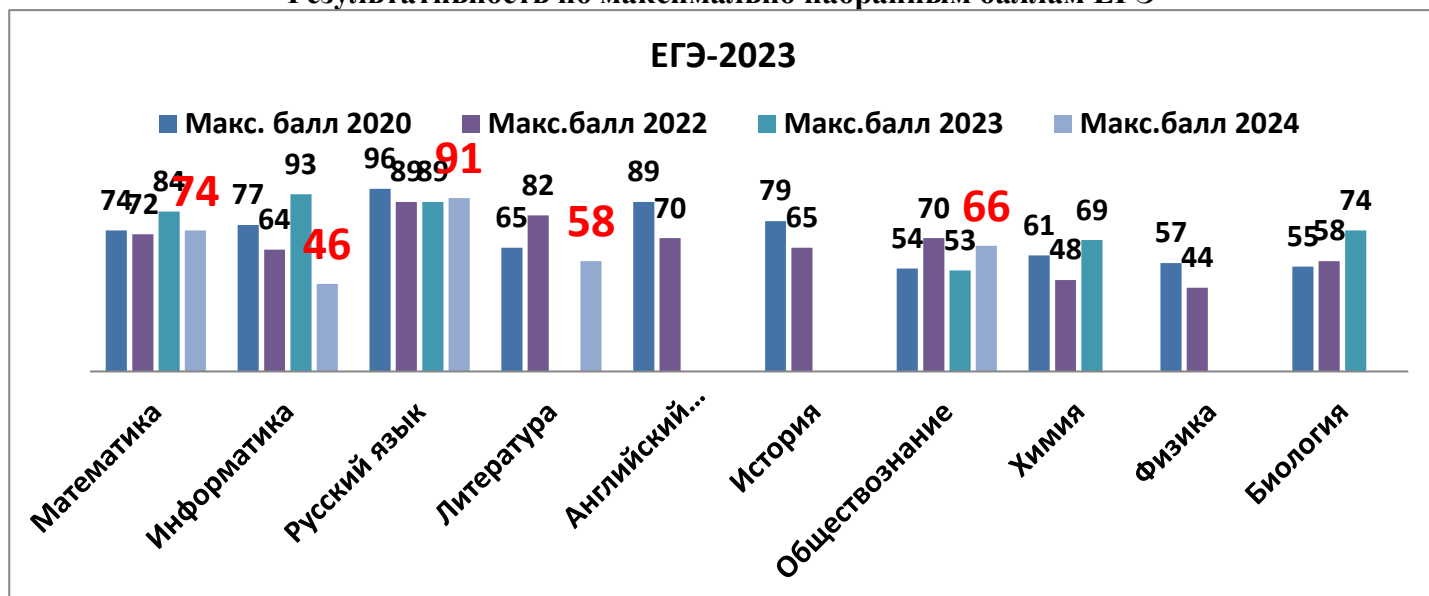
Две обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль I степени «За успехи в учебе» и один обучающийся - аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль II степени «За успехи в учебе».

Результативность по среднему баллу ЕГЭ



Повысились результаты по русскому языку, обществознанию

Результативность по максимально набранным баллам ЕГЭ



Снизилась максимальная баллы по математике, информатике. Повысились баллы по русскому языку и обществознанию. Максимальный балл по школе – 91 по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования.

К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 15.05.2023 г., протокол № 14, **были допущены 23 из 24 обучающихся 9 класса**. Обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успешно прошли ГИА 21 обучающихся (91%).

1 обучающаяся получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

3 обучающихся будут проходить ГИА повторно в сентябре 2024г.



Результаты ОГЭ по:

- математике и информатике показывают положительную динамику и самые высокие по сравнению с предыдущими годами,

-обществознанию показывают отрицательную динамику и самые низкие.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ школа №294 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ГБОУ школа №294, качества образовательных программ с учетом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования ГБОУ школа №294.

Реализация ВСОКО осуществляется через оценку качества:

- образовательных результатов,
- реализации образовательного процесса,
- условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. Мероприятия и сроки проведения контрольно-оценочных и диагностических процедур ВСОКО уточняются ежегодно и устанавливаются приказом по ОУ и интегрированы с годовым планом административного контроля. График проведения оценочных процедур размещается на официальном сайте школы.



Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся с соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Материалы ВПР предоставляются и формируются автоматически из банка заданий ВПР на федеральном уровне. Проверка работ осуществляется экспертной комиссией, назначенной приказом директора школы. Оценивание работ производится в соответствии с присланными в школу критериями к заданиям.

Весной 2024 года обучающиеся школы приняли участие в следующих ВПР:

4 класс: окружающий мир, математика, русский язык.

5 класс: русский язык, математика, история, биология.

6 класс: математика, русский язык, география, история

7 класс: русский язык, математика, история, физика.

8 класс: математика, русский язык, география, физика.

11 класс: география, история, химия, физика, биология.

Результативность по всем предметам в 11 классе позволяет сказать, что выпускники достигают уровень зоны повышенных образовательных результатов.

Результативность по всем предметам в 4-8 классах значительно ниже районной, кроме следующих предметов: история 5 класс, физика 7 класс, математика 5 класс.

Достижения обучающихся в олимпиадах.

В этом учебном году обучающиеся приняли участие во всех предметных олимпиадах,

6 предметных олимпиад проводились на технологической платформе «Сириус. Курсы» (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия), 13 – в традиционной форме.

Несколько снизилась активность участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников, количество победителей и призеров уменьшилось.



Проектная деятельность.

Одним из путей формирования УУД в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, которая осуществляется в рамках реализации программы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, в основе которой лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса при реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Проектная деятельность тесно связана с реализацией программ «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Формирование ИКТ-компетенций», «Формирование универсальных учебных действий» основной образовательной программы школы.

Общее руководство проектной деятельностью обучающихся в ГБОУ школа №294 осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Руководителями проектной деятельности обучающихся являются учителя, которые назначаются приказом директора школы. Кроме того, для работы над проектами и организации защиты ИИП, были созданы следующие условия:

- созданы проектные кейсы, которые включают в себя методические рекомендации по ИИП для обучающихся и руководителей ИИП,
- проведены обучающие семинары с руководителями ИИП,
- определены процедуру публичной защиты ИИП,
- создана школьная экспертная комиссия.

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО, оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 9 класса в 2023-2024 учебном году, на основании приказа ГБОУ школа №294 от 27.02.2024 г. № 69-од «Об утверждении порядка завершения работы обучающихся 9 класса над итоговым проектом», в школе проведена защита итоговых проектов обучающихся 9 класса. К защите были представлены 5 групповых и 10 индивидуальных проектов 21 обучающегося, 11 обучающихся получили отметку «5», 4 обучающихся получили отметку «4» и 6 обучающихся – отметку «3», 1 обучающийся получил отметку «2». Среди проектных продуктов – презентации, брошюры, информационные листы и плакаты, памятки, видеоролики. Необходимо отметить наиболее интересные проектные продукты, созданные обучающимися:



Апсайклинг- разумный способ производства товаров как забота об окружающей среде. Проектный продукт- джинсовая сумка.

Гербарий папоротникообразных растений для уроков биологии в школе. Проектный продукт- гербарий.

В ходе работы над проектами, большинство проектных групп и обучающихся использовали постановку экспериментов, социологические опросы, проекты носили междисциплинарный характер, имеют практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности является организационно-методической основой для реализации требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита ИИП в форме публичного выступления.

ИИП является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов в программе среднего общего образования. В учебном плане предусмотрен курс «Индивидуальный проект» в количестве 1 часа в неделю за курс средней общей школ. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Публичная защита проекта проходит в сроки, определённые администрацией ОУ.

На основании приказа ГБОУ школа №294 от 23.05.2024 г. №141-од «О порядке завершения

работы обучающихся 10 класса над индивидуальным итоговым проектом», в школе в период с 25.04.2024 по 27.04.2024 проведена защита итоговых проектов, обучающихся 10 класса. К защите были представлены 15 индивидуальных проектов, 13 обучающихся получили отметку «5», 1 обучающийся получил отметку «3» и 1 обучающийся – отметку «2».

Среди проектных продуктов – презентации, брошюры, ожерелье, ваза, памятки. Необходимо отметить наиболее интересные проектные продукты, созданные обучающимися:

- Проект интерьера учебного кабинета и коридора в школе, проектный продукт- постеры с визуализацией.
- Мга в годы Великой Отечественной войны, проектный продукт- экскурсия.
- "Развитие творческих способностей у учащихся через - бисероплетение". проектный продукт - ожерелье из бисера.
- «Волшебная смола» проектный продукт- поделка.



Методическая работа

В 2023-2024 учебном году велась работа по реализации методической темы школы «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках через работу с разными видами информации как важнейшее условие повышения качества образования».

Второй год работы над методической темой был направлен на:

- изучение, систематизацию и апробацию отдельных методов и приемов на практике для формирования и развития функциональной грамотности, обучающихся на уроках через работу с разными видами информации как важнейшее условие повышения качества образования; обучающий этап.

Функциональная грамотность – это определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, т.е. ее смысл, состоит в приближении образовательной деятельности к жизни.

Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Поэтому педагоги школы применяли на практике методы и приемы, необходимые для построения процесса образования для формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям:

- математическая грамотность;
- читательская грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- финансовая грамотность;

креативное мышление;
глобальные компетенции.

ФГОС требует овладения всеми видами функциональной грамотности.

На основании ВПР и РДР учителями МО был проведен анализ результата применения методов и приемов, формирующих функциональную грамотность обучающихся, так как ВПР и РДР по всем предметам включает задания, выявляющие функциональную грамотность.

. Результат 2 года реализации методической темы «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках через работу с разными видами информации как важнейшее условие повышения качества образования» был представлен 11.06.2024 на педагогическом совете школы. Председатели МО представили информацию о наиболее эффективных приемах и методах, формирующих функциональную грамотность, которые можно использовать в работе и выделили методы и приемы по блокам для начального обучения, естественно-научного цикла и гуманитарного цикла предметов.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа школы в 2023/2024 уч.году проводилась с учетом новых требований ФОП уровней образования и приоритетных направлений воспитания этого учебного года, Федеральной рабочей программы воспитания.

Для реализации мероприятий Рабочей программы воспитания, в школе созданы:

- штаб воспитательной работы,
- методическое объединение классных руководителей,
- служба медиации,
- совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних,
- социально-психолого-педагогическая служба сопровождения образовательного процесса,
- психолого-педагогический консилиум

В штат сотрудников школы введена должность «Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» для развития работы детских общественных организаций. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. имеются все необходимые специалисты.

В школе работают школьный музей «История школы на улице Коломенской», библиотека, школьный спортивный клуб «Северный ветер». Заключены договоры о совместной работе с ГБУ ДО ДДТ «Преображенский», «Фонтанка-32».

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценность научного познания.

В отчетный период было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России.

В октябре-ноябре 2023 года был проведен общешкольный конкурс на лучший логотип (эмблему) школы.



В отчетный период в школе успешно реализован базовый (6,8,10 классы) и основной (7,9,11 классы) уровни профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Цифровым ядром реализации профориентационного минимума является многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа, на которой

размещаются профориентационные материалы, онлайн-диагностика и т.д. «Билет в будущее». В рамках реализации «Практико-ориентированного модуля» профминимума обучающиеся школы посетили профориентационное мероприятие "Молодежная биржа труда" в СПб университете технологии управления и экономики, образовательную выставку «Горизонты образования», интерактивную профориентационную выставку "Лаборатория будущего", побывали на экскурсии в Военмехе им.Д.Ф.Устинова и музее космонавтики и ракетной техники им. В.П.Глушко, в Российском государственном историческом архиве, посетили космический КВИЗ, прошли профессиональные пробы - мастер-класс бренд-шефа сети ресторанов «Ретродискоотека.ру», пожарно-спасательную часть №17 Центрального района. В рамках профориентационной работы прошел общешкольный квест «Наука в профессиях» для 5-11 классов.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения принимают участие в мероприятиях различного уровня, среди которых: школьный тур районной игры-квиза «Первые знают Конституцию», встреча с представителем Молодежного парламента при Законодательном собрании Санкт-Петербурга. Школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», программа реализуется во всех 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.



Основная задача школы в 2023/2024 учебном году - создание условий для приобретения обучающимися социального опыта и формирования гражданской позиции через актуализацию гражданско-патриотического воспитания с учётом проведения СВО. Центром такой работы стал школьный музей. В музее была обновлена выставка «Герои специальной военной операции», обновлен раздел музея «История одного учителя», в мае 2024 года открыта временная выставка «Наш бессмертный полк». Значительно активизировалась экскурсионная работа музея. За отчетный период в музее школы были проведены 56 экскурсий и музейных уроков для обучающихся школы, в том числе – в рамках Недели музейных уроков «Герои СВО» для 1-11 классов. Музей стал центром организации тематических мероприятий, посв. 80 годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню Победы, организовал проведение мероприятий в единых днях действий музеев Санкт – Петербурга - Международном дне освобождения узников фашистских концлагерей (музейные уроки в 7,8,9 классах, выпуск вестника музея) и Дне участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (музейные уроки во 2,5,6,7,8 классах, выпуск вестника музея). Совет музея стал инициатором проведения 2-х дневного военно-исторического квеста для 1-8 классов, посв. Дню Героев Отечества. Члены Совета музея приняли участие в акции памяти «Ленинградская ленточка Победы». Музей школы принял участие в IV районной онлайн - выставке архивных и исследовательских документов «Без срока давности».



В декабре 2023 года, феврале и апреле 2024 года Совет музея провел три общешкольные акции «Подарок на фронт» по сбору писем, поздравлений и посылок для бойцов специальной военной операции совместно с волонтерской организацией по поддержке бойцов СВО и мирных жителей новых регионов «ZOVСвоих Не Бросаем». В акции приняли участие ребята 1-11 классов, родители, педагоги и сотрудники школы, а так же добрый друг школы старейшая учитель-блокадница, Почетный гражданин Санкт-Петербурга Строгонова Н.В. 22 февраля 2024 года в музее школы состоялась встреча ребят 7-11 классов с действующим участником специальной военной операции Денисом Сергеевичем. Денис Сергеевич, как непосредственный участник боевых действий, рассказал ребятам о том, что происходит на Украине и в зоне СВО, о важном значении спецоперации в борьбе с неонацизмом, о задачах, которые выполняет его взвод. Денис Сергеевич подарил музею флаг и вымпел военно-десантных войск. В мае 2024 года в школе состоялась экологическая акция по сбору макулатуры, деньги от сбора были перечислены в волонтерскую группу «ZOVСвоих Не Бросаем».

В октябре 2023 года в школе впервые появился «Вестник музея» - печатное издание газетного формата Совета музея, среди которых: «Дорога жизни», посв. 82 годовщине со дня начала работы Дороги жизни, «Герои, защищавшие Ленинград» (ко Дню Героев Отечества), «Знать, чтобы помнить!», посв. 80 годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и др.



Мероприятия, которые прошли в школе в январские дни в честь 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, никого не оставили равнодушными. Ребята читали стихи, пели песни, посвященные блокаде Ленинграда. Была зажжена свеча памяти и объявлена минута молчания. Во всех классах прошли Уроки мужества.



В рамках проекта музея «Память. Блокада. Подвиг» продолжено шефство школы над мемориальной доской погибшим в годы блокады учителям 161 школы на 6 Советской ул. и могилой Героя Советского Союза Я.С.Семченко. В памятные дни обучающиеся школы возложили цветы к мемориальным памятникам.



10 класс школы участвовал в годовом совместном историко - патриотическом проекте СПб ГБУ «ОПМК «Перспектива» и Государственного мемориального музея обороны и блокады Ленинграда. В ходе достижения цели проекта реализовывались задачи по углублённому изучению истории Санкт-Петербурга в период блокады города в ходе Великой Отечественной войны через объединение просветительской деятельности в исторических экспозициях музеев и проведение познавательных викторин между школьными командами. В трех викторинах команды школы заняли 2 первых и 1 второе место.



2 обучающихся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Ленинградская Победа. Память поколений» по направлению «Литературное творчество» в номинации «Расскажи мне о блокаде». Конкурс учрежден в 2023 году Общественным советом Государственного мемориального музея обороны и блокады Ленинграда при поддержке Министерства просвещения РФ. Оргкомитет включает представителей Администрации Президента РФ, Министерства просвещения РФ, Правительства Санкт-Петербурга в целях сохранения и увековечения памяти о Ленинградской битве, обороне и блокаде осажденного города 1941-1944 годов, мужестве граждан – ленинградцев и жителей оккупированных территорий Ленобласти, мирного населения – ставших жертвами геноцида, и противодействия фальсификации истории. Всего на конкурсе была представлена **501** работа из **48** регионов России и 7 зарубежных стран. Конкурсная работа выпускницы 11 класса основана на истории ленинградской семьи - 23 письмах из блокадного Ленинграда, эта работа стала лауреатом 1 степени конкурса. В основу конкурсной работы ученика 10 класса положены материалы нашего школьного музея о Строгоновой Надежде Васильевне - учителе блокадного Ленинграда, работа заняла 3 место.





В преддверии великого праздника – Дня Победы в школе в каждом классе прошли Уроки мужества. 7 мая прошел общешкольный Фестиваль военной песни «Мы помним. Мы гордимся». Почтив память героев минутой молчания, ребята показали свои выступления. В завершении Фестиваля все участники исполнили песню «День Победы». 8 мая вышел выпуск общешкольного видеожурнала в рамках Всероссийской акции «Классика Победы», на страницах которого ребята читали стихи о войне.

8 мая началась совместная работа с 47 школой г.Донецка в рамках федерального проекта «Лица дружбы», объединяющего ребят из разных регионов нашей большой страны - прошел видеомост со школьниками «Знакомьтесь, это мы!». В ходе видеомоста семиклассники нашей школы познакомились с семиклассниками-дончанами, а ребята из 10 и 11 классов познакомились с девятиклассниками, которые состоят в отряде «ЮНАРМИЯ». Поразил всех выпускник 11 класса Александр, который является военным корреспондентом, хотя еще только заканчивает школу. Он выезжал на места активных боевых действий, вел репортажи, награжден орденом Мужества. Ребята хорошо пообщались, познакомились, договорились о дальнейшем общении. А некоторые сразу обменялись контактами.



Продолжается работа в рамках экологического волонтерского движения школы «Друзья заповедных островов». Команда школы уже не первый год принимает участие в этом волонтерском движении. 24 апреля 2024 года к Всероссийскому Дню эколят первоклассники школы торжественно вступили в ряды молодых защитников природы.



В отчетном году значительно активизировалась работа школьного спортивного клуба «Северный ветер». Были проведены первенства школы по баскетболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, мини-футболу, бадминтону, легкой атлетике; спортивные игры «Веселые старты». В январе 2024 года была проведена легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию полного снятия блокады Ленинграда. Обучающиеся школы приняли участие в районных соревнованиях Президентских спортивных игр, сдаче норм ГТО, Спартакиаде молодежи допризывного возраста Центрального р-на.

В Год семьи значительно активизировалась совместная работа с родительской общественностью.



Родители (законные представители) с большим воодушевлением приняли участие в таких

мероприятиях, как «Папа, мама и я – спортивная семья», товарищеский матч по волейболу, празднике «Семейный концерт», фотовыставке, посв. Дню братьев и сестер. Они помогали ребятам в создании конкурсных работ на выставку-конкурс, посв. Дню космонавтики. К 9 мая музей школы пополнился семейными альбомами о родных-участниках Великой Отечественной войны, сформированными на портале «Память народа». Родители приняли активное участие в общешкольных акциях «Подарок на фронт». Такие мероприятия очень сближают родителей, детей, учителей школы.



В отчетном году значительно активизировалась работа школы с социальными партнерами, музеями, библиотеками и театрами города.

В течении года реализовывался долгосрочный проект с СПб ГБУ «ОПМК «Перспектива» и Северо-Западной межрегиональной общественной организацией «Федерация космонавтики России». Ребята из школ Центрального района и восьмиклассники нашей школы изучали историю советской космонавтики и ракетной техники, узнавали о роли Ленинграда в истории отечественного ракетостроения. Настоящий дух соперничества, командная работа, новые знания ребята испытали во время этого увлекательного и познавательного проекта.



Продолжилась добрая традиция школы – в последний день каждой четверти организовывать День музеев. В этом учебном году ребята из разных классов посетили музей «Дорога жизни», музей обороны и блокады Ленинграда, Планетарий, музей Гранд макет России, музей мозга, музей оловянного солдатика, музей «Петровская акватория», музей Фаберже, музей здоровья, Петербургский центр культурного наследия им.Б.Б. Пиотровского, музей истории Санкт-Петербургской епархии, музей микроминиатюр "Русский левша", музей космонавтики и ракетной техники им. В.П. Глушко, музей Арктики и Антарктики и другие музеи. Для 7-11 классов было организовано посещение иммерсивного проекта - трехмерной панорамы "Пропавшие в кинохронике" на территории Ленфильма. В сентябре 2023 года в рамках городского проекта туристско-экскурсионных поездок для школьников города «Юный путешественник Санкт-Петербурга», 36 обучающихся из разных классов приняли участие в автобусной экскурсии «Город-герой Ленинград». В рамках Подпрограммы №3 «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в Санкт-Петербурге» Государственной программы Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия Санкт-Петербурга», 1-7 классы посетили музей Этнографии. 10 класс в рамках городской программы побывал на Театральном уроке в Мариинском театре.

Воспитательная работа школы реализуется через внеклассную работу и внеурочную деятельность. В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения. В 2023/24 учебном году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские

занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Охват учащихся 1-11 классов – 100%. В 6–11-х классах по четвергам проводятся занятия по профориентационному курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват обучающихся 6-11 классов – 100%. Все занятия в 2023/24 учебном году проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» как курс внеурочной деятельности действует театральная студия «Комедианты».

В 2023/2024 учебном году значительно увеличилось количество призеров и победителей районных конкурсов. Впервые за долгое время обучающиеся школы стали призерами всероссийского уровня, получив на Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Ленинградская Победа. Память поколений» общественного совета Государственного мемориального музея обороны и блокады Ленинграда 1 и 3 место.

Достижения обучающихся в конкурсах различного уровня

Название конкурса, класс	Результат
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Ленинградская Победа. Память поколений», 11 и 10 класс	1-лауреат 1 степени 1-лауреат 3 степени
Городской уровень	
V Городской фестиваль буктрейлеров 2023-2024 учебном году « Нон-фикшн как сюжетная линия интересных событий в науке, образовании и жизни», 3 класс	Победитель (команда)
Районный уровень	
Конкурс рисунков «Учитель-мой учитель», 8 класс	Дипломант 2 степени -2 Дипломант 3 степени -1
Фотоконкурс творческих работ "Через века по главному проспекту", 5 класс	Дипломант 1 степени -1
Конкурс по пожарной безопасности "Неопалимая купина", 7 класс, 1 класс	Дипломант 1 степени -1 Приз за уникальную творческую реализацию-1
Открытый конкурс творческих работ «900 дней мужества!», 5 класс, 3 класс, 2 класс, 4 класс	Победитель -1 Дипломант 1 степени-2 Дипломант 2 степени-4 Дипломант 3 степени-1 Лауреат 2 степени-4 Лауреат 3 степени-3
Конкурс эссе «900 дней и 900 ночей», 5 класс, 3 класс	Дипломант 1 степени -1 Дипломант 2 степени -1 Дипломант 3 степени -5
Районный этап регионального конкурса фото и видео - творчества "Трудиться, творить и любить" , 1 класс, 7,класс, 6 класс, 8 класс	Дипломант 1 степени -5 Дипломант 2 степени -2
Фестиваль-конкурс Центрального района Санкт-Петербурга «Рождественская сказка», 11 класс, 9 класс	Победитель -1 Лауреат 1 степени -1
Президентские спортивные игры по шашкам, личное первенство, 9 класс	2 место -1
Открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы», 1 класс	2 место -1
Брейн-ринг «Блокада Ленинграда» 8,9,10 класс	3 место (команда)
Викторина « От тернии к звездам», 8 класс	1,3 место (команда)
Викторина «По улицам блокадного Ленинграда», 10 класс	1 место (команда)
Викторина «Дневники блокадного Ленинграда», 10 класс	1 место (команда)
Викторина «Спасительная весна 1942 года», 10 класс	2 место (команда)
Конкурс «Мой любимый питомец», 3 класс, 2 класс, 4 класс	Дипломант 1 степени -1

	Дипломант 2 степени -1 Дипломант 3 степени -1
Онлайн конкурс социальных плакатов и роликов, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних "Будь осторожен!", 8 класс	Лауреат 3 степени
Конкурс «ЗОЖ», 4 класс	Победитель -1

В отчетный период большую работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся, детского дорожно-транспортного травматизма, суицидального поведения проводил Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей, мониторинг факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся. В школе в системе проводится работа по раннему выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации. На май 2024 года на учете в ОДН состоят 2 семьи и 5 обучающихся. В настоящее время в рамках профилактической работы актуальным направлением является сопровождение детей из семей мигрантов, оказание им помощи в рамках мероприятий по социализации и психологической адаптации. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекаются специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, полиции, прокуратуры, ППМС «Центр Развитие»).

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед. Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; обучающимся, состоящим на учете семей, находящихся в социально-опасном положении; опекаемым, инвалидам. В школе функционирует Служба медиации.



В рамках работы по профилактике ДДТТ, ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Азбука дорожного движения», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, таких, как «Цветы для автоледи», «Безопасный город». «Засветись», «Скорость не главное». Организовывалось участие в конкурсах различного уровня, тематические рассылки публиковались на официальном сайте школы и в родительских чатах. ДТП с участием обучающихся школы не зафиксировано. В школе создано общественное формирование «Родительский дорожный патруль».

Таким образом, можно уверенно сказать, что школа живет интересной, насыщенной жизнью, в которой принимают участие все участники образовательного процесса – обучающиеся, родители (законные представители), педагоги. Информация о школьных событиях оперативно размещается на страницах школьного сайта <http://www.gousosh294tsr.acentr.gov.spb.ru> и в социальной группе Вконтакте <https://vk.com/club216433660>

Исполнение бюджета за 2023 год

1.Субсидии на выполнение государственного задания (СГЗ, ОСГЗ, ПФХД 1100) - заработная плата, начисления на оплату труда, услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме, прочие выплаты. Утверждено плановых назначений: 52 198 729,16 руб., исполнено плановых назначений – 51 915 056,68 руб. % исполнения – 98,5 %

2.Субсидии на иные цели (СИЦ, ПФХД 1200) - услуги, работы для целей капитальных вложений, пособия по социальной помощи населению, пенсии, пособия, выплачиваемые

организациями сектора государственного управления, прочие работы, услуги, увеличение стоимости основных средств, прочих оборотных запасов (материалов).

Утверждено плановых назначений 13 739 301,66 руб., исполнено плановых назначений – 13 169 118,21 руб., % исполнения – 95,9 %.

3. Собственные доходы учреждения (ПД)

Утверждено плановых назначений – 379 009,42 руб.

Исполнено плановых назначений – 386 560,36 руб. (с учетом остатков на 01.01.2023 г.)

% исполнения – 102,0 %

4. Приобретены основные средства:

№№	Наименование основного средства	Сумма, руб.	Источник финансирования
1.	Школьные учебники (542 штуки)	329 453,30	СИЦ
2.	Компьютерное оборудование (ноутбуки) – 20 шт.	1 591 576,24	СГЗ
3.	Интерактивная панель	237 000,00	СГЗ
4.	Водонагреватели накопительные – 8 шт.	91 073,00	СГЗ
5.	Рециркуляторы – 6 шт.	30 162,00	СГЗ
6.	МФУ – 2 шт.	121 220,00	СГЗ
7.	Оборудование для оснащения кабинета ОБЖ (цифровая лаборатория, дозиметр, газоанализатор, макеты гранаты, тренажеры и проч.)	646 294,41	СГЗ, ПД
8.	Учебники (50 штук)	36 437,50	ПД
9.	Игровое оборудование спортивной площадки	279 750,01	СИЦ
	ВСЕГО:	3 362 966,46	

5. Приобретены материальные запасы:

№№	Наименование материальных запасов	Сумма, руб.	Источник финансирования
1.	Бланки документов государственного образца	5 127,00	СГЗ
2.	Рабочие тетради для начальной школы	137 971,35	СГЗ, ПД
3.	Хозяйственные товары	629 971,22	СГЗ
4.	Канцелярские товары	131 005,29	СГЗ
5.	Этнокалендари	19 696,00	Безвозмездно от Комитета имущественных отношений
6.	Финансовая грамотность	54 106,06	Безвозмездно от Комитета имущественных отношений
7.	Питьевая бутилированная вода (400 бут.)	48 000,00	ПД
8.	Картриджи (36 шт.)	50 960,45	СГЗ
9.	Одноразовые стаканчики (15 000 шт.)	14 655,00	СГЗ
	ИТОГО:	1 091 492,37	

6. Кредиторская задолженность:

№№ ст.	Наименование	Оказываемые услуги	Задолженность, руб.	Причина возникновения	Срок погашения

223	ООО «Петербургтеплоэнерго»	тепло	232 225,99	Текущая, декабрь	за Январь 2024
223	ОАО «Петербургская сбытовая компания»	электричество	106 919,24	Текущая, декабрь	за Январь 2024
223	АО «Невский экологический оператор»	вывоз мусора	10 256,76	Текущая, декабрь	за Январь 2024
	ИТОГО:		349 401,99		

7. В 2023 году было выделено к размещению в системе государственных закупок 23 102,6 тыс. руб. Размещено 22 452,3 тыс. руб., % размещения - 97,2. Экономия – 213,2 тыс. руб.

8. Повышение квалификации

В 2023 году повысили квалификацию **14 человек**, в том числе:

- по программе «Безопасная эксплуатация электроустановок» - 1 чел.;
- по программе «Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок» - 1 чел.;
- по программе «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций» - 3 чел.;
- по программе «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами» - 1 чел.;
- по программе «Первая помощь при несчастных случаях» - 3 чел.;
- по программе «Обучение должностных лиц и работников организаций мерам пожарной безопасности» - 3 чел.;
- по программе «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» - 1 чел.;
- по программе «ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС» - 1 чел.

9. Средняя заработная плата персонала по школе в целом составила 73 710,25 руб.

Средняя заработная плата руководителей 122 023,15 руб.

Средняя заработная плата педагогических работников 84 947,30 руб.,

Средняя заработная плата прочего персонала 40 123,41 руб.

10. В 2023 году были выполнены работы по ремонту спортивной площадки на общую сумму 7741614,38 руб.

Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления стратегии управления школой на 2024-2025 учебный год

В связи с тем, что школа входит в группу школ с низкими образовательными результатами, приоритетной задачей является задача перехода школы в эффективный режим работы. Для этого необходимо реализовать мероприятия дорожной карты антирисковой Программы развития.

Задачи:

1. Создать организационно-методические условия, обеспечивающие непрерывное профессиональное образование педагогических кадров по обучению детей-мигрантов через внутришкольную систему повышения квалификации:

- оптимизировать работу Методического совета и методических объединений школы,
- усовершенствовать систему наставничества,
- организовать включение педагогов в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации,
- организовать в школе дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения,
- повысить уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах и в процессе транслирования собственного опыта на различных уровнях

2. Совершенствование качества школьной образовательной и воспитательной среды через формирование единой системы урочной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся и повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс:
- усилить работу по профилактике девиантного поведения обучающихся,
 - создать комплексную систему работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, обучающимися - инофонами,
 - организовать системную профориентационную работу, как меру повышения мотивации обучающихся,
 - активизировать совместную деятельность с ближайшими учреждениями культуры и образования,
 - повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

02.09.24 16:03 (MSK)

Сертификат

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 294
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,**

29753A2DEAE51FFCF98EC6C0BA373E01

Заколюдкина Екатерина Сергеевна, Исполняющий обязанности директора