

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 294
Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 23 от 21.01.2019



Порядок раннего выявления семейного неблагополучия и профилактики неблагополучия обучающихся и их семей

1. Общие положения

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ № 120-ФЗ «Об основах государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в интересах семьи и ребенка в ГБОУ школа № 294 разработан Порядок раннего выявления семейного неблагополучия и профилактики неблагополучия обучающихся и их семей (далее - Порядок) в целях создания объективных условий для улучшения качества профилактической работы с семьей, обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательном учреждении. Социально-неблагополучная семья – это семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

С детьми из социально-неблагополучных семей проводит работу Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений ГБОУ школы № 294.

2. Цели, задачи и критерии отнесения детей и семей к социально-неблагополучным

2.1. Целью работы по раннему выявлению семейного неблагополучия и профилактики неблагополучия обучающихся и их семей является организация действенной системы профилактических мер.

2.2. Задачи:

- Выявление социально-неблагополучных семей.
- Сбор и анализ информации о несовершеннолетних и их семьях для раннего выявления признаков семейного неблагополучия.
- Осуществление наблюдения за условиями жизни и воспитания, здоровьем, учебной деятельностью несовершеннолетних.
- Защите и восстановлении прав и законных интересов несовершеннолетних во всех сферах жизнедеятельности.
- Оказание социальной и психолого-педагогической помощи.

2.3. Критерии отнесения детей к социально-неблагополучным:

- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и

(или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции пива, напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

2.4. Критерии отнесения семей к категории находящихся в социально-опасном положении:

- неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды по сезону, отсутствие регулярного питания и санитарно-гигиенических условий, ухода за ребенком в соответствии с возрастом, отказ от лечения детей, безнадзорность или беспризорность детей, оставление ребенка по месту проживания (пребывания) или на улице в возрасте или состоянии, при котором он не может самостоятельно ориентироваться, если названные обстоятельства создают угрозу жизни и здоровью ребенка);
- неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и обучению детей, в т.ч. отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, приводящее к нарушению прав ребенка на образование или к совершению ребенком противоправных деяний, безнадзорность или беспризорность детей, жестокое обращение с ними (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку), вовлечение в совершение преступлений и антиобщественных действий (попрошайничество, проституцию, азартные игры, употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, употребление наркотических средств, употребление одурманивающих веществ)
- наличие факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей со стороны родителей (злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни).

3. Организационная деятельность.

3.1. Лицами, осуществляющими работу с детьми из социально-неблагополучных семей, являются:

- директор школы
- заместитель директора по воспитательной работе
- социальный педагог
- педагог-психолог
- классные руководители

3.2. Специалисты школы выполняют работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, руководствуясь данным Порядком.

3.3. Функциональные обязанности специалистов в рамках работы с социально-неблагополучной семьей, имеющей несовершеннолетних детей:

Директор школы:

- выполняет координирующую функцию

Социальный педагог:

- собирает сведения о детях из социально-неблагополучных семей;
- осуществляет наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, обучением несовершеннолетних;
- осуществляет правовое просвещение родителей;
- оказывает социально-педагогическую помощь семьям;
- оказывает помощь обучающимся школы в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- осуществляет взаимосвязь с сотрудниками полиции, муниципальными учреждениями и иными организациями района, осуществляющими работу с социально-неблагополучной семьей.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- организует работу классных руководителей по работе с детьми из социально-неблагополучных семей;
- организует деятельность педагогов дополнительного образования по вовлечению в общественную работу детей из социально-неблагополучных семей;
- организует просвещение родителей;
- оказывает помощь учащимся школы в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;

- вовлекает детей из социально-неблагополучных семей в различные конкурсы и мероприятия.

Педагог-психолог:

- организуют диагностическую и коррекционную работу с детьми из социально-неблагополучных семей;
- организует и проводит консультации с родителями, детьми и педагогами по проблемам семьи;
- осуществляет психологическое просвещение родителей и детей.

Классный руководитель:

- выявляет социально-неблагополучные семьи;
- собирает и передают социальному педагогу информацию о несовершеннолетних и их семьях;
- осуществляет наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, учебой несовершеннолетних;
- оказывает помощь обучающимся в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- разрабатывает план индивидуальный профилактический работы с обучающимся из социально-неблагополучных семей, состоящими на внутришкольном контроле.
- осуществляют педагогическое просвещение родителей.

4. Принципы работы.

- 4.1. Основными принципами работы специалистов ГБОУ школы №294 с социально-неблагополучной семьей являются адресность, законность, комплексность, конфиденциальность.
- 4.2. Принцип адресности предполагает выделение конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей.
- 4.3. Принцип законности предусматривает исполнение законов и соответствующих им иных правовых актов в работе с неблагополучной семьей.
- 4.4. Принцип комплексности предполагает реализацию системного подхода в работе с социально-неблагополучной семьей.
- 4.7. Принцип конфиденциальности предусматривает сохранение в тайне и неразглашение информации.

В целях осуществления раннего выявления семейного неблагополучия и профилактики неблагополучия обучающихся и их семей составлен алгоритм действий педагогических работников ГБОУ школы № 294 (Приложение 1), который является неотъемлемой частью данного Порядка.