

Принят
на педагогическом совете
«31» августа 2022 года
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 294
_____ Н.Ю. Замотина
Приказ № 306-од
от «31» августа 2022 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2021 - 2022 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №294
Центрального района
Санкт-Петербурга

Уважаемые родители (законные представители), ученики, друзья и партнёры школы!



Открытый информационно-аналитический Публичный доклад - важное средство обеспечения информационной открытости государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №294 Центрального района Санкт-Петербурга. Доклад содержит информацию об образовательной деятельности школы, основных результатах и проблемах функционирования и развития. В докладе отражено состояние дел и результаты за последний отчетный период – 2021-2022 учебный год. Доклад предназначен для родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, социальных партнеров школы, общественности. Доклад может быть полезен родителям (законным представителям), планирующим направить ребенка на обучение в нашу школу. Материалы доклада помогут ориентироваться в особенностях образовательных программ, дополнительных образовательных услуг, познакомиться с традициями школы, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения. Мы надеемся, что информация о деятельности школы будет способствовать развитию широкого спектра социального партнерства, повышению эффективности взаимодействия и популяризации достижений, обучающихся и педагогов школы. ГБОУ школа №294 –школа с многолетними, крепкими традициями: □

□традиция –приводить в школу детей, внуков, а то и правнуков... □

□традиция –создание в школе атмосферы доверия, тепла, понимания... □

□традиция –формирование у обучающихся активной жизненной позиции, личной сопричастности ко всему происходящему в школе, микрорайоне, стране, повышение уровня гражданско-патриотического воспитания. Публичный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

Общая характеристика учреждения

Название ОУ (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга
Тип ОУ	Общеобразовательное бюджетное учреждение
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Статус ОУ	Общеобразовательное
Организационно – правовая форма	Юридическое лицо

Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Лицензия на образовательную деятельность	78 - №002179 от 02.05.2012г Приложение серия 78ПО1 № 0003465 от 08.06.2015г.
Государственная аккредитация	78А01 0000575 от 07.03.2014г.
Экономические и социальные условия территории нахождения.	Социально-культурное: музей им. Ф.М. Достоевского, музей Н.Гумилева, музей Арктики и Антарктики, музей А.А. Ахматовой. Муниципальное образование "Владимирский округ" Учреждения образования: Финансово-экономический университет, медицинское училище, библиотечный колледж, ГДОУ № 23,20,44,100,107 Учреждения дополнительного образования детей Центрального района: ГОУ ДОД ДДТ "Преображенский", "Фонтанка-32", ГУ ОПМК "Перспектива", ЦВР. Центр помощи семьи и детям Центрального района. ОВСН Центр "Контакт". ППМС "Развитие" Центрального района. Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина.

Государственное учреждение ГБОУ школа №294 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, ведет уставную финансово- хозяйственную деятельность в соответствии с государственным заданием.

ГБОУ школа №294 начала свою работу в сентябре 1955г. Мы стараемся сделать всё для того, чтобы дать нашим обучающимся качественное, перспективное, востребованное, образование. ГБОУ школа №294 является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Характеристика контингента обучающихся.

Здание, в котором размещена наша школа, по проектной мощности рассчитано на 340 обучающихся. Количественные показатели к концу 2021-2022 учебного года:

1. Начальная школа (1-4 классы) – 101 человек, 4 класса
2. Основная школа (5-9 классы) – 138 человек, 5 классов
3. Средняя школа (10-11) – 46 человек, 2 класса

Общая численность в 1-11 классах составляет 285 обучающихся в 11 классах.

Количество детей на конец года, по-сравнению с прошлым годом, несколько увеличилось за счет прибытия детей в течение учебного года. Наша школа является достаточно востребованной на рынке образовательных услуг. В соответствии с Уставом школы, в 1 класс принимаются дети, достигшие к 1

сентября текущего года возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Школа ежегодно набирает один первый класс. Девятиклассники, успешно окончившие основную школу, переводятся в 10 класс.

Анализ социального состава обучающихся по категориям –

	Всего	% от общего кол-ва		Всего	% от общего кол-ва
Многодетные семьи	20	7%	Опекаемые дети	4	1,38%
Неполные семьи	158	57%	Дети, не являющиеся гражданами РФ	74	25,61%
Малообеспеченные семьи	6	2,08%	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	6	2,08%
Дети – инвалиды	3	1,04%	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	7	2.42%

Анализ контингента обучающихся показывает необходимость усиленного внимания к вопросам социального сопровождения, психологической коррекции учащихся «группы риска», состоящих на учете в ОДН и детей-инофонов (дети, не являющихся гражданами РФ), тесное сотрудничество с учреждениями субъектов профилактики Центрального района.

Основные позиции программы развития образовательного учреждения.

Школа в течение 2011-2019гг. осуществляла Программу развития «Школа социокультурной реализации», достигнув хороших ожидаемых результатов. **17.06.2019г.** утверждена и принята к реализации Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 294 Центрального района Санкт-Петербурга на 20192024г.г. «Социализация личности через диалог культур». Цель программы -создание условий для развития креативной личности, имеющей социально-позитивную ориентацию и способной к адаптации в постоянно меняющемся окружающем социальном и природном мире с учетом возможностей культурно-образовательного пространства Санкт-Петербурга.

В школе утверждена и действует с 01.09.2021 года новая Программа воспитания, включающая в себя 11 модулей. Почти все учащиеся задействованы в социально-значимой деятельности благодаря организации общешкольных проектов по социальной тематике. Работает Совет обучающихся (представители учащихся 5-11 классов), который активно включен в организацию жизни школьного коллектива. Работает школьный спортивный клуб «Северный ветер». Школа заключила договоры о дополнительном образовании учащихся с учреждениями дополнительного образования Центрального района Санкт-Петербурга: ДДТ «Преображенский», ДДТ «Фонтанка-32», ЦВР, «Балтийский берег». Также школа тесно сотрудничает с ППМСЦ «Развитие» и ОПМК «Перспектива». Культурно-образовательный кластер микрорайона составляют СПбГЭУ, Медицинский колледж, музей Ф.М. Достоевского, музей Арктики и Антарктики, музей Н.Гумилева и др.

Учителя школы активно участвуют в процессе гуманизации образования, используя разнообразные приемы для создания условий, способствующих раскрытию творческого потенциала каждого ребенка.

Это новые информационные технологии, использование интерактивных методик при преподавании учебного материала, разнообразие форм внеурочной деятельности.

В школе создана комфортная среда пребывания учащихся: чистые и уютные кабинеты, великолепный спортивный зал, библиотека, музей, кабинет психолога, столовая. Установилась традиция бережного отношения к школе и школьному имуществу, все учащиеся школы ответственно относятся к дежурству по школе и ко всем общественным поручениям, связанным с активной жизнью школы во второй половине дня.

Много внимания в организации внеурочной деятельности уделяется использованию богатого культурного и научного потенциала района и города. В школе традиционно проводятся Дни Музея (4 раза в год), празднование Дня учителя, Нового года, 8 Марта, экологические акции (в том числе выездные).

Нынешний этап развития воспитательной системы характеризуется приближением к интересам учащихся в результате работы над общешкольными социальными проектами к Дню пожилого человека, к Дню защиты детей (акция «Белый цветок»), Марафон добрых дел, волонтерство. Ежегодно план воспитательной работы учитывает знаменательные даты календарного года, этапы работы над проектами и подпроектами Программы развития.

Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности:

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются Педагогический совет и общее собрание работников Образовательного учреждения.

Кроме того, для управления учебно- воспитательным процессом созданы:

- Административный совет школы: директор, его заместители по УВР и ВР, АХР;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей;
- Воспитательная служба;
- Служба здоровья;
- Совет по профилактике правонарушений

Приведенный выше перечень демонстрирует, что структура самоуправления школой достаточно разветвленная и охватывает собой практически весь педагогический коллектив, ученическую и родительскую общественность. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом, в котором прописаны цели, структура, функции, порядок формирования, периодичность работы, полномочия и его особые компетенции. Все члены педагогического коллектива принимают участие в управлении школой через участие в различных органах самоуправления.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, создаются по их инициативе в целях учёта мнения

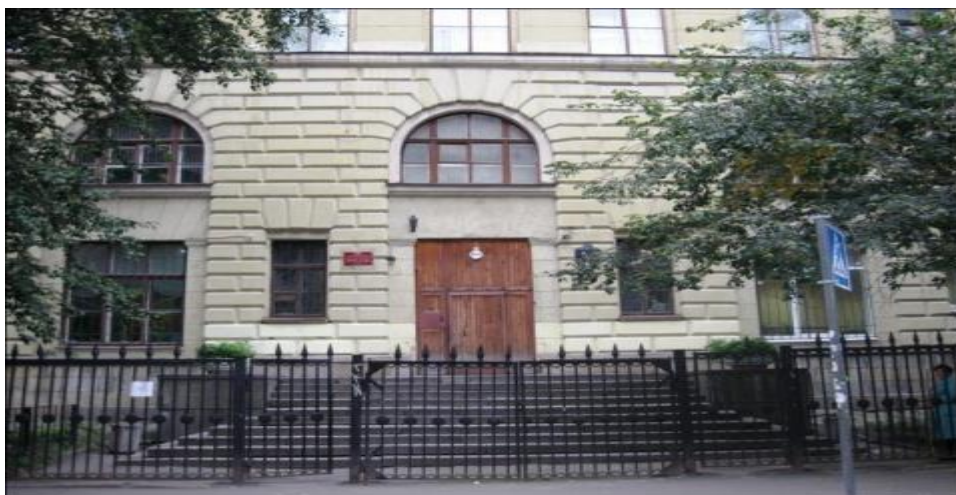
обучающихся, родителей **Наличие сайта учреждения.**

Адрес сайта в Интернете

<http://www.gousosh294tsr.acentr.gov.spb.ru/>

Контактная информация.

Адрес **191040, Санкт-Петербург, ул. Коломенская, д.6, литер Б**
Телефон/факс **417-55-57**
Адрес электронной почты **sch294@center-edu.spb.ru**



Школа расположена в историческом центре Санкт-Петербурга, в десяти минутах ходьбы от Невского проспекта. Поблизости находятся многочисленные музеи, театры, парки, детские дома творчества. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности школы, расширяет спектр возможностей по организации творческой, проектно-исследовательской, физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися.

Расстояние до остановки общественного транспорта от школы - 300 метров (Лиговский проспект). Пешеходный переход выделен зеброй, оборудован звуковым светофором. На пути следования от остановок общественного транспорта есть занижение бордюра, для удобства инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. На фасаде школы висит информационная табличка со шрифтом Брайля, кнопка вызова с двусторонней голосовой связью, для ориентации ребенка с ослабленным зрением ступени лестницы и двери при входе в школу выделены контрастным желтым цветом.

Ближайшие станции метро: Площадь Восстания, Маяковская, Лиговский проспект, Владимирская

Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Основные образовательные программы представляют собой документы, которые определяют содержание образования в школе и технологии его реализации. В ГБОУ школа №294 приняты решением педагогического совета школы, утверждены и введены в действие приказом директора школы:

-основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №294 Центрального района Санкт-Петербурга(ФГОС НОО, 1-4 классы),

-основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №294 Центрального района Санкт-Петербурга (ФГОС ООО, 5-9 классы),

- основная образовательная программа среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №294 Центрального района Санкт-Петербурга (ФГОС СОО, 10-11 классы).

Общей целью основных образовательных программ школы является создание условий: - для достижения каждым из обучающихся личностно значимого уровня образования на основе требований ФГОС, -для проявления каждым учеником своих индивидуальных склонностей, раскрытия талантов и творческих способностей, -для социализации личности, её самоопределения в поликультурную среду Санкт-Петербурга, -для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей в предоставлении качественных образовательных услуг. **В ГБОУ школа №294 реализуются 4 учебных плана:**

- в начальной школе реализуется **один** учебный план в соответствии с ФГОС НОО; - в основной школе реализуются **два** учебных плана: в 5-9 классах учебный план сформирован с предметной областью ОДНКР в соответствии с ФГОС ООО;

в 5-9 классах учебный план сформирован без предметной области ОДНКР в соответствии с ФГОС ООО;

- в средней школе в 10-11 классах реализуется один учебный план универсального профиля в соответствии с ФГОС СОО

Организация изучения иностранных языков. Начало реализации иностранного языка (английского языка) – 2 класс начальной школы. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертые классы. В 5-11 классах на изучение английского языка выделяется 3 часа в неделю в каждом классе в соответствии с учебным планом. Это обеспечивает базовый уровень обучения иностранному языку. При наполняемости классов 25 и более человек, классы делятся на группы. В 10-11 классах в Учебном плане предусмотрен предметный элективный курс «Современная Британия»

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Режим работы школы определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждом уровне образования в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, для первоклассников устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы; во 2-10 классах -34 учебные недели. С 2020/2021 уч. года все обучающиеся занимаются по пятидневной учебной неделе. Форма обучения – очная. Средняя наполняемость классов –25 человек. Начало занятий - 9.00, все обучающиеся обучаются в первую смену. Продолжительность урока в 1 классе составляет в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут. Продолжительность урока во 2 – 11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен -10-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов- не более 4 уроков, один день – 5 уроков,
для обучающихся 2-4 классов- не более 5 уроков, для обучающихся
5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7 классов – не
более 7 уроков, для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В школе комплектуются 2 группы продленного дня на 50 человек из обучающихся 1, 2 классов. Режим работы групп продленного дня утверждается приказом директора ОУ. Платные дополнительные образовательные услуги школа не представляет.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также посетителей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы оптимально возможные на данный период условия для обучения и развития. С обучающимися ведет коррекционную работу педагог-психолог, логопед.

В 2021/2022 учебном году 3 обучающимся (3,9,11 классы) было организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям по образовательным программам основного общего образования (из них -2 ребенка-инвалида), которое регламентируется Порядком организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

По заявлению родителей, обучение по индивидуальному учебному плану производилось:

-для 1 ребенка - в помещениях школы, -для 2-х детей- дистанционно.

Для дистанционного обучения используется комплект дистанционного обучения, включающий рабочее место учителя и рабочее место ученика.

В течение года обучающимся и их родителям оказывалась различная помощь специалистами школ: психологические консультации, беседы классного руководителя и учителей-предметников с обучающимся и его родителями.

Обучающиеся выборочно принимали участие в общешкольных и классных мероприятиях - в классных часах, предметных неделях. 2 обучающихся за отличные и высокие результаты успеваемости в 1,2,3,4 четвертях и за год награждены почетными грамотами в рамках конкурса достижений обучающихся ГБОУ школа №294 «Город звёзд», номинации «Золотой фонд школы», «Серебряный фонд школы».

Детей, обучающихся в школе по АООП, нет.

В ГБОУ школа № 294 созданы условия для посетителей с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечен доступ для инвалидов – колясочников при помощи пандуса и аппарелей;
- обеспечен доступ для слабовидящих и слабослышащих лиц;
- имеется возможность предоставления услуг помощниками для необходимой технической помощи при входе в здание.



Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.



процесса

В школе создана социально-психолого-педагогическая служба сопровождения образовательного процесса. Данная служба сопровождения объединяет и координирует деятельность, входящих в нее специалистов: заместителей директора по учебной и воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, логопеда, медицинского работника, классных руководителей, осуществляющих совместную деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению образовательного

Специалистами службы в течение года проводились мероприятия, направленные на:

- решение вопросов преемственности содержания и форм организации образовательного процесса при переходе с одного уровня образования на другой с учётом особенностей психофизического развития обучающихся, психолого-педагогическую поддержку обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на этапе адаптации к новой социально-педагогической ситуации,
- психолого-педагогическую поддержку подростков (8-9 классы) на этапе профессионального самоопределения,
- пропаганду возникновения школьной дезадаптации,
- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся,
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни,
- поддержку возможностей и способностей одаренных обучающихся,
- выявление и поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-мигрантов, детей группы «риска»,
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся,
- оказание помощи обучающимся в период подготовки к итоговой государственной аттестации, для выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам.

Основными формами сопровождения в ОУ являются: консультирование, диагностика, профилактика, просвещение, коррекционная работа, развивающая работа. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется индивидуально (консультации у школьного психолога, наблюдение за ребенком, беседы педагога с учеником), в группах (тренинговые занятия с психологом), на уровне класса (классные часы, воспитательные мероприятия) и на уровне школы.

В ОУ создана служба школьной медиации, обеспечивающая защиту прав детей и создающая условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты интересов обучающихся. Деятельность службы школьной медиации направлена на формирование безопасного пространства не только для детей, но и для взрослых, путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях. В основе деятельности служб школьной медиаций лежит разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в образовательной организации, проведение просветительской работы среди коллег и родителей.

В течение года представителями школьной службы медиации проводились индивидуальные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями) о способах решения конфликтов, о ситуациях, связанных с буллингом.

В течение года 3 обучающимся было организовано обучение на дому по медицинским показателям, 1 ребенок переведен в следующий класс, 1 обучающаяся по итогам ГИА получила аттестат об основном общем образовании с отличием и переведена в 10 класс, 1 обучающийся закончил 11 класс и получил аттестат о среднем общем образовании.

Можно констатировать уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете ОДН, успешную работу с опекаемыми и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Также следует отметить, что все учащиеся состоящие на учете в ОДН и на ВШК вовлечены в кружки.

Обеспечение безопасности.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности и в первую очередь:

- Пожарную,
- Электрическую,
- Взрывобезопасность,
- Антитеррористическую,
- Безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Все виды безопасности для школы являются взаимозависимыми, и их обеспечение решается во взаимосвязи.

Контрольно-пропускной режим осуществляется согласно Положению о контрольно-пропускном режиме. В школе ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение

В школе установлена пожарно-охранная сигнализация, оснащенная речевым извещателем, тревожная кнопка, заключены договоры на их обслуживание. В 2021/2022 учебном году был осуществлен капитальный ремонт КСОБ. На вахте ведется журнал регистрации посетителей. Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности ОУ. Проводятся инструктажи полицией, администрацией школы с преподавательским составом, младшим обслуживающим персоналом, обучающимися школы. Согласно приказу по школе, каждую четверть проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и обучающихся школы. Усилия школы также направлены на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. Основной целью школы по формированию культуры безопасности является достижение способностей обучаемых, при которых они умеют эффективно обеспечивать личную безопасность жизнедеятельности и имеют к этому мотивацию.

Реализованы все мероприятия **Стандарта безопасной деятельности ГБОУ школа №294**, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в ГБОУ школа №294:

- разработаны и утверждены графики входа обучающихся через два входа в учреждение, маршруты движения классов по лестницам,
- проводится обязательная утренняя термометрия,
- отменена кабинетная система обучения для всех обучающихся 1-11 классов, за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, с 4 четверти школа вернулась к кабинетной системе,
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций,
- утверждено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов,

-утвержден график посещения библиотеки обучающимися и педагогами,
 -закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Материально-техническая база школы –это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Для осуществления образовательного процесса в школе имеется следующее оборудование:

Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	2/10
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	в наличии
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	69, из них 32 ноутбука (2мобильных класса)
Количество обучающегося на один компьютер	4,2
Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет	69
Общее количество мультимедийных проекторов	16
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»	13
Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	1
Иное: ЦЛА мультисенсорный регистратор данных LabDisc, конструктор по началам робототехники, 6 графических планшетов, 2 цифровых фотоаппарата, 7 документ-камер, 3 системы голосования	

Материально-техническая база образовательной организации соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации созданы: -учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами, для кабинетов английского языка - приобретены ноутбуки с функцией лингафонного кабинета; -помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством, для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством; -библиотека и медиатека;



-актовый/хореографический зал;
 -спортивный и тренажерный залы;

-центр информатизации: 2 кабинета информатики, локальная сеть; -сырсовая столовая и буфет;

-гардероб, санузлы, места личной гигиены;

-помещения для медицинского персонала;

-административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;

-участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон. Круг жизни — это общероссийское экологическое движение, в рамках которого макулатура обменивается на саженцы растений. Основная цель проекта - привить культуру раздельного сбора отходов и их вторичного использования, оздоровить городскую среду, сажая растения. Пуская мусор в переработку, сдавая вторсырьё — макулатуру, мы снижаем нагрузку на городские свалки и находим второе применение отходам. Взамен сданного вторсырья мы получили и высадили на пришкольном участке саженцы растений.



В ОУ имеется доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. 100% учащихся обеспечены учебниками. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Основой информационной среды являются общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления ОУ. В минимальном варианте это оснащение обеспечивает в любом помещении ОУ, где идет образовательный процесс, работу с компьютером, распечатывание текстовых файлов, размножение больших объемов текстовых и графических материалов, выступление с компьютерной поддержкой, оцифровку изображений (сканер), фото-аудио-видео фиксацию хода образовательного процесса. Каждый учебный кабинет оснащён проектором и электронной доской. Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, в том числе операционная система (Windows, Linux); имеются файловые менеджеры в составе операционной системы; антивирусная программа; программа-архиватор; интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программа разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, система управления базами данных; звуковой редактор; мультимедиа проигрыватель.

Фонд библиотеки и цифровых образовательных ресурсов медиатеки включает необходимые нормативные, методические и учебные документы (в том числе – учебники, справочную литературу, периодические издания, цифровые пособия).

Эффективность реализации основной образовательной программы ОУ так же обеспечивается применением таких инструментов как: официальный школьный сайт, школьная локальная сеть, использование социально-образовательных сайтов района и города, сервиса «Электронный дневник», создан канал школы в YouTube.

(https://www.youtube.com/channel/UCTChZH9md0mDo3bgZgWNa_Q/featured)



Организация питания, медицинского обслуживания.

В школе функционирует оборудованная столовая с обеденным залом и буфетом. Горячее питание детей во время пребывания в школе является важнейшим условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Поэтому организация горячего питания обучающихся находится на постоянном контроле у администрации. Питание в школе организовано по договору с ООО «Северная столица». Питание осуществлялось в строгом соответствии с меню, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Школа обеспечивает льготные завтраки учащихся 1-4 классов, льготные и бесплатные обеды обучающихся согласно Распоряжения главы Администрации Центрального района. Общий охват питанием составляет 98,8%. Для того, чтобы все обучающиеся получали питание горячим, работа школьной столовой организована по строгому графику, соблюдение которого контролируется дежурным администратором. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно, бракеражной комиссией - по плану. Медработник школы следит за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, осуществляет контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой, контроль за условиями хранения и соблюдением сроков реализации, контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима пищеблока и обработкой посуды, контроль за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока. Столовая укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Оборудовано место для мытья и дезинфекции рук. Питьевой режим осуществляется в классах 1-4 через кулеры, остальные дети пользуются питьевым фонтаном перед столовой. В 2021/2022 уч. году сделан косметический ремонт пищеблока.

Медицинское обслуживание осуществляется СПбГБУЗ №12 на базе медицинского кабинета школы медицинской сестрой и врачом. Своевременно проводятся барьерные осмотры, плановая вакцинация обучающихся и сотрудников. В 2020г. 2 помещения школы переоборудованы в изоляторы для детей, у которых во время уроков появились признаки заболеваемости.

Кадровый состав.

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагогический состав в учебном году составлял 26 человек, в том числе молодых специалистов – 5 человек.

Состав и квалификация педагогических кадров

	Всего человек	% к общему числу
Всего педагогов	26	
Образование: высшее	26	100
Образование: среднее специальное	0	0
Имеют высшую квалификационную категорию	10	38
Имеют первую квалификационную категорию	13	50
Соответствуют занимаемой должности	0	0
Не имеют квалификационной категории	3	12

Молодые специалисты	5	19
Имеют отраслевые награды	5	19
Имеют государственные награды	1	4

Порядок организации повышения квалификации педагогических работников ОУ определяет локальный акт образовательного учреждения – «Положение о порядке организации повышения квалификации педагогических работников ГБОУ школа № 294 Центрального района Санкт-Петербурга». План-заказ на курсы повышения квалификации на 2021/2022 учебный год утвержден приказом по ОУ.

Профессиональную переподготовку прошли 6 педагогов. На основании письма Комитета по образованию СПб N2 03-28-4133/22-0-0 от 13.04.2022, 13 педагогов школы прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Для совершенствования методики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. с использованием электронных средств и дистанционных образовательных технологий, 3 педагогов прошли курсовую подготовку по курсу «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»

В плане подготовки к ГИА, 2 члена ГЭК, 2 технических специалиста и 3 педагогов прошли соответствующую курсовую подготовку на базе ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

Административная и методическая группы в составе 6 человек обучились по программам «Управление изменениями: анализ ситуации и принятие управленческих решений» и «Совершенствование методической работы в школе»

Для организации проектной деятельности в ОУ, 4 педагогов прошли соответствующее обучение на базе ИМЦ Центрального района:

Курсовую плановую подготовку прошли 13 сотрудников.

План-график обеспечения непрерывного повышения квалификации учителей через курсовую подготовку на базе АППО СПб и ИМЦ Центрального района, других обучающих организаций выполнен на 100%. Все потребности в курсовой подготовке педагогов в этом году были удовлетворены полностью.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах в 2021/2022 уч. году

Важное направление работы - организация участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Результаты участия в профессиональных конкурсах педагогов ОУ в 2021/2022 году:



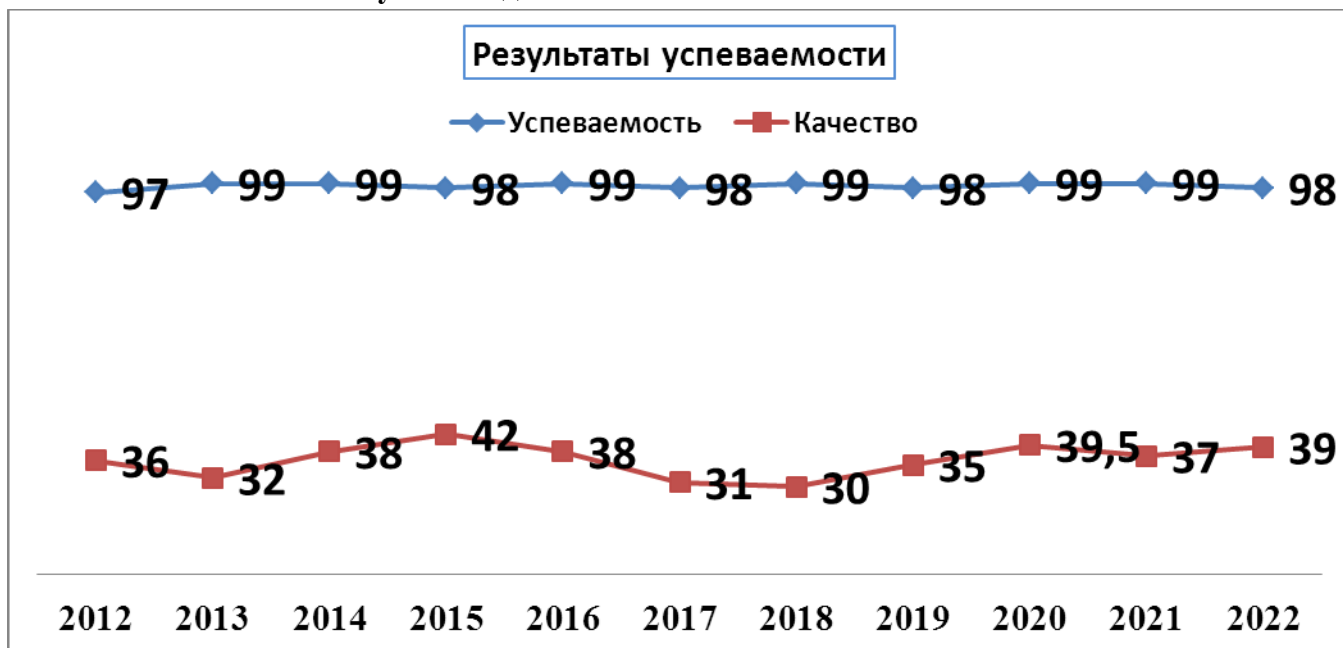
- **Пимахова Юлия Николаевна** – победитель районного конкурса методических материалов по ОРКСЭ, дипломант 2 степени районного конкурса методических материалов, посвященном первому российскому императору Петра I,

- **Якунина Елена Леонидовна** - участник районного конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель начальных классов»,



- Гладышев Юрий Геннадьевич
- дипломант районного конкурса «Петербургский урок»

**Результаты деятельности учреждения, качество образования Общие
итоги учебной деятельности в 1-11 классах.**



Администрацией школы проведен анализ результатов учебной деятельности обучающихся в 1-11 классах за 2021/2022 учебный год. В ходе анализа была изучена образовательная статистика ВСОКО, о результатах обучения, проведены собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, проанализированы справки контроля выполнения учебных программ.

Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся показал следующее:

-ООП НОО, 1-4 классы –97% успеваемость (в прошлом году-98%), **качество знаний –55%**

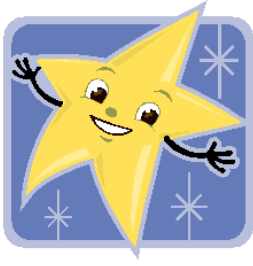
(в прошлом году-54%), 4 обучающихся оставлены на повторный курс обучения (в прошлом году- 2 обучающихся); 2 обучающихся переведены в следующий класс условно;

-ООП ООО, 5-9 классы –98% успеваемость (в прошлом году-99%), **качество знаний –29%** (в прошлом году-29,2%), 3 обучающихся оставлены на повторный курс обучения (в прошлом году-1 обучающийся), 12 обучающихся переведены в следующий класс условно (в прошлом году - 23 обучающихся);

4 обучающихся 9 класса имеют итоговые отметки «отлично» по всем предметам, 27 обучающихся 9 класса из 29 успешно прошли промежуточную аттестацию, имеют «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, успешно защитили итоговый индивидуальный проект и допущены к сдаче ГИА - **ООП СОО, 10-11 класс – 100 %** успеваемость (в прошлом году -100%) , **качество знаний –35%** (в прошлом году -36%), 7 обучающихся переведены в следующий класс условно (в прошлом году -3 обучающихся имеют условный перевод);

4 обучающихся 11 класса имеют итоговые отметки «отлично» по всем предметам, 20 обучающихся 11 класса из 20 успешно прошли промежуточную аттестацию, имеют «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку, успешно защитили итоговый индивидуальный проект и допущены к сдаче ГИА (в прошлом году 11 класса в школе не было)

В целом по образовательному учреждению успеваемость - **98%** (в прошлом году -99%), **качество знаний – 39%** (в прошлом году - 37%, динамика положительная).



Обучающиеся, достигнувшие высоких результатов в учебной деятельности, награждаются по итогам четверти почетными грамотами в рамках конкурса достижений обучающихся ГБОУ школа №294 «Город звёзд», номинации «Золотой фонд школы», «Серебряный фонд школы»

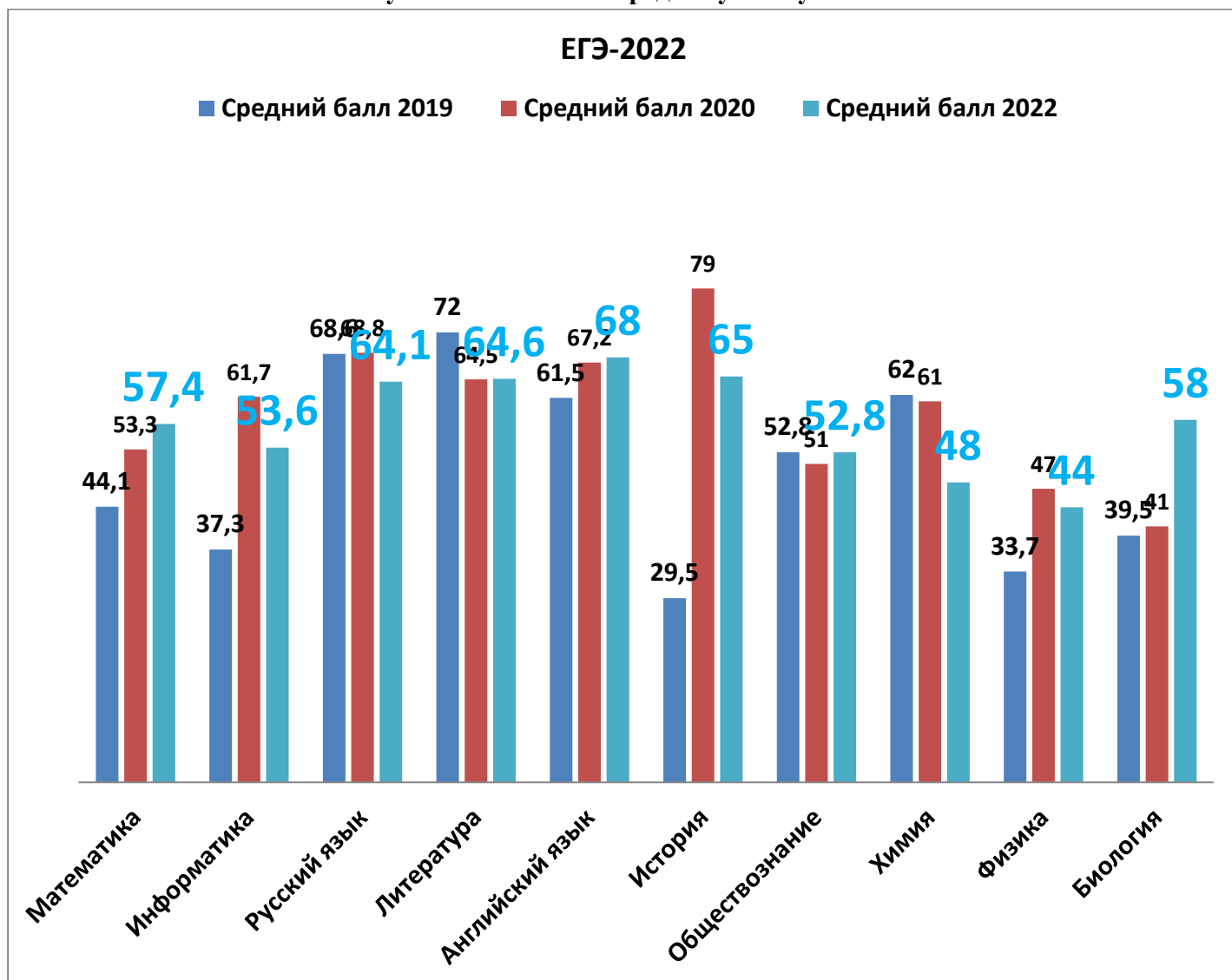
В 2021/2022 уч. году часть обучающихся продолжили обучение на смешанной форме обучения. Порядок обучения определен локальным нормативным актом ГБОУ школа №294 «Положением о порядке реализации основных общеобразовательных программ и организации текущей и промежуточной аттестации при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации в ГБОУ школа №294». На официальном сайте ГБОУ школа №294 создан новый раздел «Смешанное обучение», где размещены нормативные документы, инструкции, памятки для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 16.05.2022 г., протокол № 14, **были допущены 20 из 20** выпускников 11 класса (100%), не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), защитивших индивидуальный итоговый проект.

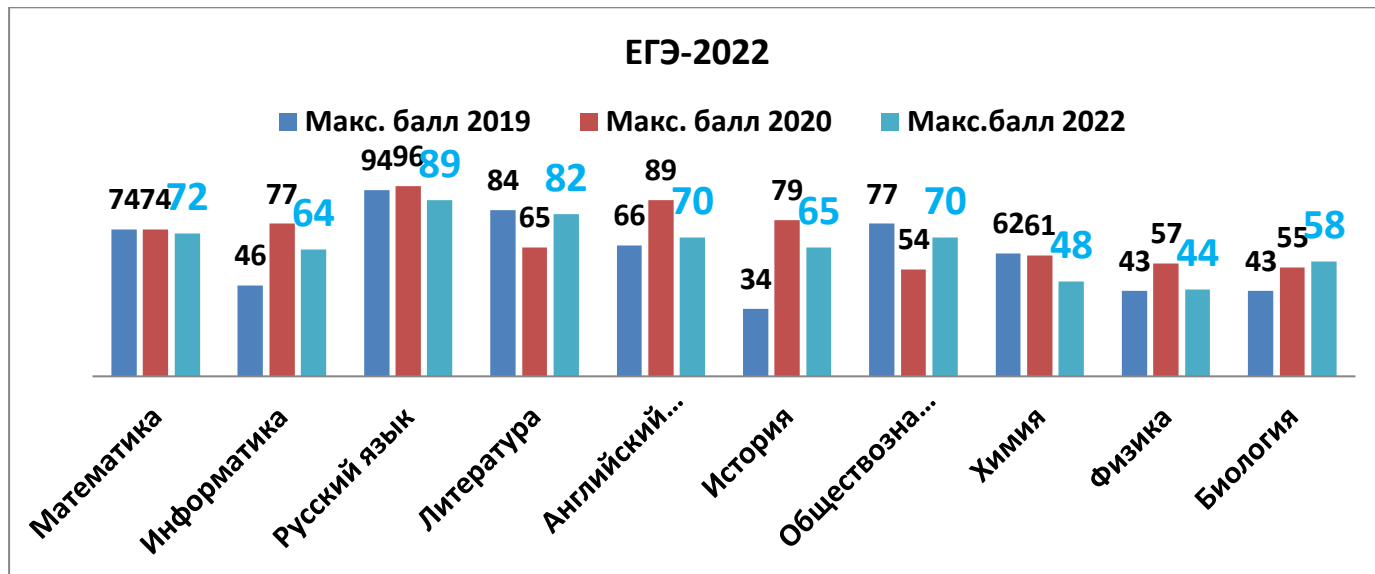
Успешно прошли ГИА 20 выпускников (100%). 2 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему медаль «За особые успехи в учении».

Результативность по среднему баллу ЕГЭ



Повысились результаты по математике, литературе, английскому языку, обществознанию, биологии.

Результативность по максимально набранным баллам ЕГЭ



Повысились максимальные баллы по литературе, обществознанию, биологии. Максимальный балл по школе – 89 по русскому языку.

11(55%) выпускников продолжают обучение в ВУЗах, 5(25%) в СПО, 4 (20%) трудоустроены

Результаты государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования.

К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 16.05.2022 г., протокол № 14, **были допущены 27 из 29** обучающихся 9 класса (93%), не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших Учебный план 9 класса, имеющих годовые отметки по всем учебным предметам Учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, имеющих зачет за итоговое собеседование как допуск к ГИА, успешно защитивших итоговые индивидуальные проекты.

2 обучающихся 9 класса, на основании невыполнения учебного плана в полном объеме, имеющейся академической задолженности не допущены к государственной итоговой аттестации в 2022 году и оставлены на повторный курс обучения.

Обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Успешно прошли ГИА 25 обучающихся (93%). 4 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием (в прошлом году -1).

4 обучающихся (в прошлом году 5) будут проходить ГИА повторно в сентябре 2022г., одна из них – по трем предметам (математика, география, обществознание), второй – по 4 предметам (русский язык, математика, география, обществознание), еще 2 – по одному предмету (информатика,

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ школа №294 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ГБОУ школа №294, качества образовательных программ с учетом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования ГБОУ школа №294.

Локальные акты:

-Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ школа №294; -Положение о внутришкольном контроле ГБОУ школа №294.

Реализация ВСОКО осуществляется через оценку качества:

- образовательных результатов,
- реализации образовательного процесса,
- условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования (качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс) осуществляется через процедуры оценки качества:

- процедуры лицензионного контроля, аккредитации, федерального государственного надзора и контроля (проверки и их результаты);
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- мониторинг качества образования районного, регионального, федерального уровня;
- внутришкольный мониторинг качества образования (качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс);
- общественную экспертизу качества образования;
- рейтинги образовательных учреждений;
- конкурсы, олимпиады

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. Мероприятия и сроки проведения контрольно-оценочных и диагностических процедур ВСОКО уточняются ежегодно и устанавливаются приказом по ОУ и интегрированы с годовым планом административного контроля. На основании письма Минпросвещения России от 06.08.2021г №СК-228/03, Рособнадзора от 06.08.2021г.№01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 уч. году», в начале учебного года, в начале 2 полугодия был утвержден график проведения оценочных процедур, который был размещен на официальном сайте школы. Это позволило минимизировать нагрузку на обучающихся и педагогов.

Результаты ВСОКО используются для решения управленческих задач для:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- поиска и развития талантов обучающихся, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников образовательных организаций;
- планирования работы методических объединений;
- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.



Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022г.», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.02.2022г. №02-25 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022году», распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.01.2022г. №125р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2022 году» в режиме апробации. Материалы ВПР предоставляются и формируются автоматически из банка заданий ВПР на федеральном уровне. Проверка работ осуществляется экспертной комиссией, назначенной приказом директора школы. Оценивание работ производится в соответствии с присланными в школу критериями к заданиям Весной 2022 года для обучающихся 4–8-х классов всероссийские проверочные работы не проводились. Данные работы были проведены только в 11 классе.

Результативность по предметам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
История							
Вся выборка	184196	2,28	23,47	48,59	25,66	74	98
г. Санкт-Петербург	14202	2,25	21,72	47,88	28,15	76	98
Центральный	1090	3,03	19,91	45,32	31,74	77	97
ГБОУ №294	14	0	21,43	64,29	14,29	79	100
Физика							
Вся выборка	135037	2,8	34,96	44,38	17,86	62	97
г. Санкт-Петербург	11326	3,08	36,07	43,45	17,4	61	97
Центральный	1016	3,64	33,66	42,91	19,78	62	96
ГБОУ №294	15	0	26,67	53,33	20	73	100
Химия							
Вся выборка	118605	3,44	30,65	45,44	20,47	66	97
г. Санкт-Петербург	11083	3,83	30,4	44,89	20,88	65	96
Центральный	927	5,72	29,13	45,95	19,2	66	94
ГБОУ №294	16	0	37,5	37,5	25	63	100

География								
Вся выборка	144452	1,34	19,51	50,78	28,38	79	99	
г. Санкт-Петербург	11461	1,56	21,03	51,04	26,37	77	98	
Центральный	1031	2,33	19,3	43,16	35,21	78	98	
ГБОУ №294	14	0	42,86	28,57	28,57	57	100	
Биология								
Вся выборка	137899	2,61	24,18	47,89	25,33	73	97	
г. Санкт-Петербург	11410	3,3	24,45	48,15	24,1	72	97	
Центральный	889	5,62	24,07	44,88	25,42	70	94	
ГБОУ №294	12	0	50	41,67	8,33	50	100	
Английский язык								
Вся выборка	106932	5,08	23,34	40,46	31,11	72	95	
г. Санкт-Петербург	10298	5,02	20,45	38,02	36,51	75	95	
Центральный	826	5,81	19,85	37,53	36,8	74	94	
ГБОУ №294	13	23,08	15,38	23,08	38,46	61	77	

Неудовлетворительных результатов по всем предметам, кроме английского языка, нет. Качество по предметам ниже сравнительных данных по химии (2%), английскому языку (12%), географии (20%), биологии (21%).



Региональные диагностические работы.

Диагностические работы проводятся Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий, который призван способствовать повышению качества образования в Санкт-Петербурге через развитие информационно-аналитической, прогностической, проектной и внедренческой деятельности в направлениях оценки качества и информатизации образования.

Обучающиеся школы приняли участие в следующих региональных работах:

- диагностическая работа по функциональной грамотности в 7 классе – результаты ниже районных, средний балл 6,4 (в районе – 8,7),
- диагностическая работа по математике в 6 классе - результаты ниже районных, средний балл 4,05 (в районе – 7,6),
- диагностическая работа по математике в 4 классе - результаты ниже районных, средний балл 6,7 (в районе – 8,2),

Достижения обучающихся в олимпиадах.

Школьный и районный этапы Всероссийской олимпиады школьников в ГБОУ школе №294 в 2021 – 2022 учебном году проводился в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678, распоряжением Комитета по образованию от 18.08.2021 №2330-р «О проведении этапов



всероссийской олимпиады школьников», приказом ГБУ ИМЦ Центрального района СПб от 03.09.2021 №52-од «Об утверждении положения о проведении школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников в Центральном районе Санкт-Петербурга».

В этом учебном году обучающиеся приняли участие во всех предметных олимпиадах, 6 предметных олимпиад проводились на технологической платформе «Сириус. Курсы» (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия), 13 – в традиционной форме.

Наибольшее количество участников олимпиад – по русскому языку, математике, физике, астрономии, физической культуре, обществознанию. Наименьшее количество участников – по экологии, праву, МХК (в Учебном плане данных предметов нет), ОБЖ, химии, биологии, ИЗО (менее 10).

На районный тур прошли 32 обучающихся, приняли участие в районном туре **26** обучающихся (в прошлом году -**27**):

- по астрономии -9 чел.,
- по обществознанию – 5чел.,
- по физической культуре – 2чел.,
- по физике -3 чел.,
- по химии – 2 чел.,
- по литературе-2чел., -по истории -2 чел.
- по биологии – 1чел.

Улучшились результаты районного тура: в 2021-2022 учебном году 7 обучающихся стали призерами районного этапа: 1 -по физической культуре (7 класс), 3 - по обществознанию (8,10,11 классы), 1-по астрономии (10 класс), 2-по литературе (8 класс); в прошлом году было 3 призера- 2 по физической культуре (8,9 класс),1 – по обществознанию (9 класс).

Всего в олимпиадах приняли участие 122 (57%)обучающихся (95(54%) обучающихся в прошлом году). Самый активный класс – **5а**.

Проектная деятельность.

Одним из путей формирования УУД в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, которая осуществляется в рамках реализации междисциплинарной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».

В 1-8 классах реализация программы проводилась в рамках урочной и внеурочной деятельности, без публичной защиты. Представление итогов проектной деятельности было осуществлено с 04.03.2022г. по 16.03.2022г. на V Форуме школьных проектов «Я – исследователь!». В условиях ограничительных мер, направленных на профилактику нераспространения ковид-19, Форум проходил по классам в разные дни. На V Форуме были представлены 29 проектов обучающихся 1-8 классов, из которых 16 выполнены на высоком уровне, 12 – на повышенном уровне, 1 – на базовом уровне.

6 проектов получили максимальное количество баллов – 28. Необходимо отметить наиболее интересные проектные продукты, созданные обучающимися: лепбук, видеоролик, информационно-музыкальная газета, документальный фильм. Видеоролик как продукт проектной деятельности, получил наивысший балл. Отдельно необходимо отметить работу проектных групп 1 класса, первый опыт проектной деятельности показал хорошие навыки коллективной работы.

В ходе работы над проектами, подавляющее большинство проектных групп использовали постановку экспериментов, социологические опросы, проекты носили междисциплинарный характер. В личные портфолио обучающихся вложены детские паспорта работы над проектом и листы оценивания достижения результатов освоения программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».



Задачи проектной деятельности в 9 классе изложены в Положении об индивидуальном итоговом проекте на уровне основного общего образования в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга (принят решением педагогического совета ГБОУ школа №294 от 06.12.2019г., протокол №42, утв. приказом директора ГБОУ школа № 437-од от 09.12.2019, согл. с советом обучающихся, протокол №3 от 09.12.2019. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проект» в личном деле обучающегося. В соответствии с приказом по школе от 08.04.2021 №86 «О проведении защиты индивидуальных итоговых проектов, обучающихся 9 классов», в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО школы, публичная защита ИИП прошла в школе в апреле - мае 2021г. в устной форме. В защите приняли участие 48 обучающихся из 48. Сопровождали обучающихся при выполнении ИИП 13 педагогов. Исходя из представленных критериев, выступлений обучающихся, экспертная комиссия представила следующие выводы:

- 30 (64%) проектов выполнены на высоком уровне, 17 (36%) выполнены на повышенном уровне, 1(2%) выполнен на базовом (удовлетворительном) уровне.

17 проектов получили наивысший балл – 70 баллов.

Представленные ИИП имеют практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

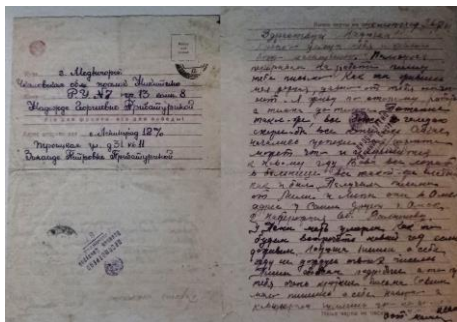
По содержанию индивидуальные итоговые проекты были представлены моно-проектами, межпредметными и надпредметными проектами, по доминирующей деятельности - информационными, исследовательскими, творческими, практико-ориентированными, социальными.

Были представлены следующие проектные продукты:

-мультимедийные - web-сайт(2), видеоролики(5), презентация (1), виртуальная выставка(1), электронный тест (1), интерактивная викторина (1);

-полиграфические - иллюстрационный материал к уроку(1), буклет (3), альбом(1), брошюра (9), газета(2), статья (1), инструкция (1), рекомендации потребителям (1), набор стикеров (1), учебное пособие (4), плакат(2), кроссворд (2);

-проекты событий – сценарий игры (2), выставка (1); -модели (изделие ручного труда) – лэпбук (3), скрапбук(1); - исследовательские работы (2).



Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности является организационно-методической основой для реализации требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита ИИП в форме публичного выступления.

ИИП является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов в программе среднего общего образования. В учебном плане предусмотрен курс «Индивидуальный проект» в количестве 2-х часов в неделю за курс средней общей школы (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Публичная защита проекта проходит в сроки, определённые администрацией ОУ

Регламентирует деятельность ОУ по организации работы над индивидуальным итоговым проектом (далее – ИИП) на уровне среднего общего образования «Положение об индивидуальном итоговом проекте на уровне среднего общего образования в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга» (принят решением педагогического совета ГБОУ школа №294 от 24.08.2020г., протокол №56, утв. приказом директора ГБОУ школа № 182-од от 24.08.2020, согл. с советом обучающихся и советом родителей, протокол №1 от 24.08.2020).

В соответствии с приказом по школе от 14.04.2021 №136 «Об утверждении порядка завершения работы обучающихся 11 класса над индивидуальным итоговым проектом», в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП СОО школы, публичная защита ИИП прошла в школе в апреле 2022г. в очной форме.

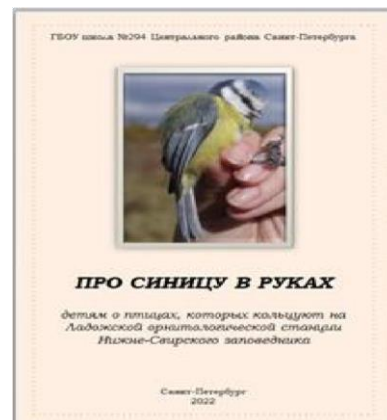
В защите приняли участие 20 обучающихся из 20, при этом 2 обучающимся, прибывшим в ОУ из других ОУ, на основании Положения о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГБОУ школа №294» (принят решением педагогического совета ГБОУ школа №294 от 28.12.2020г., протокол №61, утв. приказом по ГБОУ школа №294 №328-од от 30.12.2020), решения педагогического совета ГБОУ школа №294 от 14.04.2022г., протокол №12, представленных документов, зачтены результаты защиты ИИП, полученные в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и они были освобождены от процедуры защиты ИИП.

Сопровождали обучающихся при выполнении ИИП 11 педагогов. Исходя из представленных критериев, выступлений обучающихся, экспертная комиссия представила следующие выводы: - 19 (95%) проектов выполнены на высоком уровне, 1(5%) выполнен на базовом (удовлетворительном) уровне. 8 проектов из 18 получили наивысший балл – 40 баллов.

По содержанию индивидуальные итоговые проекты были представлены монопроектами, межпредметными и надпредметными проектами, по доминирующей деятельности - информационными, исследовательскими, творческими, практико-ориентированными, социальными.

Были представлены следующие проектные продукты:

- мультимедийные – видеоролик (1), веб-комикс (1), презентация (2);
- полиграфические - буклет (5), книга(2), брошюра (3), рекомендации (1);
- модели (изделие ручного труда) – макет (1), модель(1), декоративная тарелка(1); -исследовательские работы (2).



Педагогический коллектив успешно справился с задачей организации проектной деятельности на уровне ООО, результаты оценки уровня достижения метапредметных результатов в форме защиты индивидуального итогового проекта подтвердили эффективность организации образовательной деятельности в школе, проектная деятельность в школе была реализована планомерно, поэтапно, в системе.

Методическая работа

Работа по реализации методической темы школы «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования компетентности обучающихся».

Третий год работы над методической темой был направлен на:

- **оценку эффективности выбора практических методик** смыслового чтения на уроках различных предметных областей.

Учителя МО учителей начальных классов в течение учебного года применяли на уроках педагогические технологии: игровые (технологии имитационного моделирования), информационно-коммуникационных технологий и технологии проблемно-поискового обучения, которые формировали учебную самостоятельность у обучающихся.

Учителя МО русского языка и литературы в течение учебного года опробовали различные приёмы формирования читательской грамотности Учителями МО в 2021-2022 учебном году были применены следующие инновационные методики: облако слов, методика перевернутого урока, методика гексов, связь с уроками истории.

Учителя МО английского языка в рамках работы над методической темой продолжали применять наиболее распространенные приемы развития смыслового чтения во всех классах на разных этапах работы с текстом на уроках иностранного языка: «Мозговой штурм», «Глоссарий», «Предваряющие вопросы», «Прогноз и впечатления» на предтекстовом этапе. На этапе чтения текста использовались приемы «Чтение в кружок», «Преобразование текста в таблицу». На послетекстовом этапе отработывались приемы «Вопросы после текста», «Верно, неверно, нет информации». Результатом 3-х летней работы над общешкольной методической темой учителями МО был создан электронный сборник заданий для разных классов по смысловому чтению. **Учителя МО естественнонаучного и математического цикла** предметов решали задачу отработки на уроках методических приёмов работы с текстом и анализа результатов их применения. Отработывались следующие приемы: кластер, алгоритм,

приемы структурирования текста через оформление его в таблицу, верные и неверные утверждения, корзина идей (гипотез), верите ли вы..., толстые и тонкие вопросы, дерево знаний, визуализация, переформулирование, создание математической и информационной модели, ментальные карты.

Учителя МО общественно-научного цикла предметов обрабатывали задания, направленных на анализ и интерпретацию текста, умение осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов; умение аргументировать выбранную точку зрения. В течение учебного года учителя МО опробовали различные приёмы формирования смыслового чтения: составление кластера, опорного конспекта, составление простых и сложных планов, структурирование текста через оформление его в таблицу, написание эссе, проведение дебатов. На уроках общественно-научных предметов проходит активная работа с картами, графиками, таблицами, социальными опросами, визуальными материалами. **Учителя МО технологии** отработали выбранные приемы работы с текстом на уроках технологии в 5-8-х классах: работа с текстом и последующей отработкой по форме «ответ – вопрос» или «вопрос – ответ»; толстые и тонкие вопросы; обсуждение в группах (парная и групповая работа); подбор вопросов к викторинам, кроссвордам

Учителя МО музыки, изо, искусства, истории и культуры СПб разработали критерии оценивания сформированности навыков смыслового чтения на уроке музыки в 6 классе и изобразительного искусства в 5 классе и провели апробацию данной диагностики.

Учителями МО физической культуры и ОБЖ отработывались приемы составления конспектов, памяток, прием поиска ключевых слов и понятий для создания творческих работ, составление таблиц, как формы систематизации и обобщения информации по изучаемым темам, провели обучающий семинар «Организация смыслового чтения на уроках физической культуры и ОБЖ».

4 педагогов 3-х МО прошли обучение в ЦНППМ по курсу «Совершенствование методической работы в школе». Результаты работы по реализации методической темы школы «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования компетентности обучающихся» были подведены на педагогическом совете 17.06.2022г.

Выводы. Задачи работы над методической темой выполнены в полном объеме. Работу МО по данному направлению можно признать удовлетворительной. На следующий учебный год выбрана новая методическая тема «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках через работу с разными видами информации как важнейшее условие повышения качества образования».

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Основные направления социально – педагогической работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Цель деятельности социального педагога: создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), профилактика асоциального поведения и правонарушений учащихся, координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи.

В 2021 – 2022 учебном году работа социального педагога проводилась в соответствии с годовым планом работы, программой социального педагога, планом по профилактике правонарушений, террористической и экстремистской деятельности и профилактики потребления ПАВ и зависимого поведения, а также, в соответствии с должностными обязанностями.

Нормативно-правовой основой работы социального педагога являлись следующие документы:

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Документы Минобрнауки Росси и Комитета по образованию Санкт-Петербурга, регламентирующие деятельность образовательных учреждений;

Устав школы;

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№ 124 –ФЗ);

Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ;

Закон Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» (№ 240-42) Задачи:

- 1) оказывать социально-педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2) выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
- 3) профилактика асоциального поведения и правонарушений учащихся, охрана жизни и здоровья;
- 4) осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- 5) координация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся. В реализации системы социально педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: ученик, классный руководитель, учителя предметники, педагог- психолог, школьный администратор, медицинский персонал, родители, официальные лица и учреждения, которые сотрудничают со школой.

В 2021/22 учебном году работа социального педагога осуществлялась по следующим

направлениям: организационные вопросы;

обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;

коррекционно-развивающая работа;

социально-педагогическое консультирование;

просветительская деятельность; методическая работа.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах.

<i>Название конкурса, выставки, конференции и т.д.</i>	<i>Участник (Фамилия, Имя, класс)</i>	<i>Результат (победитель, лауреат, дипломант)</i>
Районный уровень		
Президентские спортивные игры Центрального района по легкой атлетике (многоборье)	Чодубаев Элнур-5а класс Робертова Александра-8а класс	2 место в личном зачете
Президентские спортивные игры Центрального района по настольному теннису	Мартинез Рохас София 5а класс Чодубаев Элнур 5а класс	1 место 2 место

Президентские спортивные игры Центрального района по шашкам	1 место-Кодирова А 2 место-Арапбаев И 3 место-Мартинез С Яхутлов К	1 местообщеконандное 5а класс
Президентские спортивные игры Центрального района СанктПетербурга Шашки. Командное и личное первенство	Личное первенство: Григорьев – 2 место Чушкин – 5 место Джумабаева – 5 место Каримова – 7 место	Командное первенство – 2 место 7-8 класс
Президентские спортивные игры Центрального района по шахматам	1 место-Кодирова О. 3 место-Мартинез С. Арапбаев И. Яхутлов К.	2 местообщеконандное 5а класс
Президентские спортивные игры Центрального района по	Яхутлов К, Яхутлова В, Мартинез С, Сахобитдинова А, Мусаконов Д, Тимощенко	1 место

пионерболу	А, Яковлев А, Чодубаев Э	
Сдача всероссийских нормативов ГТО	Золотой значок Халилова Бунафша 2а Ларионова Анастасия-4а Мартинез София 5а Яковлев Артем5а Сахобитдинова Азиза 5а Каримова Бунафша5а Расимас Михаил 9а Скобелев Денис 11а Серебрянный значок Чодубаев Элнур 5а Понамарева Ольга 7а Арапбаев Ислонбек 5а Кыргыз Ай-демир 9а Степанова Алина 10 а Бронзовый значок Мартинез Лукас 3а Мартинез Пабло 4а Толонова Зайна 4а Жанзаковат Зилола 4а Кривцов Лев 5а Ромашев Дмитрий 5а	
Районный детский творческий конкурс по ПДД номинация "Вокальное искусство"	Каримова Бунафша Азамат Нурзат	2 место

Районная викторина «Они защищали Ленинград», посвященная 76-ой годовщине окончания Великой Отечественной войны и победы над фашизмом	Команда из 4 обучающихся 7а класса	4 место
«Шире круг»	Яхутлова Вероника	Лауреат 2 степени
Районный конкурс детских творческих работ, посвященном 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I	Ларионова Анастасия	Диплом 3 степени
Конкурс «Комикс безопасности»	Каримова Феруза, 11 класс	I место
Конкурс, посвященный 350летию со дня рождения Петра I. Номинация рисунок	Равшанбекова Юлдуз, 7 класс	III место
IV Фестиваль детских талантов	Азамат кызы Нурзат, 7 класс Каримова Бунафша, 7 класс	Участники
Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности»	Азамат кызы Нурзат, 7 класс Каримова Бунафша, 7 класс	II место
Олимпиада по музыке	Кодирова Ойимжон Мартинез Рохас София Сахотбитдинова Азизабону	Участники
Городской уровень		
Кубок Санкт-Петербурга по спортивной орнитологии среди школьников-2022», организатор - ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга	3 команды (12 обучающихся 7а и 8а кл.)	Участник
Конкурс «Комикс безопасности» (Главное управление МЧС Санкт-Петербурга)	Каримова Феруза, 11 класс	III место
Творческий конкурс «Наша жизнь и сердце — Ленинград» (Дом молодёжи Василеостровского района)	Новикова Анастасия, 9 класс	I место
Всероссийский уровень		
Всероссийский игровой конкурс British Bulldog	Мартинез София, 5 класс Машарипов Артур, 5 класс Сахобитдинова Азизабону, 5 класс Чинцова Василиса, 5 класс Воронин Егор, 6 класс Карытин Борис, 6 класс Мартинез Самуэль, 6 класс Охунзадаев Оятилло, 6 класс	Мартинез София 2 место в районе Воронин Егор 1 место в районе Мартинез Самуэль 4 место в районе

ВЕСЕННИЙ СЕЗОН ВТОРОГО ОНЛАЙН - МАРАФОНА ДРУЗЕЙ ЗАПОВЕДНЫХ ОСТРОВОВ (март-май 2022г.)	Команда из 19 обучающихся 5-8 классов	Участник
--	---------------------------------------	----------

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Опубликованы на официальном сайте школы-

http://www.gousosh294tsr.acentr.gov.spb.ru/monitor/monitoring_2020.pdf

Социальная активность и внешние связи учреждения Развитие социального партнерства с учреждениями дополнительного образования создаёт условия для построения широкого образовательного пространства через реализацию совместных образовательных и воспитательных программ и проектов. Деятельность школы в этом направлении состоит в следующем: □
□ заключение договоров социального партнерства с учреждениями дополнительного образования; □
□ проработка совместных планов участия в социально значимых программах и проектах.

Наличие совместной деятельности с другими образовательными учреждениями в 2021-2022 учебном году

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
ДДТЮ Центрального района «Преображенский»	Культурно-массовые мероприятия, творческие конкурсы, занятость школьников в кружках. Взаимодействие органов ученического самоуправления, детских организаций. Проведение совместных праздников, конкурсов, акций.	Занятость школьников в неурочное время; развитие творческих способностей у учащихся. Активизация самоуправления школьников. Участие учащихся школы в городских мероприятиях
Районная библиотека	Проведение лекций, просветительских мероприятий, литературных игр, творческих конкурсов Встречи с поэтами и писателями города.	Эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения
Нижне-Свирский государственный природный заповедник	Проведение лекций, просветительских мероприятий, экскурсий	Экологическое воспитание подрастающего поколения

Финансово-экономическая деятельность

Исполнение бюджета за 2021 год

1. Субсидии на выполнение государственного задания (СГЗ, ПФХД 1100) - заработная плата, начисления на оплату труда, услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме, прочие выплаты. Утверждено плановых назначений: **43 675 434,85 руб.**, исполнено плановых назначений – **42 024 125,84 руб.** % исполнения – **96,2 %** (позднее поступление субсидий в размере 1 500 000,00 руб. (декабрь 2021 г.), уменьшение затрат по коммунальным платежам в размере 107 729,52 руб.)

2. Субсидии на иные цели (СИЦ, ПФХД 1200) - услуги, работы для целей капитальных вложений, пособия по социальной помощи населению, пенсии, пособия, выплачиваемые

организациями сектора государственного управления, прочие работы, услуги, увеличение стоимости основных средств, прочих оборотных запасов (материалов).

Утверждено плановых назначений **8 301 099,50 руб.**, исполнено плановых назначений – **7 702 822,41 руб.**, % исполнения – **92,8 %**. Остатки денежных средств на 01.01.2022 г. в размере 598 277,007 руб. возвращены в бюджет в феврале 2022 года, так как кредиторская задолженность на 01.01.2022 г. отсутствует. **3. Собственные доходы учреждения (ПД)** За 2021 год получены доходы:

Арендная плата от ООО «МОСТ» - 640 000,00 руб. (в том числе НДС – 106 666,68 руб., налог на прибыль – 106 667,00,00 руб.)

Возмещение коммунальных платежей (от ООО «МОСТ») – 41 836,96 руб. рубли. Пени за нарушение сроков выполнения работ от ООО «ПетроИнвестСоюз» – 7 617,79 руб.

4. Приобретены основные средства: -

№№	Наименование основного средства	Сумма, руб.	Источник финансирования
1.	Школьные учебники (518 штук)	206 282,78	СИЦ
2.	Комплексная система обеспечения безопасности (КОСГУ 228)	5 448 525,70	СИЦ
3.	АРМ бухгалтера (1 штуки)	63 609,00	ПД
4.	Банкетка (10 шт.)	25 000,00	ОСГЗ
5.	Пылесос моющий (1 шт.)	31 374,31	ПД
6.	Стол и стулья ученические 2-х классов	154 950,00	ОСГЗ
7.	Финансовая грамотность (368 шт.)	25 723,57	Безвозмездно от Комитета имущественных отношений
8.	Сейф руководителя (1 шт.)	23 913,90	ОСГЗ
9.	Проектор мультимедийный (1 шт.)	86 119,04	ОСГЗ
	ВСЕГО:	6 065 498,30	

5. Приобретены материальные запасы:

№№	Наименование материальных запасов	Сумма, руб.	Источник финансирования
1	Бланки документов государственного образца (100 шт.)	9 300,00	СГЗ
2.	Рабочие тетради для начальной школы (768 шт.)	113 551,90	ОСГЗ, ПД
3.	Твердотельный накопитель (5 шт.)	22 870,00	ПД
4.	Электротовары (выключатели, розетки, стартеры) (197 шт.)	18 970,00	ПД
5.	Бумага для оргтехники (140 пачек)	33 600,00	ПД
6.	Хозяйственные и чистящие средства (6830 ед.)	28 210,00	ПД
8.	Канцелярские товары (файлы, спрей для чистки маркерной доски, губка для маркерной доски, папки, конверты, дырокол, скрепки, степлер, маркер для доски и т.п.)	18 637,97	ПД

9.	Средства индивидуальной защиты и дезинфицирующие средства (маски одноразовые, перчатки одноразовые, антисептик кожный, дезинфицирующее средство с моющим эффектом)	31 000,00	ОСГЗ
	ИТОГО:	276 139,87	

6. Кредиторская задолженность:

№№ ст.	Наименование	Оказываемые услуги	Задолженность, руб.	Причина возникновения	Срок погашения
223	ООО «Петербургтеплоэнерго»	тепло	96 887,45	Текущая, декабрь	за Январь 2021
223	ОАО «Петербургская сбытовая компания»	электричество	71 192,17	Текущая, декабрь	за Январь 2021
	ИТОГО:		168 079,62		

7. В 2021 году было выделено к размещению в системе государственных закупок **15 145 758,65 руб.**

Размещено 13 194 310,60 руб., из них с применением конкурентных способов (аукционы в электронной форме, открытый конкурс, запрос котировок, конкурс с ограниченными участниками) – 8 891 709,53 руб. Остаток – 1 951 448,05 руб.

В течение 2021 года: выполнены работы

- по капитальному ремонту комплексной системы обеспечения безопасности (АПС и СОУЭ) по адресу: ул. Коломенская, дом.6 Лит. Б, пом. 1Н на сумму **5 078 525,70 руб.;**
- по ремонту помещений пищеблока на сумму **338 091,45 руб.**

8. Повышение квалификации

В 2021 году повысили квалификацию 23 человек, в том числе:

- по программе «Организация индивидуального проекта с применением информационно-коммуникационных технологий» - 1 чел.;
- по программе «Безопасная эксплуатация электроустановок» - 1 чел.;
- по программе «Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок» - 1 чел.;
- по программе «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций» - 5 чел.;
- по программе «Первая помощь при несчастных случаях» - 5 чел.;
- по программе «Обучение должностных лиц и работников организаций мерам пожарной безопасности» - 3 чел.;
- по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных (муниципальных) нужд» - 1 чел.;
- по программе «Программа для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» - 1 чел.;
- по программе «Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе» - 2 чел.;
- по программе «Основы профилактики противодействия коррупции» - 3 чел.

Средняя заработная плата персонала по школе в целом составила 55 592,77 руб.

Средняя заработная плата руководителя 104 208,33 руб.
Средняя заработная плата заместителей руководителя 72 670,94 руб.
Средняя заработная плата педагогических работников 65 723,89 руб.,
Средняя заработная плата учителей 69 109,43 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам общественного обсуждения в августе 2022 года был принят Публичный отчет за 2021-2022 гг. без замечаний и корректировок. Отчет о самообследовании за 2021 год принят общим собранием трудового коллектива «14» апреля 2022 года протокол №4 без замечаний.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления стратегии управления школой на 2022-2023 учебный год.

Руководство школой и педагогический коллектив ставят своей целью создание условий для развития новой модели школы, имеющей единое образовательное пространство, в котором обучение, воспитание и социализация обучающихся неразрывно связаны едиными задачами, формами, идеями, переход к модели эффективной школы (ШНОР) до 2026 г., актуализация воспитательной программы с акцентом на гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи:

- развитие и повышение уровня квалифицированных кадров, соответствующих профессиональному стандарту учителя;
- создание условий, способствующих реализации ФГОС в рамках образовательной программы школы;
- создание условий для использования современных технологий;
- продолжение работы по формированию системы управления качеством образования для повышения результативности образования;
- повышение качества образования, активности и учебной мотивации обучающихся через совершенствование урока и занятий по внеурочной деятельности, как основных форм организации учебной деятельности,
- повышение качества математического образования обучающихся,
- продолжение систематической работы по анализу итогов контрольных и диагностических мероприятий всех уровней (в том числе программы ВСОКО) для определения планов дальнейшей работы с обучающимися по достижению планируемых предметных результатов и обеспечения выполнений требований ФГОС, работа с одаренными детьми, детьми, требующими особого педагогического подхода («Эффективная школа»);
- усиление внимания к гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через систему классного руководства, воспитательную службу, дополнительного образования и сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями;
- разработка Стратегии взаимодействия с детьми-инофонами (2022 г.-2025 г.)